



Junta de  
Castilla y León

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

(Convocatoria septiembre 2011).

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

**CALIFICACIÓN GLOBAL**

(A rellenar por el tribunal)

## ÁMBITO SOCIAL

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

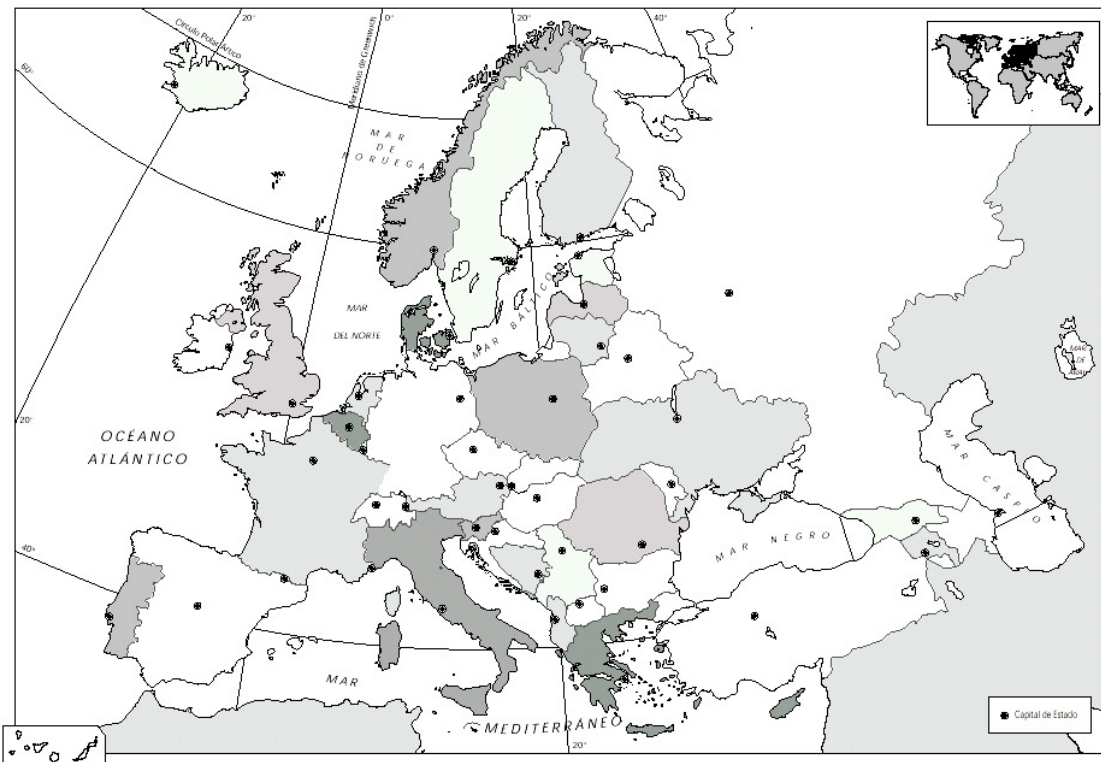
### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

1. Localice en el mapa, escribiendo su nombre donde corresponda, diez países, -excluyendo España- que formen parte de la Unión Europea.

(Valoración total 1 punto; 0,10 por país)



2. Responda a las siguientes cuestiones:

(Valoración total: 1 punto)

- a) ¿En qué año se incorpora España a la Unión Europea? (0,10 p.)
- b) Cite cuatro instituciones de la Unión Europea: (0,10 p.)
- c) ¿Cuál es el régimen político imprescindible que debe tener un estado para pertenecer a la Unión Europea? (0,10 p.)
- d) ¿Cuales son los símbolos más importantes de la Unión Europea? (0,10 p.)

e) Indique otras dos organizaciones de carácter supranacional que existan actualmente en el mundo. (0,10 p.)

f) Exponga cuales son, a su juicio, los aspectos positivos y negativos de la integración de España en la Unión Europea. (0,50 p.)

**3. Muchos de los recursos más demandados en nuestra sociedad son limitados, por eso instituciones y gobiernos insisten en la urgente racionalización del consumo. Observe la siguiente tabla y conteste a las preguntas:**

(Valoración total: 1 punto)

a) Diga cuáles de las siguientes medidas formarían parte de un plan de consumo responsable: (0,25 puntos).

MEDIDAS		SI/NO
1	Desarrollar leyes que racionalicen el uso de energía y otros productos de consumo.	
2	Seguir utilizando como combustible sólo el petróleo y otros combustibles fósiles.	
3	Incrementar los índices de consumo por habitante de bienes de primera necesidad.	
4	Favorecer el uso del transporte público.	
5	Penalizar el derroche de energía y materias primas.	
6	No implantar sistemas integrados de producción agraria.	
7	Incrementar la cría de bovino, el cultivo del arroz y la quema de combustibles.	
8	Cultivar y consumir productos ecológicos.	
9	Educar en el consumo responsable desde los primeros años.	
10	Recomendar a los ciudadanos no utilizar bombillas de bajo consumo	

b) ¿Explique qué medidas propondría vd. para cambiar las tendencias consumistas de la población occidental actual? (0, 75 puntos)

**4. A continuación tiene reseñados cinco acontecimientos importantes de la historia universal.**

(Valoración total: 1 punto)

a) En el recuadro de debajo, indique la fecha -puede ser aproximada- en la que tuvieron lugar.

(0,10 p. cada uno)

Descubrimiento de América	Fin de la II Guerra Mundial	Declaración Universal de los Derechos Humanos	Revolución francesa	Fin del Imperio romano

b) Elija **uno** de estos cinco acontecimientos y explique, en 10-15 líneas, en qué consistió, cómo se desarrolló, etc...

(0,50 p.)

**5. Defina los siguientes conceptos:** (Valoración total 1 punto; 0,25 p. cada ítem).

Ilustración

Guerra fría

Globalización

Liberalismo económico

6. Complete la siguiente tabla:

(Valoración total: 1 punto).

	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
CRONOLOGÍA		
FUENTE DE ENERGÍA		
MEDIOS DE TRANSPORTE		
TIPO DE INDUSTRIA		
REGIONES Y/O PAÍSES		

7. Observe las siguientes fotografías y conteste luego a las cuestiones que se formulan:

(Valoración total: 1 punto).



Tomado de: Ámbito social. Nivel II. Editorial SAFEL

a) ¿Quiénes son los personajes fotografiados?

(0,25 p.)

-Asocie las siguientes fechas con cada uno de ellos:

(0,25 p.)

1996-2004	1982-1996	Desde 2004-	1976-1981	1981-1982

b) Comente un hecho relevante de los que fueran protagonistas cada uno de ellos.  
(0,50 p. 0,10 por cada uno)

**8. Defina los siguientes términos relacionados con el empleo:** (Valoración total 1,20;  
0,15 por cada ítem).

**-Salario o sueldo base**

**-ETT**

**-Seguridad Social**

**-Contrato indefinido**

**-Convenio colectivo**



**-Currículum vital**

**-IRPF**

**-Sociedad Anónima (SA)**

**9. Elija uno de los dos temas que le sugerimos a continuación y desarróllelo.**

(Valoración total: 1,80 p.)

- La música en la vida cotidiana, en espectáculos y medios de comunicación (tipos de música, la música en el cine, la televisión...; la música y su vinculación con determinada cultura o grupo social..., la música en nuestro día a día...).
- La publicidad (definición, tipos, influencia en la vida cotidiana y en las conductas de las personas...)