



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2025)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

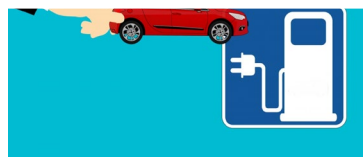
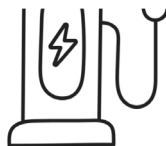
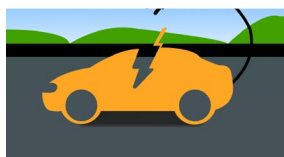
- Los resultados de la prueba se harán públicos el **4 de junio de 2025** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)

ELECTRIC CARS: THE FUTURE OF TRANSPORTATION



Electric cars are becoming more popular because they are better for the environment. Unlike gasoline cars, electric cars use electricity to move. They do not produce pollution, which helps keep the air clean.

People charge electric cars using special stations or at home. Some cars can drive for many hours before they need to be charged again. However, in some places, there are not enough charging stations, making long trips difficult.

Electric cars are also quieter than gasoline cars. Many companies are now making new models that are faster and more efficient. Governments in some countries are encouraging people to buy electric cars by offering discounts and building more charging stations.

In the future, more and more people may choose electric cars instead of gasoline cars because they are better for the planet.

A) READING COMPREHENSION: CIRCLE THE RIGHT ANSWER (0,4 each = 2p)

1. How do electric cars move?
a) With electricity b) With gasoline c) With solar power
2. Why are electric cars good for the environment?
a) They drive very fast b) They do not produce pollution c) They use a lot of energy
3. Where can people charge electric cars?
a) Only at gas stations b) At charging stations or at home c) They do not need to be charged
4. What is one problem with electric cars?
a) They are very noisy b) They cannot drive fast c) There are not enough charging stations in some places
5. Why do some governments support electric cars?
a) Because they help the environment b) Because they are more expensive than gasoline cars c) Because they are difficult to drive

2.- PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS

(Puntuación: 2 p./ 0,20 cada uno)

<p>1. She could play the piano like a professional</p>	(0,20 p.)
<p>NEGATIVE →.....</p>	
<p>INTERROGATIVE →</p>	(0,20 p.)
<p>2. They had a question to ask their teacher</p>	(0,20 p.)
<p>NEGATIVE →</p>	
<p>INTERROGATIVE →</p>	(0,20 p.)
<p>3. Her performance in that film won her many awards</p>	(0,20 p.)
<p>NEGATIVE →</p>	
<p>INTERROGATIVE →</p>	(0,20 p.)
<p>4. You were talking to me the other night</p>	(0,20 p.)
<p>NEGATIVE →</p>	
<p>INTERROGATIVE →</p>	(0,20 p.)
<p>5. He goes to office at 9 o'clock every single morning</p>	(0,20 p.)
<p>NEGATIVE →</p>	
<p>INTERROGATIVE →</p>	(0,20 p.)

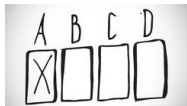
3.- FILL IN THE SPACES WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB IN SIMPLE PRESENT

OR PRESENT CONTINUOUS TENSE

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

- a) Right now I (watch) _____ a film. I normally (watch) _____ a lot of films.
- b) Louis (be) _____ my friend. We (like) _____ to talk together. Right now we (talk) _____ about school.
- c) The police officer (wear) _____ a uniform to work every day.
- d) John usually (eat) _____ cold cereal for breakfast, but today he (eat) _____
- e) a toast.
- f) Jennifer and I (study) _____ for the exam at the moment. We (not, want) _____ to fail it!

4.- MARK THE CORRECT INDEFINITE PRONOUNS TO COMPLETE THE SENTENCES



(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

<p>1. I can't find my mobile phone</p> <p>a. anybody b. anywhere c. somebody d. nothing</p>	<p>2. The glass is empty. drank my orange juice.</p> <p>a. Somewhere b. Anyone c. Somebody d. Anybody</p>
<p>3. Do you know who has got red hair?</p> <p>a. anybody b. somewhere c. nobody d. something</p>	<p>4. is wrong with my mobile phone because I can't hear you.</p> <p>a. Something b. Anything c. Nothing d. Somebody</p>
<p>5. All my friends are ill. is healthy.</p> <p>a. Anybody b. Somebody c. Nothing d. Nobody</p>	<p>6. The music is too loud. I can't hear</p> <p>a. somewhere b. something c. anything d. nothing</p>
<p>7.is looking at us. It's Susan.</p> <p>a. Nobody b. No one c. Anybody d. Somebody</p>	<p>8. The house is empty. There is..... in the house now.</p> <p>a. Anything b. Nothing c. Something d. Nowhere</p>
<p>9. I didn't do wrong.</p> <p>a. anything b. anyone c. something d. nothing</p>	<p>10. The Rolling Stones are a very popular band.knows them.</p> <p>a. Everybody b. Everything c. Someone d. Anyone</p>




5.- WRITE A COMPARATIVE OR SUPERLATIVE FORM OF SUPERIORITY WITH THE ADJECTIVES IN BRACKETS

(Puntuación: 0,50 p./ 0,10 cada uno)

- a) Dogs are (friendly) _____ animals on earth.
- b) Butterflies are (beautiful) _____ snakes.
- c) This picture is (pretty) _____ the other one.
- d) My little brother is (silly) _____ I am.
- e) The Empire State Building was (tall) _____ building in New York.

6.- WHAT DO THESE PEOPLE DO ON SATURDAYS? WRITE THE QUESTIONS AND ANSWERS

(Puntuación: 1,50 p./ 0,10 cada uno)

			
	go to a restaurant	watch the news	play handball
Walker	usually	always	never
Ande and Maddie	never	often	sometimes

Example: You / sing in the shower / occasionally

- a. (question) Do you hang out with friends on Saturdays?
- b. (short answer) Yes, I do.
- c. (complete answer) I frequently hang out with friends on Saturdays.

1. Ande and Maddie / go to a restaurant

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

2. Walker / play handball

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

3. Walker / go to a restaurant

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

4. Ande and Maddie / watch the news

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

5. Ande and Maddie / play handball

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT THIS TOPIC.

(Puntuación: 2 p.)

My daily routine: what do you do on a regular day? Describe a typical day in your life, from morning to evening.

