



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2015)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.

B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Fíjese en las imágenes que se presentan en cada uno de los apartados y responda las cuestiones que se plantean:

(Valoración total: 1 punto)

A) En las siguientes imágenes se muestran distintas soluciones tecnológicas con las que el hombre ha sido capaz de superar las limitaciones por las cuales el medio natural impedía el desarrollo agrícola. Indique qué factor físico impedía el desarrollo de la agricultura en cada caso.

(0,4 puntos/ 0,10 p. cada una)



Fuente: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Alm_invernadero.jpg

Factor físico limitante:



Fuente: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/93/Las_laquetas_san_mateo_1900_desconocido_gran_canaria.jpg/1024px-Las_laquetas_san_mateo_1900_desconocido_gran_canaria.jpg

Factor físico limitante:

 <p>Fuente: http://i01.laiimg.com/img/pb/694/363/370/370363694_905.jpg</p>	<p>Factor físico limitante:</p>
 <p>Fuente: http://www.huertourbanomdp.com.ar/images/Notas/abonar%20el%20suelo.jpg</p>  <p>Fuente: http://www.interempresas.net/FotosArtProductos/P126442.jpg</p>	<p>Factor físico limitante:</p>

B) Señale el tipo de hábitat rural de cada imagen y caracterícelo brevemente. Ponga ejemplos de regiones de España donde existan estos tipos de hábitat. (0,6 puntos/ 0,30 p. cada una)

	
<p>Figura A</p> <p>Fuente: http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/</p>	<p>Figura B</p> <p>Fuente: http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/</p>

	Figura A	Figura B
Tipo de hábitat		
Características		
Ejemplos		

2. Conteste los siguientes apartados:

(Valoración total: 1 punto)

A) Defina los siguientes conceptos:

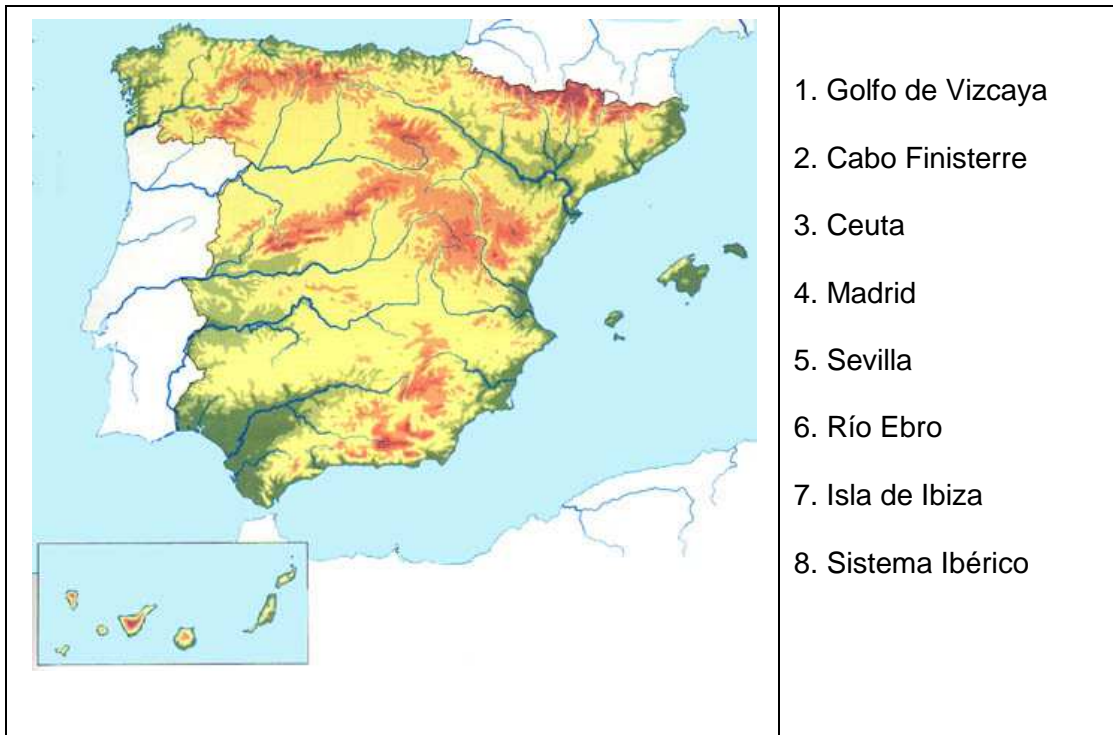
(0,2 puntos/ 0,1 p. cada definición)

- CABO:

- GOLFO:

B) Localice en el siguiente mapa usando los números asignados a cada término.

(0,8 puntos/ 0,1 p. cada localización)



3. Responda la cuestiones que se plantean a continuación:

(Valoración total: 1,5 puntos)

a) Defina el siguiente concepto: Materia prima. (0,25 puntos)

b) De las materias primas expuestas a continuación, indique el origen de cada una de ellas y a qué industria se destina:

(0,5 puntos/ 0,1 p. cada una)

Materia prima	Procedencia	Industria a la que se destina
Algodón		
Carbón		
Plástico		

Materia prima	Procedencia	Industria a la que se destina
Guisantes		
Hierro		

c) Defina: Sector terciario. (0,25 puntos)

d) Señale a qué grupo de servicios pertenecen las siguientes actividades:
(0,50 puntos/ 0,1 p. cada una)

1. Policía de tráfico	A. Servicio Social
2. Médico	B. Servicio Público
3. Publicidad	C. Servicio al consumidor
4. Guía turístico	D. Servicios a empresas
5. Máquina dispensadora de tabaco	E. Servicio progresivo

1	2	3	4	5

4. En el mundo existen diferentes formas de gobierno democrático y no democrático. (Valoración total: 1,5 puntos)

a) Complete la tabla explicando las características de cada uno. (1 punto)

REGÍMENES DEMOCRÁTICOS (0,5 puntos)	REGÍMENES NO DEMOCRÁTICOS (0,5 puntos)

b) Enumere dos países que sean monarquías, dos repúblicas y dos dictaduras.

(0,3 puntos/ 0,05 p. cada respuesta correcta)

MONARQUÍA	REPÚBLICA	DICTADURA
<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • •

c) En un estado democrático ¿qué poder del estado es el encargado de...

(0,2 puntos/0,1 p. cada respuesta correcta)

...modificar una ley injusta?	
...juzgar a un asaltante de gasolineras?	

5. Lea atentamente el fragmento del discurso de Felipe VI el día de su coronación y defina a continuación los términos subrayados.

(Valoración total: 0,75 puntos)

"Comparezco hoy ante Las Cortes Generales para pronunciar el juramento previsto en nuestra Constitución y ser proclamado Rey de España. Cumplido ese deber constitucional, quiero expresar el reconocimiento y el respeto de la Corona a estas Cámaras, depositarias de la soberanía nacional. Y permítanme que me dirija a sus señorías y desde aquí, en un día como hoy, al conjunto de los españoles.

• Cortes Generales: (0,25 puntos)

• Constitución: (0,25 puntos)

• Soberanía nacional: (0,25 puntos)

6. Indique en qué siglo tuvo lugar el acontecimiento que se cita o vivió el personaje que aparece. (Valoración total 0,50 puntos/ 0,10 p. cada una)

	SIGLO
Isabel la Católica	
Guerra de Sucesión Española	
Fin del Imperio romano, comienzo de la Edad Media	
Revolución francesa	
Dictadura de Francisco Franco	

7. Complete los cuadros que se encuentran en cada uno de los apartados:

(Valoración total: 1 punto)

- a) Sitúe en la tabla los países que se encuentran en el recuadro en el bando que les correspondió en la Primera Guerra Mundial: (0,30 puntos)

Imperio turco, Reino Unido, Austria-Hungría, Estados Unidos, Alemania, Francia, Rusia

TRIPLE ENTENTE O ALIADOS (0,15 puntos)	IMPERIOS CENTRALES (0,15 puntos)

- b) Haga lo mismo con los bandos de la Segunda Guerra Mundial: (0,30 puntos)

Unión Soviética, Francia, China, Alemania, Japón, Finlandia

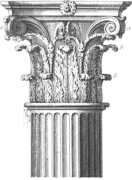

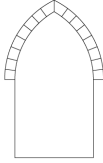


ALIADOS (0,15 puntos)	POTENCIAS DEL EJE (0,15 puntos)

c) Sobre las guerras mundiales, rellene los huecos. (0,40 puntos)

- La primera Guerra Mundial terminó con el Tratado de.....
- ¿Participó España? ¿Y los EEUU?.....
- La segunda Guerra mundial se desarrolló entre los años

8. Identifique cada elemento arquitectónico con su imagen.

(Valoración total: 0,75 puntos, 0,15 cada una)

<p>1.</p> 	<p>A. Bóveda de arista</p>
<p>2.</p> 	<p>B. Arbotantes, cubiertas de crucería</p>
<p>3.</p> 	<p>C. Bóveda de cañón</p>
<p>4.</p> 	<p>D. Capitel de orden corintio</p>
<p>5.</p> 	<p>E. Arco apuntado</p>

1	2	3	4	5

9. Responda las siguientes cuestiones:






(Valoración total: 1 punto)

a) En el cómic, en el cine ¿qué es el plano? Defínalo.

(0,25 puntos)

b) A continuación le proponemos una serie de planos. Relacione cada uno con la definición que corresponda:

(0,75 puntos/ 0,15 cada una)

<p>1. Plano en panorámica: predomina el espacio físico.</p>	 <p>A</p>
<p>2. Plano entero: los personajes aparecen a cuerpo entero en el espacio de la viñeta.</p>	 <p>B</p>
<p>3. Plano medio: los personajes quedan cortados por la mitad, corta a los personajes a la altura del pecho o la cintura.</p>	 <p>C</p>
<p>4. Primer plano: se encuadra el rostro del personaje, con su expresión bien clara.</p>	 <p>D</p>
<p>5. Plano detalle: aparece representado una porción de su cuerpo o un objeto en el que hay que poner atención, aísla un pequeño fragmento de un personaje o de un objeto.</p>	 <p>E</p>

1	2	3	4	5

10. Defina los términos siguientes:

(Valoración total: 1 punto)

• JAZZ: (0,25 puntos)

• HEAVY METAL: (0,25 puntos)

• ROCK AND ROLL: (0,25 puntos)

• "SCRATCH" ("rayar"): (0,25 puntos)