Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria noviembre 2026)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

***** El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada tarea se expresa su puntuación total. La puntuación de cada uno de sus apartados o ítems figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

CC BY NC SA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **18 de noviembre de 2026** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

TASK 1	READING COMPREHENSION	(2 points)



Picture made with Copilot

TRYING TO LIVE A HEALTHY LIFE

For many years, Daniel didn't pay much attention to his eating habits. He often skipped breakfast, ate fast food for lunch and had dinner very late. He felt tired most days, and his doctor told him last year that he needed to make some changes. That moment was a wake-up call.

Now Daniel is trying to live a healthier life. He starts his mornings with a simple breakfast: fruit, yogurt, and a slice of whole-grain bread. It only takes a few minutes, but it gives him energy for the day. At work, he used to buy a burger or pizza, but he now brings a homemade lunch. Sometimes it's a salad with chicken, and other times it's pasta with vegetables. His colleagues were surprised at first, but some of them are now doing the same.

In the evenings, Daniel goes for a walk in the park near his house. At the beginning, he could only walk for fifteen minutes, but last week he managed to walk for almost an hour. He feels proud of his progress. He still enjoys sweets and snacks, but he tries to eat them only on weekends.

Daniel knows he isn't perfect, but he believes small changes can make a big difference. And for the first time in a long while, he feels healthier and more positive.

1.a) READING COMPREHENSION QUESTIONS **(Puntuación: 2 p. /0,4 each)**

- What made Daniel decide to change his lifestyle?
- What does he usually eat for breakfast now?
- How has his lunch routine changed?
- How long could he walk when he first started?
- What is Daniel's attitude toward sweets and snacks now?

TASK 2	USE OF ENGLISH	(5 points)

2.a) PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS

(Puntuación: 2 p./ 0,20 each)

• **She could play the electric guitar like Slash** NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)
• **They had a question to ask their teacher** NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)
• **Her performance in that film won her many awards** NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)
• **You were talking to me the other night** NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)
• **He goes to office at 9 o'clock every single morning** NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)

2.b) PUT THE WORDS IN THE CORRECT ORDER TO MAKE SENTENCES

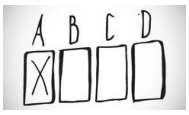
(Puntuación: 1 p./ 0,20 each)

- him / looked / in / at / came / When / he / nobody
- snow / Every / floor / the / was / there / on / morning
- am / a / for / fashion / I / a / magazine / photographer
- people / in / all / peace / Imagine / the / living /
- noise / ill / him / The / made / smallest

2.c) FILL IN THE SPACES WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB IN <u>SIMPLE PRESENT</u> OR <u>PRESENT CONTINUOUS</u> TENSE. **(Puntuación: 1 p./ 0,10 each)**

- James (sing) _____ in the band on Saturdays, and Sue (play) _____ the guitar.
- My uncle (live) _____ in New York. I (live) _____ in California.
- My mom (cook) _____ dinner tonight**.** (you, want) _____ to eat with us?
- We (read) _____ the newspaper every morning. We (love) _____it!!
- The firefighter (wear) _____ a uniform to work every day. Today he (wear) _____ regular clothes.

2.d) MARK THE CORRECT <u>INDEFINITE PRONOUNS</u> TO COMPLETE THE SENTENCES

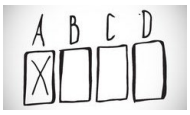


(1 p./ 0,10 each)

1. Cal and Gary are in the middle of the desert and they have ..... to hide. a. anybody b. anywhere c. someone d. nowhere	**2.** Don't worry. ..... will be ok. a. Anything b. No one c. Everything d. Nobody
3. The ruler is ..... in that drawer. a. anything b. somewhere c. nobody d. something	**4.** We don't know where our favourite CD is. We've searched …….. a. anywhere b. everywhere c. nowhere d. anybody
5. The fridge is empty. Laurie has eaten ..... a. something b. everything c. everyone d. everywhere	**6.** You can't go ..... Your car's broken down. a. anybody b. somewhere c. nowhere d. anywhere
7. Charlize was born ..... in Africa. a. someone b. anyone c. anywhere d. somewhere	**8.** Fast food can be bought almost .....in the world. a. nowhere b. everything c. everywhere d. anywhere
9. We are alone. ..... is here. a. Anyone b. No one c. Anybody d. Someone	**10.** It was completely dark in the attic. I could see ..... a. nothing b. anything c. anybody d. somebody

TAREA 3 / TASK 3	FUNCTIONAL LANGUAGE	(1 point)

3.a) MARK THE BEST ANSWER TO COMPLETE EACH SENTENCE



(Puntuación: 1 p./ 0,10 each)

1. Rachel _____ a new computer yesterday.

A. taught
B. learned
C. bought
D. learned

2. The food tastes _____. It was prepared by _____ chef.

A. delicious … an excellent
B. great … a bad
C. terrible … a good
D. bad … an excellent

3. Ross _____ right now. He wants to pass his test tomorrow.

A. is sleeping
B. is teaching
C. is studying
D. is eating

4. After she completed the hard exercise session, Lauren felt _____.

A. strange
B. angry
C. tired
D. old

5. After working on it for days, Joey finally finished the _____ puzzle. It was hard.

A. easy
B. difficult
C. dangerous
D. wise

6. Elephants are _____. Ants are _____.

A. big … large
B. small … big
C. tiny … small
D. huge … tiny

7. John got very _____ because Mary broke his toy.

A. hungry
B. angry
C. sleepy
D. slow

8. Although Ande tries to be on time for her class, she always arrives _____.

A. late
B. great
C. silly
D. noisy

9. A _____ recipe has _____ ingredients.

A. simple … a lot
B. difficult … few
C. complicated … many
D. sweet … bitter

10. When I said the correct answer, the teacher told me that I was _____.

A. right
B. wrong
C. bad
D. close

TAREA 4 / TASK 4	WRITING	(2 points)

4.a) WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT <u>ONE</u> OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

A) Write an email to a new friend describing yourself and your <u>family</u>: who you are, your hobbies, your job, members of your family (*parents, children, brothers, sisters, cousins*, …) who they are, what they do, …



Dear friend,

<u>I am writing to introduce myself and my family…</u>

B) Write an email to a friend explaining your experiences on your holidays: where you went, if you went with family or friends, if you stayed in Spain, how you travelled, ….

Dear friend,

I am writing to tell you about my holidays…