

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria septiembre 2017)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_ DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.

B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Solo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

**No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

## Travailler «Au pair» une bonne façon de voyager?

Beaucoup de Français âgés entre 20 et 30 ans décident de s'expatrier dans un pays étranger pour étudier sa langue. Les plus casaniers (*caseros*) optent pour la vie de famille et deviennent **jeune fille** ou, plus rarement, **jeune homme au pair**.

L'expression «Au pair» signifie «à parité», «à égalité», donc, «travailler au pair», c'est principalement garder des enfants en échange de services rendus tels que le logement (*alojamiento*) et le couvert (*manutención*).

Les séjours (*estancias*) durent entre 6 et 12 mois, durant lesquels le jeune peut perfectionner ses connaissances linguistiques grâce à la vie de famille. Chaque année, ce sont des milliers de jeunes qui partent et certains décident même de rester dans le pays après.

Même si «les jeunes hommes au pair» sont de plus en plus acceptés, les garçons sont souvent désavantagés, car une fille est naturellement considérée comme plus apte à s'occuper des enfants qu'un garçon.

Les agences, dont la plus connue est [Europair](#) garantissent un suivi complet du dossier mais elles coûtent 150 euros environ. L'avantage, si cela se passe mal, est qu'elles sont obligées de vous retrouver une autre famille, qu'elles organisent des cours de langue obligatoire quand les enfants sont à l'école et mettent en relation les jeunes *au pair* présents dans la région.

Pour la majorité des jeunes *au pair* français, l'Australie est la destination la plus populaire, surtout pour de longues périodes. Pour des périodes plus courtes, l'Europe reste la destination idéale. Les coûts d'avion sont peu élevés et garantissent la possibilité de revenir en France souvent (*a menudo*).

Le jeune *au pair* reçoit de l'argent de poche de la famille. Le montant dépend du nombre d'heures travaillées et du coût de la vie locale: entre 80 et 100 euros par semaine en Irlande ou en Ecosse, 150 euros aux Etats-Unis et en Australie ou en Nouvelle-Zélande, jusqu'à 200 euros.

Même si l'accord prévoit des tâches ménagères (*tareas domésticas*) minimales, l'objectif principal du jeune *au pair* est de se lier avec la famille en s'occupant des enfants.

Adapté de l'article de Mathilde Poncet paru au [www.lepetitjournal.com](http://www.lepetitjournal.com) le vendredi 22 avril 2016

1. La personne qui a rédigé (*redactado*) ce texte a oublié de mettre les *en-têtes* (*encabezados*) de chaque paragraphe. Pouvez-vous l'aider à les remettre en place, suivant le contenu de chaque partie du texte? (0,5 p.)

Où partir?	(0,1 p)
Être une fille un avantage ( <i>ventaja</i> )?	(0,1 p)
L'argent de poche?	(0,1 p)
Que signifie au juste travailler <i>au pair</i> ?	(0,1 p)
Passer par une agence? Combien ça coûte?	(0,1 p)

2. Après avoir lu le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F), en justifiant toutes les réponses: (2 p.)

- a) Pour travailler *au pair* les jeunes hommes ont moins de chances (*oportunidades*) que les jeunes filles. (0,5 p.)
- b) Passer par une agence n'a pas d'avantages (*ventajas*). (0,5 p.)
- c) Certains jeunes français choisissent l'Europe parce que c'est plus facile de revenir souvent en France. (0,5 p.)
- d) L'objectif des jeunes *au pair* français est de pouvoir trouver un travail et de s'installer dans un pays étranger. (0,5 p.)

3. Répondez en français à ces questions, avec des phrases complètes : (2,5 p.)

- a) Quel âge ont les jeunes français qui cherchent un travail *au pair*? (0,5 p.)
- b) Combien de temps durent les séjours? (0,5 p.)

- c) Quelles sont les destinations préférées des français? (0,5 p.)
- d) Que doit faire, comme travail, un(-e) jeune *au pair*? (0,5 p.)
- e) Que font les agences, en dehors (*además*) de préparer le dossier? (0,5 p.)

**4. Trouvez dans le texte un mot convenable pour les définitions données**

**(1 p. / 0'2 p. chaque mot correcte)**

<b>a</b>	qui aime beaucoup passer son temps à la maison.	
<b>b</b>	partir dans un pays étranger pour travailler.	
<b>c</b>	période de temps de douze mois.	
<b>d</b>	quantité d'argent que l'on utilise pour de petites dépenses quotidiennes.	
<b>e</b>	qui ont moins de chances.	

**5. Mettre au *passé composé* avec l'*auxiliaire convenable* -avoir ou être- les verbes entre parenthèses. (1 p.)**

- a) Ces jeunes (*décider*) ..... de partir en Australie (0,2 p.)
- b) Leur séjour (*durer*) ..... douze mois. (0,2 p.)
- c) Tu (*aller*) ..... à Paris comme jeune fille *au pair*? (0,2 p.)
- d) Elles (*revenir*) ..... chez elles pour Noël. (0,2 p.)
- e) Les garçons (*s'occuper*) ..... des enfants aussi bien que les filles (0,2 p.)

**6. Écrire en toutes lettres.**

**(0,5 p.)**

- a) 20 ..... (0,1 p.)
- b) 30 ..... (0,1 p.)
- c) 12..... (0,1 p.)
- d) 80..... (0,1 p.)
- e) 150 ..... (0,1 p.)

**7. Compléter les phrases suivantes avec les prépositions convenables: à, en, chez, au.**

**(0,8 p. / 0,1 p. chaque forme correcte)**

- a) Les jeunes au pair qui vont ..... France, préfèrent des familles habitant .... Paris. (0,2 p.)
- b) Pour pratiquer l'anglais on va ..... Angleterre, surtout ..... Londres. (0,2 p.)
- c) Un jeune *au pair* habite ..... une famille étrangère. (0,1 p.)
- d) Si tu veux pratiquer le portugais, tu peux aller ..... Portugal, ..... Lisbonne, par exemple; ou aussi ..... Brésil. (0,3 p.)

**8. Composition.** Imaginez que vous allez travailler en France comme *au pair*. Écrivez une lettre de présentation à votre famille d'accueil (*acogida*) **(100 mots)**. **(1,7 p.)**