



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2018)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2018** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÊTRE GAUCHER... ET ALORS?

Où acheter un violon ou une guitare pour gauchers? Comment aider un enfant gaucher? Préférer la main gauche, est-ce un handicap?

Un homme qui s'est cassé le bras gauche passe à la réception avant de quitter l'hôpital. L'employée lui demande: "Pouvez-vous signer ce document?" Et l'homme répond: "Non". "Et pourquoi pas?", lui demande l'employée, "vous ne savez donc pas... écrire?" "Eh bien non", répond l'homme. "Comment donc?", lui demande encore l'employée. "J'ai le bras dans le plâtre." L'employée le regarde. Puis, au bout de quelques moments elle dit: "Ah, je comprends... vous êtes gaucher."

Ce n'est qu'une petite *anecdote* mais elle montre clairement le genre de problèmes que les gauchers peuvent rencontrer dans la vie de tous les jours. Et cela va des mauvaises blagues des collègues, en passant par le problème des ciseaux ou de l'*ouvre-boîte* jusqu'aux mauvais souvenirs de la maîtresse d'école qui demandait d'écrire avec la "jolie main". Ah non, pour les gauchers il n'est pas toujours facile de vivre dans un monde qui est fait pour les mains droites. Pourquoi les gauchers devraient-ils devenir *droitiers*? Heureusement, aujourd'hui le Web donne aux gauchers l'occasion d'acheter des outils pour voir les choses du bon côté (le côté gauche?).

Plusieurs boutiques *en ligne* (<http://www.lamaingauche.com/fr/p>. ex.) proposent ainsi des outils adaptés pour ceux qui ne peuvent pas se servir des objets des droitiers. On y trouve des ciseaux – un *classique* – des stylos, des souris pour ordinateurs... "D'ailleurs, gauchers, de quel côté de votre clavier tenez-vous votre souris? Moi, j'ai changé quand j'ai commencé à avoir beaucoup de mal au bras", explique Catherine, gauchère, au journal L'Express.

Sandrine Kerneves vient d'ouvrir un *blog* (<http://xkerne.free.fr/dotclear/index.php?Accueil>) pour en parler. "Ma fille est gauchère et quand elle était petite nous avons eu beaucoup de problèmes. À travers ce blog je vais essayer de répondre aux questions que se posent les parents d'enfants gauchers et – pourquoi pas? – aux questions d'adultes gauchers. Saviez-vous que 13% de la *population* mondiale est gauchère? En France le nombre de gauchers est de 12%."

"Moi, je joue de l'accordéon", explique Élise, "et être gauchère c'est très pratique pour jouer les *basses*. Je joue aussi au tennis. Tout comme Rafael Nadal je tiens donc ma *raquette* dans la main gauche et on dit que, moi aussi, je suis 'dangereuse'. Moi, je suis gauchère et... je suis fière de l'être."

Et pourquoi pas?

(Article paru au www.lexpress.fr)

1. Après avoir lu le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F), en justifiant votre réponse. (2 p.)

- a) L'homme ne peut pas signer le document parce qu'il ne sait pas écrire. (0,5 p.)
- b) La petite anecdote au début du texte montre les difficultés que les gauchers rencontrent dans leur vie quotidienne. (0,5 p.)
- c) Catherine joue de l'accordéon et joue au tennis. (0,5 p.)
- d) Le nombre de gauchers dans le monde est de 12%. (0,5 p.)

2. Répondez en français aux questions suivantes. Utilisez des phrases complètes. (2,5 p.)

- a) Pourquoi un homme a-t-il dû se rendre à l'hôpital? (0,5 p.)
- b) D'après le texte, quel genre de problèmes les gauchers peuvent-ils rencontrer? (0,5 p.)
- c) Qu'est-ce qu'une boutique en ligne comme [http://www.lamaingauche.com /fr/p.ex](http://www.lamaingauche.com/fr/p.ex) propose? (0,5 p.)
- d) Quel est le but du blog de Sandrine Kerneves? (0,5 p.)
- e) Combien de personnes (%) sont gauchères en France? (0,5 p.)

3. Cherchez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes.

(1 p. / 0,2 chaque mot correct)

a) Ensemble de touches

.....

b) Instrument formé de deux lames d'acier placées en X

.....

c) Noter par écrit.

.....

d) Survivance, dans la mémoire, d'une sensation, d'un événement passés.

.....

e) Acquérir (un bien, un droit) contre paiement.

.....

4. Complétez les phrases suivantes au passé composé avec l'auxiliaire convenable - avoir ou être- et faites l'accord (concordancia) du participe, s'il le faut (si hace falta).

(1 p.)

a) Ces hommes passé (.....) à la réception avant de quitter l'hôpital. (0,2 p.)

b) Elle devenu (.....) blogueuse. (0,2 p.)

c) Tu lui proposé (.....) un outil dapté aux gauchers. (0,2 p.)

d) Vous vous servi (.....) des objets pour droitiers. (0,2 p.)

e) Nous essayé (.....) de répondre à ces questions. (0,2 p.)

5. Écrivez en toutes lettres les chiffres suivants. (0,5 p.)

a) 160 (0,1 p.)

b) 76 (0,1 p.)

c) 80 (0,1 p.)

d) 41 (0,1 p.)

e) 59 (0,1 p.)

6. Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs correspondants. (0,5 p.)

a) L'homme a signé documents et il est parti. (0,1 p.)

b) Vous pouvez parler à professeurs à tout moment. (0,1 p.)

c) Ils achètent outils dans une boutique en ligne. (0,1 p.)

d) Élise parle avec voisine d'en face très gentiment. (0,1 p.)

e) Nous prenons raquette de tennis. (0,1 p.)

7. Trouvez les questions pour les réponses données. (1 p.)

a) ? C'est un accordéon. (0,2 p.)

b) ? Elle peut payer ces outils en espèces. (0,2 p.)

c) ? Je suis allé à l'hôpital parce que j'ai le bras cassé. (0,2 p.)

d) ? Mon sport préféré est le tennis. (0,2 p.)

e) ? Je tiens ma raquette dans la main gauche. (0,2 p.)

8. Composition. Vous êtes gaucher / gauchère? Vous connaissez des gauchers / des gauchères? Racontez vos expériences. Croyez-vous que les gauchers rencontrent plus de difficultés que les droitiers dans leur vie quotidienne? (60 mots)

(1,5 p.)