



Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2026)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada tarea se expresa su puntuación total. La puntuación de cada uno de sus apartados o ítems figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2026** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



CHOOSING WHAT TO BUY



Picture made with Copilot

Last Saturday, Emma went to the city centre to buy a new jacket. She usually shops online because it is fast and convenient, but this time she wanted to try on the clothes before buying anything. The weather is getting colder, and she needs something warm for work.

When she arrived at her favourite store, she saw many jackets on sale. Some were very cheap, but the material didn't look good. Others were more expensive, but they seemed comfortable and well-made. Emma always tries to choose products that last a long time, even if they cost a bit more.

A shop assistant helped her find the right size. Emma tried on three different jackets. The first one was stylish, but it didn't fit well. The second one was warm, but she didn't like the colour. The third jacket was perfect: soft, warm, and in her favourite colour, dark green.

Before paying, Emma compared the price with a similar jacket she had seen online the day before. The online one was slightly cheaper, but the quality wasn't as good. In the end, she decided to buy the jacket from the store. She left feeling happy with her choice because she believes it's better to spend money on something that will last.

Fuente: Text adapted with Copilot

1.a) READING COMPREHENSION QUESTIONS**(2 p./0,4p each)**

- Why did Emma decide to shop in the city centre instead of online?
- What problem did she find with the cheaper jackets?
- How many jackets did she try on?
- Why didn't she choose the second jacket?
- Was she happy in the end? Explain.

2.a) FILL IN THE SPACES WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB IN SIMPLE PRESENT OR PRESENT CONTINUOUS TENSE**(1 p./ 0,10 each)**

- Right now I (watch) _____ a film. I normally (watch) _____ a lot of films.
- Lou (be) _____ my friend. We (like) _____ to talk together. Right now, we (talk) _____ about school.
- The police officer (wear) _____ a uniform to work every day.
- John usually (eat) _____ cereal for breakfast, but today he (eat) _____ a toast.
- Jennifer and I (study) _____ for the exam at the moment. We (not, want) _____ to fail it!

2.b) FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT PREPOSITION: “on, in, at, by, from”**(1 p./ 0,10 each)**

- Julia was holiday in the north of Wales.
- The message said, ‘Your life is danger’.
- Julianne got scared so she decided to go back to the hotel taxi.
- She did not want to return foot.
- She then waited at the hotel lobby sitting a chair.
- The bank is open 8:00 a.m. to 5:00 p.m. Monday through Saturday.
- Mary was born September 8, 1985.
- The guests are sitting the table ready to eat.
- There’s a poster the wall.
- In summer, we always go out for a walk the evening.

2.c) WRITE A COMPARATIVE OR SUPERLATIVE FORM OF SUPERIORITY WITH THE ADJECTIVES IN BRACKETS**(0,50 p./ 0,10 each)**

- Dogs are (friendly) _____ animals on earth.
- Butterflies are (beautiful) _____ snakes.
- This picture is (pretty) _____ the other one.
- My little brother is (silly) _____ I am.
- The Empire State Building was (tall) _____ building in New York.

2.d) MARK THE CORRECT INDEFINITE PRONOUNS TO COMPLETE THE SENTENCES



(1 p./ 0,10 each)

<p>1. I can't find my mobile phone</p> <p>a. anybody b. anywhere c. somebody d. nothing</p>	<p>2. The glass is empty. drank my orange juice.</p> <p>a. Somewhere b. Anyone c. Somebody d. Anybody</p>
<p>3. Do you know who has got red hair?</p> <p>a. anybody b. somewhere c. nobody d. something</p>	<p>4. is wrong with my mobile phone because I can't hear you.</p> <p>a. Something b. Anything c. Nothing d. Somebody</p>
<p>5. All my friends are ill. is healthy.</p> <p>a. Anybody b. Somebody c. Nothing d. Nobody</p>	<p>6. The music is too loud. I can't hear</p> <p>a. somewhere b. something c. anything d. nothing</p>
<p>7.is looking at us. It's Susan.</p> <p>a. Nobody b. No one c. Anybody d. Somebody</p>	<p>8. The house is empty. There is..... in the house now.</p> <p>a. Anything b. Nothing c. Something d. Nowhere</p>
<p>9. I didn't do wrong.</p> <p>a. anything b. anyone c. something d. nothing</p>	<p>10. The Rolling Stones are a very popular band.knows them.</p> <p>a. Everybody b. Everything c. Someone d. Anyone</p>

3.b) CORRECT THE MISTAKE IN EACH SENTENCES AND RE-WRITE THEM CORRECTLY:

Corrige el error y escribe la frase correctamente

(1 p./ 0,20 each)

- She is a more easy person to talk to than her brother

- In the future, robots will can do all our housework

- When did they bought this new car?

- There wasn't nobody in the meeting

- Did you visited your family last weekend

TASK 4	WRITING	(2 points)
---------------	----------------	-------------------

4.a) WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS:

- A) What is your favourite film or series? Give reasons.**



- B) You have been to New York for the first time. Write an email to a friend telling him about your experiences (places, people, food, theatres, buildings...).**



Fuente:http://es.123rf.com/profile_imagestock

