Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria noviembre 2026)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

***** El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada tarea se expresa su puntuación total. La puntuación de cada uno de sus apartados o ítems figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **18 de noviembre de 2026** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

TAREA 1 HISTORIA. ESPAÑA EN EL MUNDO (2,5 puntos)

El Instituto Cervantes ha organizado una serie de conferencias sobre la importancia de España en el mundo y, para ello, ha elaborado un mapa de las regiones sobre las que España llevó a cabo un proceso de colonización. Además, se ha diseñado un tríptico informativo que acompaña al mapa y cuya información puede responderse a partir de las siguientes preguntas.

1.a) Sitúa correctamente en la línea del tiempo los siguientes hitos (0,5 puntos/ 0,1 puntos cada respuesta correcta):

A. Descubrimiento de América.

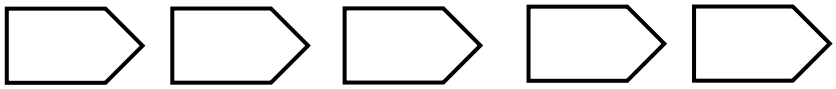
B. Unión de los reinos de Castilla y León que da lugar a la Corona de Castilla.

C. Pérdida de las últimas colonias de América (Cuba, Puerto Rico y Filipinas).

D. Pérdida del imperio europeo en la Guerra de Sucesión.

E. Conquista del Imperio Azteca por Hernán Cortés.

LÍNEA DEL TIEMPO (sitúa la letra que se corresponde con cada acontecimiento, colocándolos del más antiguo al más reciente)



1.b) Explica en 4-5 líneas por qué el descubrimiento de América fue un hito en la Historia. (0,5 puntos):

1.c) Contesta a las siguientes preguntas (1,5 puntos)

- **De entre las siguientes opciones, señala cuál fue el interés fundamental de la Monarquía en el proceso de colonización de América (0,25 puntos):**
  - **a) La llegada de plata para financiar las guerras europeas.**
  - **b) Las meras ambiciones territoriales y expansionistas de la monarquía y, por tanto, el objetivo de poseer más territorios que el resto de las monarquías europeas.**
  - **c) Financiar y apoyar de manera filantrópica a las culturas precolombinas, como la maya o la azteca.**
  - **d) Establecer nuevos territorios donde situar a las minorías religiosas que eran expulsadas de la Península Ibérica.**

- **Indica 10 países actuales cuyo territorio formó parte, total o parcialmente, del Imperio español en tiempos de Felipe II. (1 punto/ 0,1 puntos cada respuesta correcta):**

- **En el siglo XVI reinaba Felipe II, ¿a qué dinastía pertenecía este monarca, a los Borbones o a los Austrias? (0,25 puntos)**

TAREA 2. GEOGRAFÍA Y TERRITORIO: FUENTES DE ENERGÍA Y SU IMPACTO AMBIENTAL (2,5 puntos)

Una importante compañía automovilística calificada <u>"Socialmente Responsable"</u> (S.R) se va a instalar en Castilla y León y precisa varios puestos de trabajo. Estás interesado en optar a uno de ellos. Previamente debes responder a las siguientes cuestiones:

2.a) Observando la imagen:

Indica el <u>tipo de industria</u> siguiendo la clasificación establecida según el tonelaje de materias primas y fuentes de energía empleadas. (0,20 puntos)

Explica las <u>características</u> de este tipo de industria. (0,40 puntos)

El <u>origen de las materias primas</u> para la fabricación de la estructura del vehículo y ruedas. (0,20 puntos)

El tipo de <u>fuentes de energía</u> que puede estar utilizando. (0,20 puntos)



https://es.linkedin.com/pulse/la-producci%C3%B3n-de-veh%C3%ADculos-en-espa

2.b) Explica en qué fase de la revolución industrial se encuentra (primera, segunda, tercera o cuarta). Comenta características de esta fase: localización de la industria, características del producto, método de producción. (1 punto)

2.c) ¿En qué periodo se inició el despegue de la industria en España? Explica dónde se localizó la industria y su desarrollo. (0,5 puntos)

TAREA 3. CIUDADANÍA, ESTADO Y PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EUROPEA (2,5 puntos)

Con motivo de la celebración del Día de Europa, diversos museos, bibliotecas y centros culturales de Castilla y León organizaron durante este curso actividades destinadas a difundir los valores, la historia y la importancia de la Unión Europea. Entre estas iniciativas se incluyó la lectura pública de varios textos relacionados con la construcción europea y la cooperación entre los países miembros. Uno de los textos leídos fue el siguiente:

PRIMERA PARTE

PRINCIPIOS

Artículo 1

Por el presente Tratado, las ALTAS PARTES CONTRATANTES constituyen entre sí una COMUNIDAD EUROPEA.

Artículo 2

***La Comunidad tendrá por misión promover**, mediante el establecimiento de un **mercado común** y de una **unión económica y monetaria** y mediante la realización de las políticas o acciones comunes contempladas en los artículos 3 y 4, un desarrollo armonioso, equilibrado y sostenible de las actividades económicas en el conjunto de la Comunidad**, un alto nivel de empleo y de protección social**, **la igualdad entre el hombre y la mujer**, **un crecimiento sostenible y no inflacionista**, **un alto grado de competitividad y de convergencia de los resultados económicos**, **un alto nivel de protección y de mejora de la calidad del medio ambiente**, **la elevación del nivel y de la calidad de vida**, la cohesión económica y social y la solidaridad entre los Estados miembros.*

3.a) A partir del texto, indica si se trata de una unión económica o política. (0,25 puntos)

3.b) De los siguientes tratados, señala cuál de ellos dio lugar a la Comunidad Económica Europea. (0,25 puntos)

– Tratado de Roma (1957)
– Tratado de Maastricht (1992)
– Tratado de Ámsterdam (1997)
– Tratado de Lisboa (2007)

3.c) Del siguiente listado de países, señala cinco que sean actualmente Estados miembros de la UE. (0,5 puntos/ 0,10 puntos cada respuesta correcta)

Angola, Estados Unidos, Francia, Reino Unido, Alemania, España, Italia, Brasil, Irán y Rumanía.

3.d) En un mundo cada vez más globalizado, los Estados participan en distintas organizaciones internacionales de carácter político, económico o militar. (1 punto)

- **De la siguiente lista de organismos, indica a cuáles pertenece España.**

(0,1 puntos cada respuesta correcta)

OTAN, COMECON, ASEAN, ONU, Liga Árabe, Unión Europea, OCDE, FMI, Unión Africana.

- **A continuación, relaciona cada acrónimo con su significado correspondiente.**

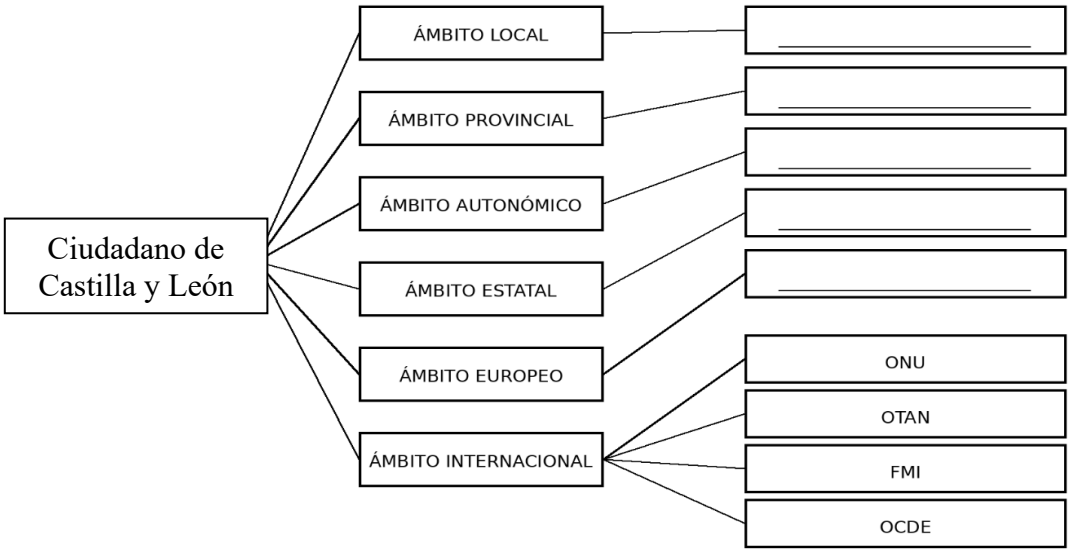
(0,5 puntos en total: cada acierto suma 0,05 puntos/cada fallo resta 0,01 puntos)

Acrónimo	Significado
A. COMECON	1. Organización de Países Exportadores de Petróleo
B. ASEAN	2. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
C. ONU	3. Unión Europea
D. UA	4. Asociación de Naciones del Sudeste Asiático
E. OCDE	5. Fondo Monetario Internacional
F. OTAN	6. Liga de los Estados Árabes
G. LIGA ÁRABE	7. Unión Africana
H. OPEP	8. Organización del Tratado del Atlántico Norte
I. UE	9. Organización de las Naciones Unidas
J. FMI	10. Consejo de Ayuda Mutua Económica

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

3.e) Por último, se presentó un esquema con las instituciones a las que pertenece un ciudadano de Castilla y León, dejando cinco espacios en blanco para que fueran completados.

(0,5 puntos / 0,1 puntos cada respuesta correcta)

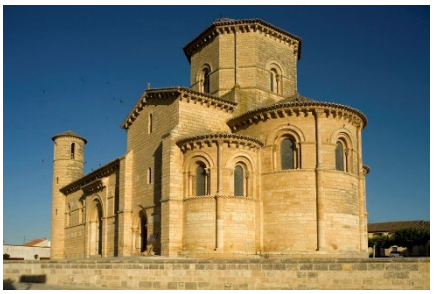


TAREA 4. CULTURA, ARTE Y PATRIMONIO (2,5 puntos)

Eres un guía turístico en el camino de Santiago y pretendes que el grupo al que acompañas distinga claramente los estilos artísticos del periodo Medieval: románico y gótico. Para ello, una vez visitado un lugar, les planteas varias encuestas con las siguientes preguntas:

4.a) Identifica correctamente las imágenes, distinguiendo entre arte románico y gótico y comentando dos características de cada imagen. (1,8 puntos/ 0,10 cada respuesta correcta)

A



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fromista

B



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Le%C3%B3n,_catedral

C



https://commons.wikimedia.org/wiki/

ESTILO ARTÍSTICO: **ESTILO ARTÍSTICO:** **ESTILO ARTÍSTICO:**

CARACTERÍSTICAS: **CARACTERÍSTICAS:** **CARACTERÍSTICAS:**

D



E



F



D: https://commons.wikimedia.org/wik i

E: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CristodedonFernandoySancha

F: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2c/Villasandin

ESTILO ARTÍSTICO: **ESTILO ARTÍSTICO:** **ESTILO ARTÍSTICO:**

CARACTERÍSTICAS: **CARACTERÍSTICAS:** **CARACTERÍSTICAS:**

4. b) Contesta a la siguiente pregunta:

- **¿Cuál es de estos dos estilos artísticos mencionados (románico y gótico) se encontraría en el camino de Santiago si lo visitasen en sus orígenes? (0,20 puntos)**

4.c) De las siguientes técnicas pictóricas, identifica cuáles fueron utilizadas habitualmente en la pintura románica, cuáles en la pintura gótica y cuáles corresponden a épocas posteriores. Explica brevemente en qué consiste cada una de ellas. (0,5 p. / 0,10 p. cada técnica pictórica correcta).

Técnica pictórica	**Pintura** ***(románica/gótica/ época posterior)***	**¿En qué consiste?**
Acrílico		
Temple		
Acuarela		
Óleo		
Fresco		