



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria mayo 2021)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

**FIRMA**

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
Lengua extranjera: Francés**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



# ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

## Lengua extranjera: Francés

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

### INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **2 de junio de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



## Lettre à ma meilleure amie

Bonjour Lola,

Comment vas-tu ? Je t'écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d'une soirée festive la semaine dernière.

J'ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l'écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j'aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c'est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d'architecte et travaille sur un important projet d'immeuble avec son équipe.

Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille a quelques difficultés en Mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en Français, c'est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages ? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons le fêtes de Noël ensemble.

À bientôt, je t'embrasse.

Sarah

Source : <https://lingua.com/fr/français/lecture/marseille>

### 1- Après avoir lu le texte, répondre aux questions.

(1 p.)

- a- Depuis combien de temps la famille de Sarah vit-elle en France? (0'2 p.)
- b- Quel est le métier de Sarah? Et celui de son mari? (0'2 p.)
- c- Ils habitent une maison ou un appartement? (0'2 p.)
- d- Qu'aime faire son fils avant de dormir? (0'2 p.)
- e- En quelle matière scolaire sa fille a-t-elle des difficultés? (0'2 p.)

**2- La famille.**

**(1 p.)**

- Qui sont les membres de la famille de Sarah? (0'5 p.)
  
- Écrire les masculin ou féminin de mots suivantes relatifs à la famille: (0'5 p.)
  - La tante ..... Le neveu .....
  - La grand-mère ..... Le frère .....
  - La cousine .....

**3- Poser des questions convenables pour les réponses données.**

**(1'5 p.)**

- a- .....? Sarah vit avec sa famille (0'3 p.)
- b- .....? Elle est dentiste (0'3 p.)
- c- .....? Non, elle est anglaise (0'3 p.)
- d- .....? Je vais au travail à pied (0'3 p.)
- e- .....? Sarah a deux enfants (0'3 p.)

**4- Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé.**

**(1 p./ 0'2 chaque forme verbale correcte)**

- a- Sarah (arriver) ..... en France avec sa famille
- b- Les enfants (aller) ..... à pied au collège et ils (rencontrer)..... beaucoup d'amis.
- c- Nous (s'installer) ..... dans une petite maison très confortable.
- d- Mon fils (faire) ..... les devoirs de Mathématiques ce soir.

**5- Mettre le deuxième paragraphe du texte à la troisième personne du singulier.**

**(1p./ 0'1 points chaque mot changé)**

Elle ...

**6- L'interrogation. Transformer les phrases interrogatives de deux autres façons. (1p.)**

- Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien? (0'5 p.)
  
- Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages? (0'5 p.)

**7- Compléter avec l'adjectif possessif. (1 p./ 0'1 chaque mot)**

J'ai rencontré ..... amie lors d'une soirée à la maison. Nous aimons  
..... travaux.  
Les enfants se sont bien adaptés. .... fille adore ..... école et  
..... fils est très content avec ..... professeure de Maths.  
Ils sont heureux avec ..... copains.  
Vous avez toujours ..... agence de voyages? ..... mari et  
..... enfants vont bien?

**8- Compléter avec l'article convenable –défini, indéfini ou partitif- (1 p./ 0'1)**

- Ça fait deux mois que ..... famille habite en France.
- Ils ont visité ..... lieux et ils ont rencontré ..... voisins.
- Tous ensemble, ils sont allés dans ..... parc.
- ..... enfants ont fait ..... foot et ..... parents ont joué ..... pétanque.
- Après ils ont mangé ..... quiche et ils ont bu ..... eau .

**9- Composition: Imaginez que vous étiez Lola, l'amie de Sarah et vous lui répondez. (1'5 p.) (80 mots)**

