



CDN30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO

**Actividad para celebrar el
Día Universal de la Infancia
(20 de noviembre)**

■ ¡Celebremos el Día Universal de la Infancia!

Como cada 20 de noviembre celebramos el Día Universal de la Infancia. Ese día de 1989 se aprobó en la Asamblea de las Naciones Unidas la Convención sobre los Derechos del Niño.

Este año conmemoramos el 30 Aniversario de la existencia de este tratado internacional de Derechos Humanos específico para la infancia, por lo que desde UNICEF queremos celebrarlo a lo grande. Por eso te proponemos una actividad participativa que gustará a todos

Comenzamos

Paso 1. España en 1989 ¿Cómo era el país hace treinta años?

Paso 2. Tu vida en 2019 ¿Cómo es el día a día de la infancia hoy?

Paso 3. El mundo en 2030 ¿Cómo será el mundo tras los ODS?

Paso 4. El compromiso por mí y por todos mis compañeros

■ Paso 1

Con esta actividad, los niños y niñas viajan hasta 1989 momento de la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño. Se contextualiza esa época con los mensajes del 89 para que los niños y niñas que asuman el rol de periodistas puedan narrar la situación y puedan añadir otras frases a partir de la idea: ¿Cómo era la vida de los niños y niñas en 1989? Con el desarrollo de la actividad se invita a los niños, niñas y adolescentes a reflexionar acerca de la situación de la infancia de hace 30 años.

Para ello, los participantes deben entrevistar a algún familiar que recuerde como vivían los niños en 1989 y hacerles varias preguntas, por ejemplo:

- ¿Cómo era ser niño en 1989?
- ¿Cuáles eran los problemas de la infancia hace 30 años?
- ¿A qué jugaban los niños entonces?
- ¿Cuál era su comida favorita?
- ¿Cuánto valía un paquete de arroz?
- ¿Cuál era su programa de televisión favorito?
- ¿Cómo se imaginaba el mundo en 2019?

Tras esta entrevista, los participantes tienen que rellenar la hoja de conclusiones de la derecha sobre cómo era la vida de los niños en 1989

Hoja de conclusiones

En 1989, pienso que la vida de los niños era:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ Paso 2

Tras realizar el paso 1 en casa, es el momento de comenzar con el siguiente paso, que consiste en dedicarle unos minutos a reflexionar sobre cómo es la vida de los niños de hoy en nuestro municipio y en nuestro entorno.

Podemos comenzar por hacernos las siguientes preguntas:

- ¿Te gusta cómo vives y dónde lo haces?
- ¿Cuáles son los problemas de los niños en el municipio?
- ¿Cuáles son los problemas de los niños en otros países?
- ¿Crees que todos los niños del mundo viven igual que tú?

A través de estas preguntas guía, cada participante puede elaborar una hoja de conclusiones donde escriba el mundo y su mundo en la actualidad



Hoja de conclusiones

En 2019, la vida de los niños, niñas y adolescentes es:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ Paso 3. El mundo en el año 2030

Aún quedan unos cuantos años para llegar al 2030. Para ese año todos los países del mundo se han propuesto alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible para lograr un mundo más justo, solidario y sostenible.

Conseguir un mundo mejor es tarea de todos y todas. Como ya sabemos cómo vivían los niños y niñas en 1989 y cómo viven ahora, es el momento de soñar cómo será el mundo en el año 2030 y qué podemos hacer para que todos vivamos mejor y el planeta sea más sostenible.

Proponemos realizar una reflexión en voz alta a través de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo será el mundo en 2030?
- ¿Los niños y niñas de tu municipio vivirán mejor o peor?
- ¿Cómo será la vida de los niños en otros países?

Tras esta reflexión, cada niño elegirá un Objetivo de Desarrollo Sostenible e imaginará como será esa situación en el año 2030

- ¿Qué podemos hacer cada persona para lograrlo?
- ¿Lo puedes hacer solo o necesitas a todos tus compañeros?



Paso 4. El compromiso por mí y por todos mis compañeros

Para terminar esta actividad;

1. Recorta la mano de la página anterior.
2. Pega el ODS que hayas seleccionado dentro de la mano.
3. Escribe en la palma de la mano cómo te imaginas el mundo en el año 2030 y cómo te podrían ayudar tus compañeros
4. Crea un mural en el aula.
5. Pega tu mano en el mural y fírmala.
6. Conoce lo que han puesto tus compañeros en sus manos. Si estás de acuerdo con lo que dicen esas manos, fírmalas tú también.
7. Ya tenemos nuestro mural con nuestros compromisos, ¡ahora toca cumplirlos!
8. Si te apetece compartir el mural en Twitter con UNICEF, hazlo usando @unicefcyl y utilizando el hashtag #infanciacyl

