



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2015)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.

B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Solo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

No se permite el uso de diccionarios.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



DES ACCESSOIRES POUR SE DISTINGUER DES AUTRES

Comment se distinguer dans une ville de 24 millions d'habitants? A l'heure où l'individualité prend ses marques progressivement dans les grandes villes chinoises, les Shanghaiens ont beaucoup d'idées pour être originels. Grâce à de nombreux (*numerosos*) accessoires, chacun peut avoir un aspect unique et adapté à sa personnalité. Voici quelques exemples:

Les lunettes indiscrètes: En Chine, les lunettes sont préférées aux lentilles. Les montures choisies sont imposantes, avec des verres larges (*cristales anchos*) et un contour épais, marron ou noir. Certaines personnes qui n'ont aucun problème de vue (*vista*) portent (*llevan*) même des montures sans (*sin*) verre. Attention, ne pensez pas que votre collègue chinoise est devenue myope comme une taupe (*topo*)! C'est une façon d'attirer (*atraer*) un peu l'attention autour de la machine à café!

Le sac à main masculin: Si toutes les femmes portent un sac à main, les hommes aussi y ont droit ! Les Shanghaiens ont décidé de mettre l'argent liquide, les cartes de crédit, de transport, de visites, les clés et les smartphones dans un sac à main, avec un style souvent très basique par rapport (*en relación con*) aux sacs à main des femmes, qui ont plus de couleurs ! Pas de risque (*riesgo*) de confusion entre les sacs de Monsieur et de Madame en partant précipitamment le matin!

Les coques (*fundas*) de smartphones animalières: Comme c'est amusant de voir une jeune femme chinoise sortir avec le plus grand sérieux son smartphone, soigneusement (*cuidadosamente*) protégé par une coque en caoutchouc représentant un chat ou un lapin avec de petites oreilles! La vénération des Chinoises pour ces petits animaux sympathiques est sans bornes (*límites*). Avec ce type de coque ultra distinctive, il est très facile de retrouver son iPhone après déjeuner quand tout le monde l'a posé sur la table pour manger.

(Adapté de l'article paru dans lepetitjournal.com. Éd. chinoise)

1. Après avoir lu le texte, **dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F), en justifiant votre réponse.** (2 p.)

a) Les femmes chinoises adorent certains animaux. (0,4 p.)

b) Les hommes, en Chine, n'osent pas (*no se atreven a*) porter de sac à main. (0,4 p.)

c) Aujourd'hui, dans la société chinoise, on cherche à se distinguer des autres grâce aux accessoires. (0,4 p.)

d) Les coques animalières permettent de repérer facilement l'iPhone quand on se lève de table. (0,4 p.)

e) Le texte nous présente la mode des accessoires dans la société européenne. (0,4 p.)

2. **Répondez en français** aux questions suivantes. Utilisez **des phrases complètes.** (2 p.)

a) Comment sont les lunettes que l'on aime porter en Chine? (0,4 p.)

b) Pourquoi les hommes ont-ils décidé de porter, eux aussi, un sac à main? (0,4 p.)

c) Est-ce qu'il est difficile de distinguer le sac à main de l'homme du sac de la femme? (0,4 p.)

d) Qui porte des lunettes en Chine? Les myopes seulement? Pourquoi? (0,4 p.)

e) Pourquoi les coques originales des iPhones sont-elles très utiles? (0,4 p.)

3.- Cherchez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes:

(0,5 p. / 0,1 chaque mot correcte)

1- Habitant de Shangai	
2- Personne qui travaille avec vous	
3- Accessoires qui permettent de bien voir de loin	
4- Objet qui permet de payer sans argent	
5- Appareil pour obtenir une boisson très appréciée des espagnols	

4.- Mettre en rapport (*relacionar*) les sujets (*los sujetos*) donnés avec la phrase convenable:

(0,5 p. / 0,1 chaque phrase correcte)

1	Elles
2	Vous
3	Les hommes
4	Je
5	Nous

A	adorez ces petits animaux
B	ont droit à acheter un sac à main
C	cherchons tous l'originalité
D	posent l'iphone sur la table
E	trouve cet article sympathique

1	2	3	4	5

5.- Répondre à la forme négative:

(0,5 p.)

- a) Est-ce que tu portes des lunettes? Non, (0,1 p.)
- b) Est-ce que vous aimez les chats, monsieur? (0,1 p.)
- c) Prenez-vous un café avec vos collègues, madame? (0,1 p.)
- d) Est-ce qu'il y a un Iphone dans votre sac, mademoiselle? (0,1 p.)
- e) Est-ce que vous portez un sac, monsieur? (0,1 p.)

6.- Compléter les phrases suivantes avec le **verbe auxiliaire convenable - avoir ou être - et faites l'accord (concordancia) du participe, s'il le faut (si es preciso).** **(1 p.)**

- a) Les hommes aussi adopté(.....) le sac à main. (0,2 p.)
- b) Elles entré(.....) dans ce magasin pour acheter des lunettes. (0,2 p.)
- c) Vous choisi(.....) une montre (*reloj*) noire très originale. (0,2 p.)
- d) Ils devenu(.....) très individualistes. (0,2 p.)
- e) Elle s'..... habillé(.....) avec un style très personnel. (0,2 p.)

7.- Compléter avec un article convenable: **(1 p. / 0,1 chaque article correcte)**

- a) chinoises adorent petits animaux.
- b) Dans sac à main de ce monsieur il y a cartes de crédit et argent de poche.
- c) myopes portent lunettes ou lentilles.
- d) Il y a coques très originales pour Iphone.

8.- Trouvez des questions pour les réponses données: **(1 p.)**

1-	?	Ces lunettes sont très originales.	0,2 p.
2-	?	C'est mon smartphone.	0,2 p.
3-	?	Mes clés sont dans mon sac à main.	0,2 p.
4-	?	Non, je porte des lentilles.	0,2 p.
5-	?	C'est ma collègue chinoise.	0,2 p.

9.- Composition. Présentez-vous, parlez de votre caractère, de votre aspect: comment vous aimez vous habiller, quels accessoires vous semblent utiles, lesquels vous préférez, pourquoi..... **(100 mots).** **(1,5 p.)**