



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2026)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2022-2023 y 2024-2025)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Francés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada tarea se expresa su puntuación total. La puntuación de cada uno de sus apartados o ítems figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2026** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Lettre à ma meilleure amie

Bonjour Lola,

Comment vas-tu ? Je t'écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d'une soirée festive la semaine dernière.

J'ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l'écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j'aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c'est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d'architecte et travaille sur un important projet d'immeuble avec son équipe.

Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille rencontre quelques difficultés en mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en français, c'est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous.

Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages ? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent !

Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons les fêtes de Noël ensemble.

À bientôt, je t'embrasse. Sarah

Texte adapté de l'article « Lettre à ma meilleure amie »

<https://lingua.com/es/frances/lectura/lettre/>

***même si** : aunque

TÂCHE 1: Comprendre une information écrite

3,5 points

1.a) Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) selon le texte.

Justifiez si c'est faux avec une phrase du texte. (1 point)

- Sarah déteste son travail de dentiste. (0,2 points)
- La famille de Sarah habite dans un appartement moderne. (0,2 points)

- Sarah travaille comme dentiste depuis une semaine. (0,2 points)
- Son fils rencontre des difficultés en français à l'école. (0,2 points)
- La famille passera Noël ensemble le mois prochain. (0,2 points)

1.b) Lisez les questions et choisissez la bonne réponse selon le texte. (1 point)

1. Depuis combien de temps Sarah vit-elle en France ? (0,25 points)

- a) un an
- b) six mois
- c) un mois
- d) deux mois

2. Quel métier fait Sarah ? (0,25 points)

- a) médecin
- b) professeur
- c) dentiste
- d) secrétaire

3. En quelle matière sa fille a-t-elle des difficultés ? (0,25 points)

- a) en sport
- b) en français
- c) en histoire
- d) en mathématiques

4. Qu'aime faire son fils avant de dormir ? (0,25 points)

- a) regarder la télévision
- b) lire
- c) jouer aux jeux vidéo
- d) écouter de la musique

QUESTION	1	2	3	4
RÉPONSE				

1.c) Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte. Faites des phrases complètes. (1 point)

- Pourquoi Sarah aime-t-elle son nouveau travail ? (0.5 points)
- Pourquoi les enfants sont-ils heureux de vivre en France ? (0.5 points)

1.d) Trouvez dans le texte le mot correspondant à la définition (0,5 points)

- A. Personnes qui travaillent avec nous dans le même lieu de travail ou dans la même entreprise. (0,1 points)
- B. Profession qui s'occupe de soigner les dents. (0,1 points)
- C. Personne qui habite près de chez nous, dans la même rue ou dans le même immeuble. (0,1 points)
- D. Matière scolaire qui travaille avec les nombres. (0,1 points)
- E. Personne qui dessine des bâtiments, comme des maisons ou des immeubles. (0,1 points)

DÉFINITION	A	B	C	D	E
MOT					

TÂCHE 2: Réinvestir la langue dans une situation quotidienne

2 points

2.a) Complétez le mini-dialogue avec les mots de la liste. (1 point)

mathématiques – français – histoire – matière – notes

Dialogue

Lola : Comment vont tes enfants à l'école en France ?

Sarah : Ils vont bien, ils ont de bonnes _____ (0,2 points)

Lola : Quelle est la _____ préférée de ton fils ? (0,2 points)

Sarah : Il aime beaucoup le _____ parce qu'il aime les langues, mais il préfère l' _____, surtout la Révolution française. (0,4 points, 0,2 points chaque réponse)

Lola : Et ta fille ?

Sarah : Elle rencontre quelques difficultés avec les problèmes de _____ (0,2 points)

Lola : C'est grave ?

Sarah : Non, elle doit travailler un peu plus, mais elle réussira, j'en suis sûre.

2.b) Remettez les mots dans l'ordre correct pour former des phrases. (1 point)

- France / depuis / en / vit / Elle / deux mois /. (0,25 points)
- travaille / son / avec / amie / beaucoup / Elle /. (0,25 points)
- français / le / mieux / parlent / enfants / Les /. (0,25 points)
- Noël / passerons / ensemble / les / de / fêtes / Nous /. (0,25 points)

TÂCHE 3: Utiliser la langue en contexte

2,5 points

3.a) Substituez les mots soulignés par un pronom (*l', les, lui, leur, leur*). (1 point)

- Sarah écrit une lettre à son amie.
→ Elle _____ écrit une lettre pour donner des nouvelles. (0,2 points)
- Sarah rencontre ses voisins lors d'une soirée.
→ Elle _____ rencontre la semaine dernière. (0,2 points)
- Les collègues accueillent bien Sarah.
→ Ils _____ accueillent très gentiment. (0,2 points)
- Sarah parle à ses enfants de l'école.
→ Elle _____ parle souvent de leurs cours. (0,2 points)
- Les parents expliquent la vie en France aux enfants.
→ Ils _____ expliquent leur nouvelle vie. (0,2 points)

3.b) Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif. Choisissez le bon verbe dans la liste. Utilisez chaque verbe une seule fois. (0,5 points)

être – avoir – aller – travailler – aimer

- Sarah _____ dentiste. (0,1 point)
- Elle _____ son travail. (0,1 point)

- Son mari _____ sur un projet important. (0,1 point)
- Les enfants _____ de bonnes notes en français. (0,1 point)
- Sarah _____ à son travail à pied. (0,1 point)

3.c) Le Passé Composé. Complétez avec l'auxiliaire (avoir ou être) au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe entre parenthèses. Accordez le participe passé si nécessaire. (1 point)

- Sarah (rencontrer) _____ ses voisins. (0,2 points)
- La famille (arriver) _____ en France il y a deux mois. (0,2 points)
- Son mari (trouver) _____ un travail. (0,2 points)
- Les collègues (accueillir) _____ Sarah. (0,2 points)
- Les enfants (se lever) _____ très tôt. (0,2 points)

TAREA 4: Production écrite	2 points
-----------------------------------	-----------------

4.a) Choisissez un des deux sujets suivants et écrivez un texte d'environ 80 mots. (2 points)

a. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) pour parler de votre vie actuelle : Où vous vivez actuellement et depuis quand ? Quel est votre travail ou qu'est-ce que vous étudiez ? Vous aimez votre situation ou non ? Pourquoi ?...

b. Parlez de votre temps libre et de vos habitudes quotidiennes : Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre ? (Sports, loisirs, repos...) Quand vous faites ces activités ? Avec qui ?...