

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria mayo 2023)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_ DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

## **ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

# ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

## Lengua extranjera: Francés

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

### INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **1 de junio de 2023** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.



## TEXTE: Les Français et le petit déjeuner

Les Français ne mangent pas beaucoup au petit-déjeuner. En général, les adultes boivent un bol ou une grande tasse de café ou de café au lait. Le café est assez fort, quand le café n'est pas fort, on dit que c'est du « jus de chaussette ». Souvent on ajoute un peu de sucre.

Concernant les enfants, ils ne boivent pas de café, ils boivent plutôt du chocolat chaud (c'est du chocolat en poudre avec du lait) ou bien simplement du lait qu'ils accompagnent de céréales. En général, on mange une tranche de pain ou une biscotte avec du beurre, on peut y ajouter de la confiture ou du miel. Vous devez savoir que beaucoup de Français trempent leurs tartines dans leur bol de café ou de lait. On mange aussi des céréales avec du lait.

Contrairement à une idée reçue, les Français ne mangent pas de croissants ou de pains au chocolat tous les matins. Les croissants, la brioche et les pains au chocolat sont des produits chers et puis ça fait grossir, alors quand on en achète c'est plutôt le dimanche matin. D'ailleurs, les Français font souvent la queue le dimanche matin pour rapporter des croissants et du pain frais à toute la famille. Si vous voulez acheter du bon pain le dimanche matin, choisissez une boulangerie où beaucoup de gens attendent. Vous serez certains d'y trouver du bon pain.

On peut aussi accompagner le petit-déjeuner d'un yaourt, de fromage blanc, d'un fruit ou d'un jus de fruit. En général, on ne mange pas de choses salées à part les œufs et le bacon.

*Source : [podcastfrancaisfacile.com/petitdejeunerreponses.pdf](http://podcastfrancaisfacile.com/petitdejeunerreponses.pdf)*

**1- Après avoir lu le texte dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier les réponses par le contenu du texte. (1'5 p.)**

a-Les Français mangent beaucoup au petit déjeuner (0'3 p.)

b-Les Français mangent des croissants et des pains au chocolat tous les matins (0'3 p.)

c-On mange surtout des choses salées (0'3 p.)

d-Les enfants boivent plutôt du chocolat ou du lait (0'3 p.)

e-On n'ajoute jamais de sucre au café (0'3 p.)

**2- Répondre aux questions à propos du texte. (1'5 p.)**

- a- Qu'est-ce que c'est « le jus de chaussette »? (0'3 p.)
- b- Pourquoi les Français ne mangent pas de croissants et de pains au chocolat tous les matins? (0'3 p.)
- c- Quels sont les aliments salés que mangent les Français? (0'3 p.)
- d- Que met-on sur les tartines ? (0'3 p.)
- e- Comment être certain de trouver une bonne boulangerie? (0'3 p.)

**3- Dresser la liste de dix aliments qui apparaissent dans le texte. (1 p./0'1 chaque aliment correct).**

**4- Mettre les phrases suivantes à la forme négative. (1'5 p.)**

- a- On mange des tartines au beurre (0'3 p.)
- b- On boit du jus d'orange souvent (0'3 p.)
- c- On mange des aliments salés au petit déjeuner (0'3 p.)
- d- On boit de l'eau (0'3 p.)
- e- On prend de la confiture avec les tartines (0'3 p.)

**5- Dire quels sont les mots remplacés par « en » et « y » dans les phrases suivantes.**

**(0'6 p.)**

- On peut **y** ajouter de la confiture ou du miel (0'2 p.)
- Quand on **en** achète (0'2 p.)
- Vous serez certains d'**y** trouver du bon pain (0'2 p.)

**6- Mettre les verbes suivants au « futur proche » et au « passé récent ».**

**(1'5 p./0,15 chaque verb correct)**

	<b>Futur proche</b>	<b>Passé récent</b>
J'achète		
Tu prends		
On boit		
Nous faisons		
Vous attendez		

**7- Compléter avec les articles définis, indéfinis ou partitifs.**

**(1'4 p./0'1 chaque article correct)**

- ..... Français aiment ..... café très fort.
- Au petit déjeuner on prend ..... café avec ..... tartine trempée dans ..... bol.
- Pour moi, c'est ..... repas le plus important de ..... journée.
- Je bois ..... café au lait, ..... eau et .....jus d'orange et je mange ..... tartines avec ..... confiture. De fois, je prends .....yaourt ou ..... fruit.

**8- Écrire tous les adverbes qui se trouvent dans le deuxième et troisième paragraphe.**  
**(1 p./0,125 chaque adverb correct)**

**9- Composition : Parler de votre petit déjeuner idéal (80 mots).** **(1'5 p.)**