



Políticas y reformas para la mejora educativa en la OCDE: el profesorado y las escuelas

Beatriz Pont, Analista Sr.
Dirección de Educación, **OCDE**

La presentación de hoy...

1.

Resultados y retos educativos en la OCDE y para España

2.

**Políticas para la mejora educativa:
El profesorado y las escuelas**

Porque invertir en educación?



crecimiento

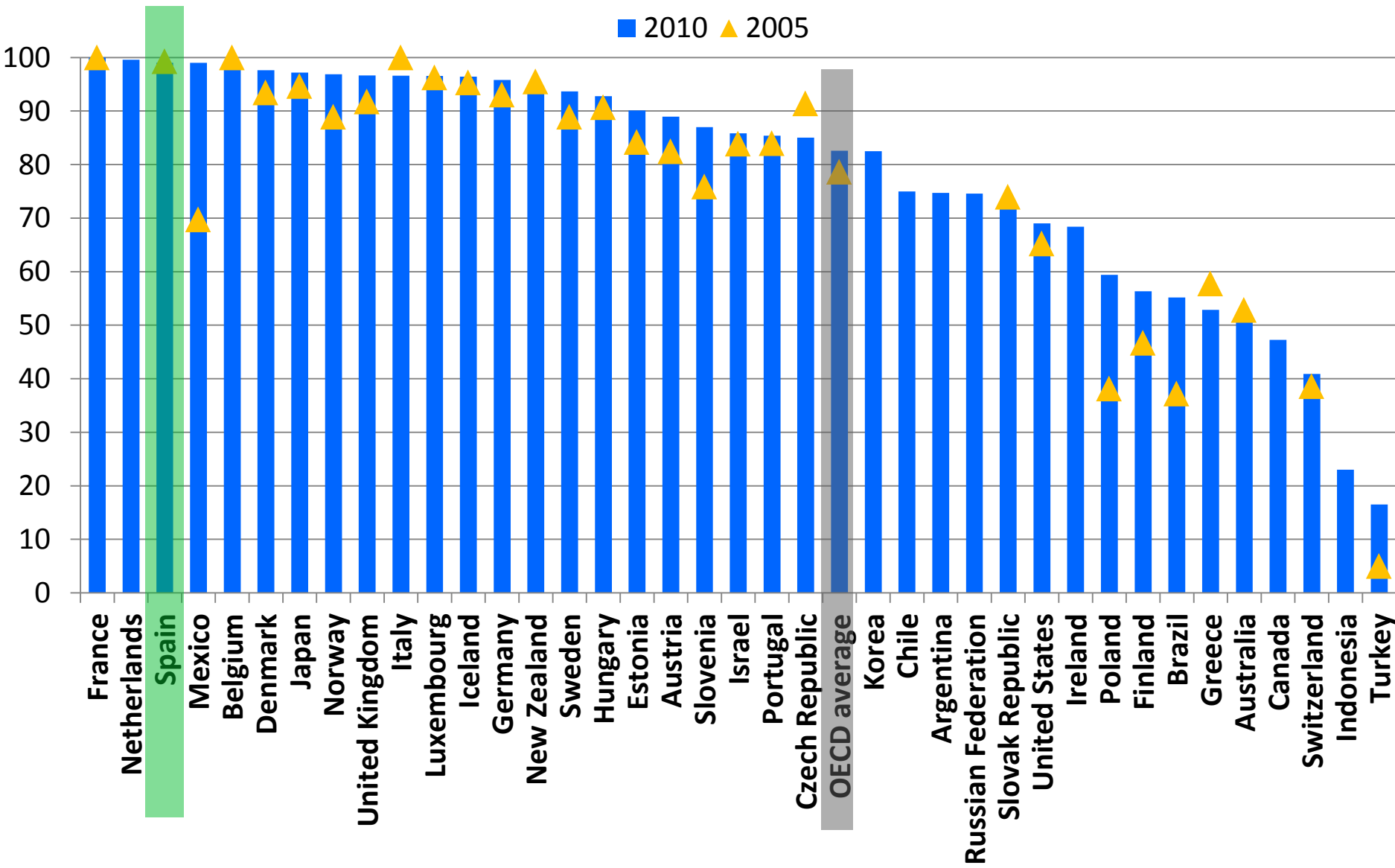


progreso
económico

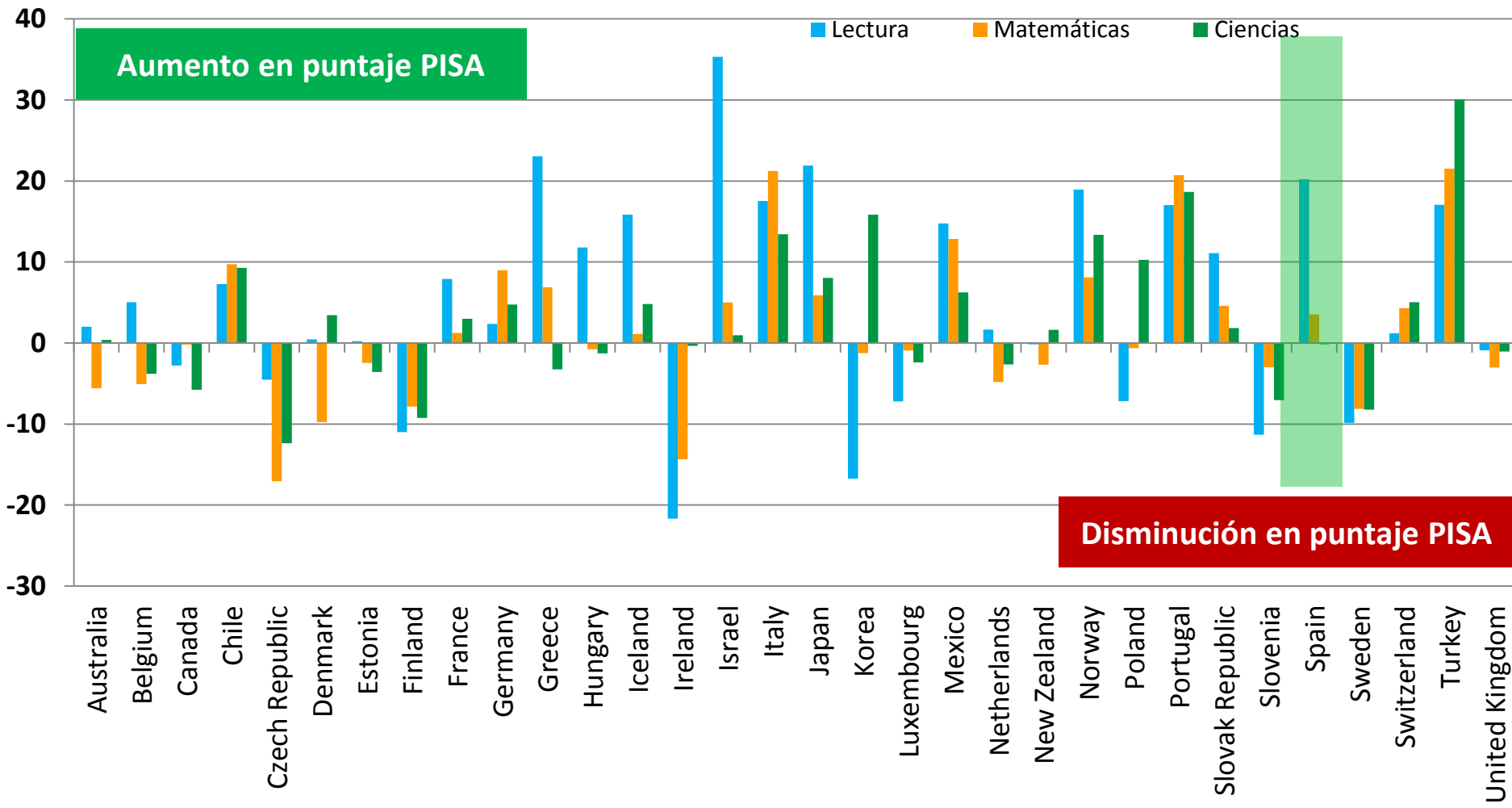


cohesión
social

Altas tasas de cobertura en la educación infantil para niños de 4 años (2005 y 2010)

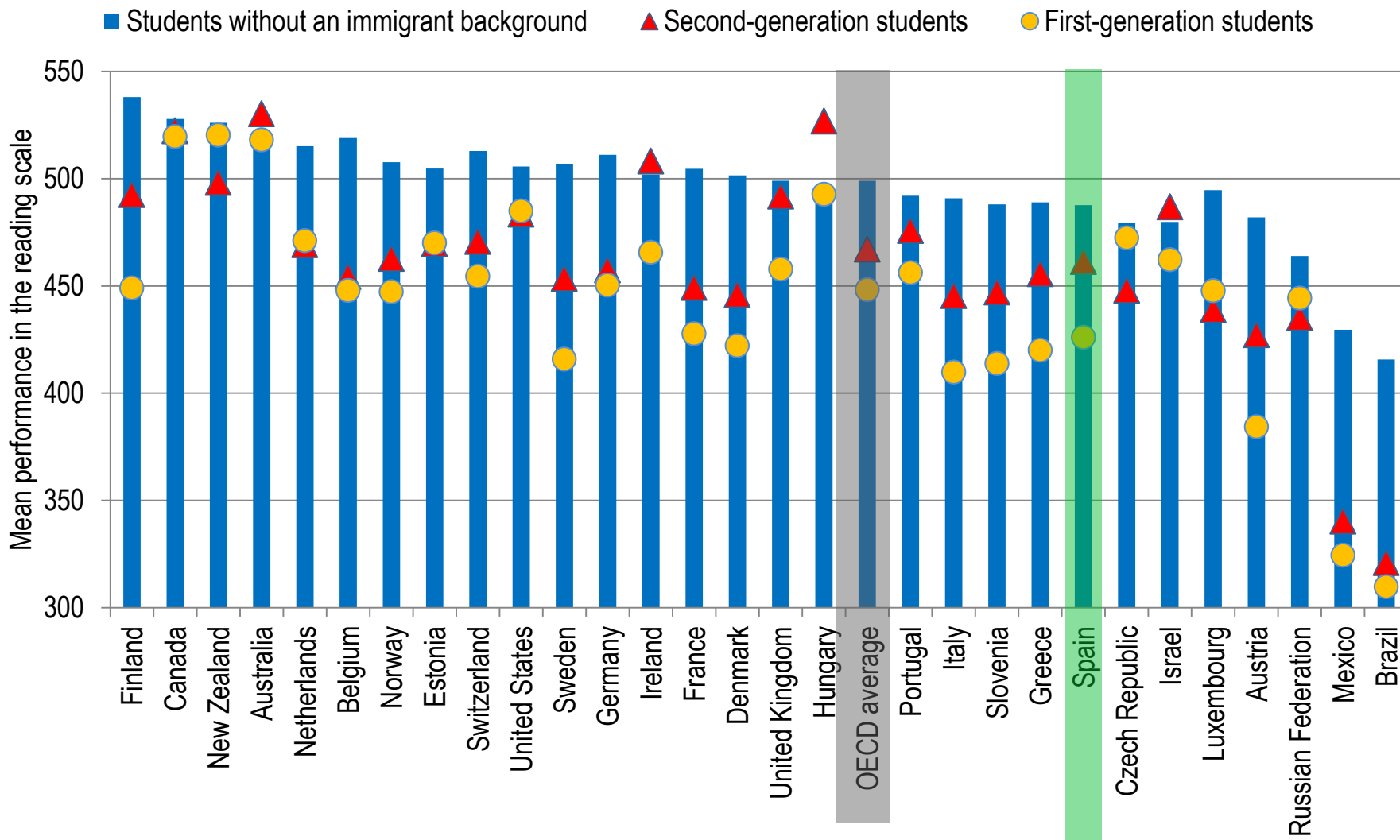


También han mejorado las habilidades de lectura, matemáticas y ciencias entre 2006 y 2009 (PISA)



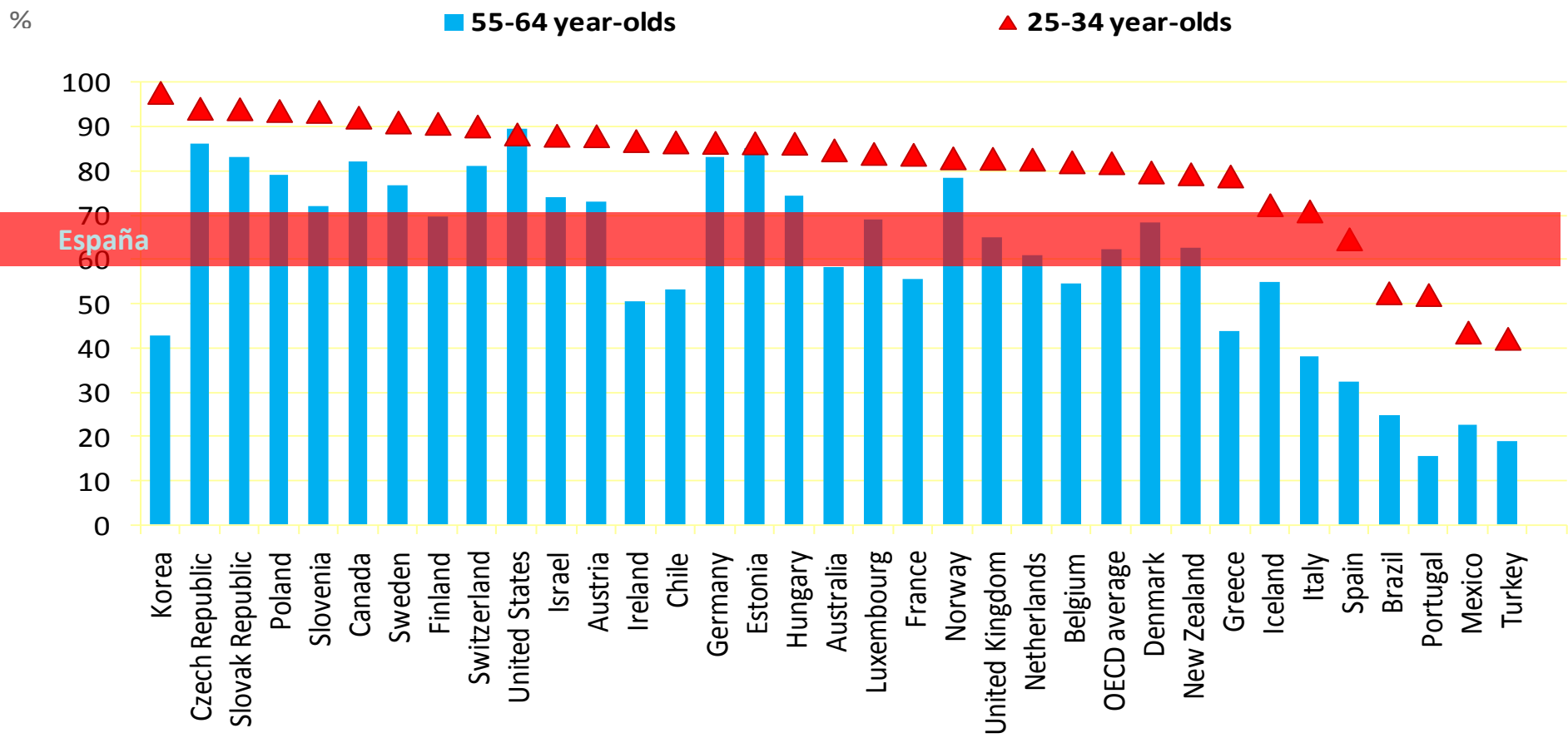
El sistema educativo logra mejorar los resultados de la población inmigrante

Reading performance by immigrant status in PISA (2009)



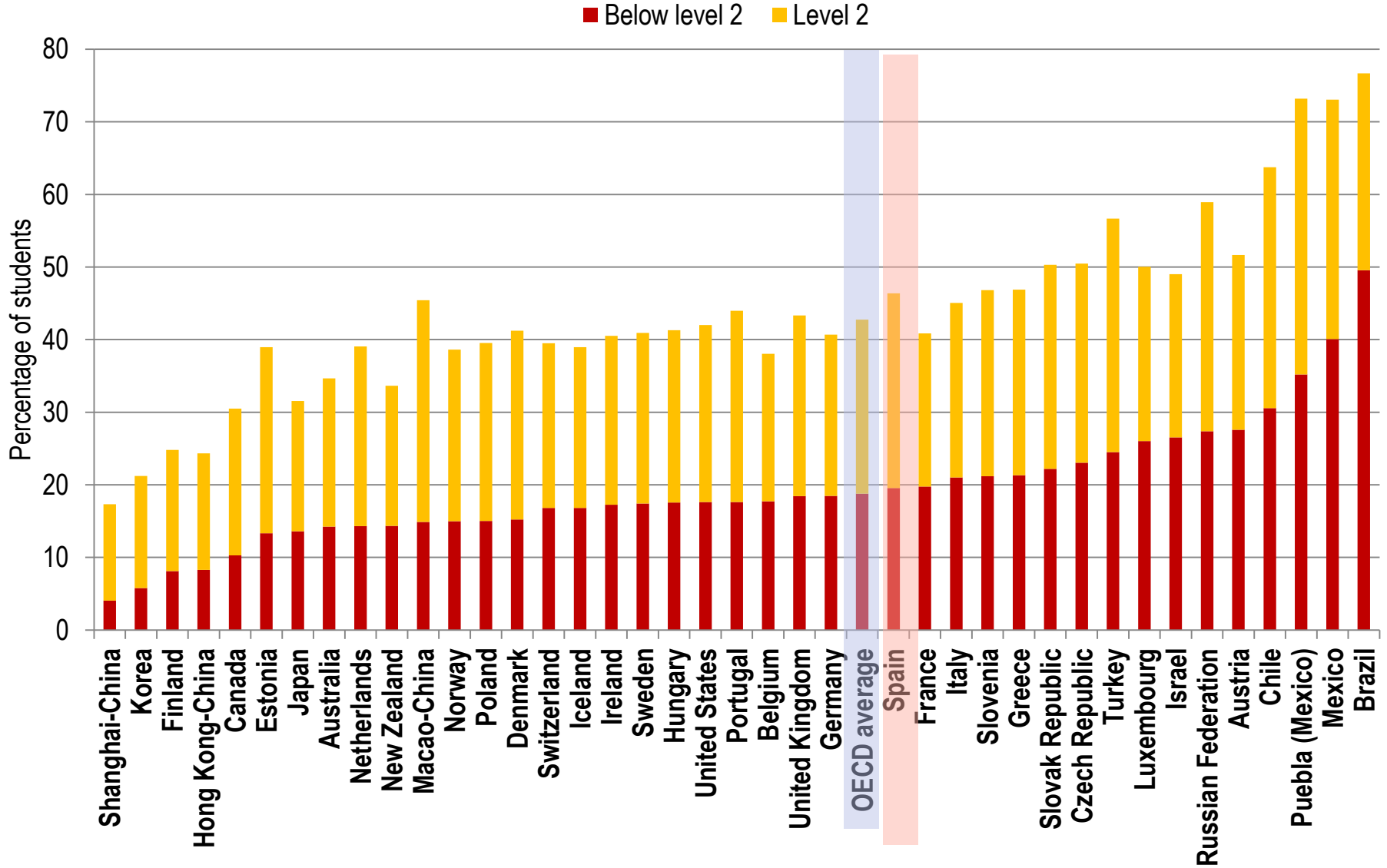
El nivel de educación de la población ha crecido pero aún debe crecer más para llegar a la media de la OCDE

Población con educación media superior (2010)



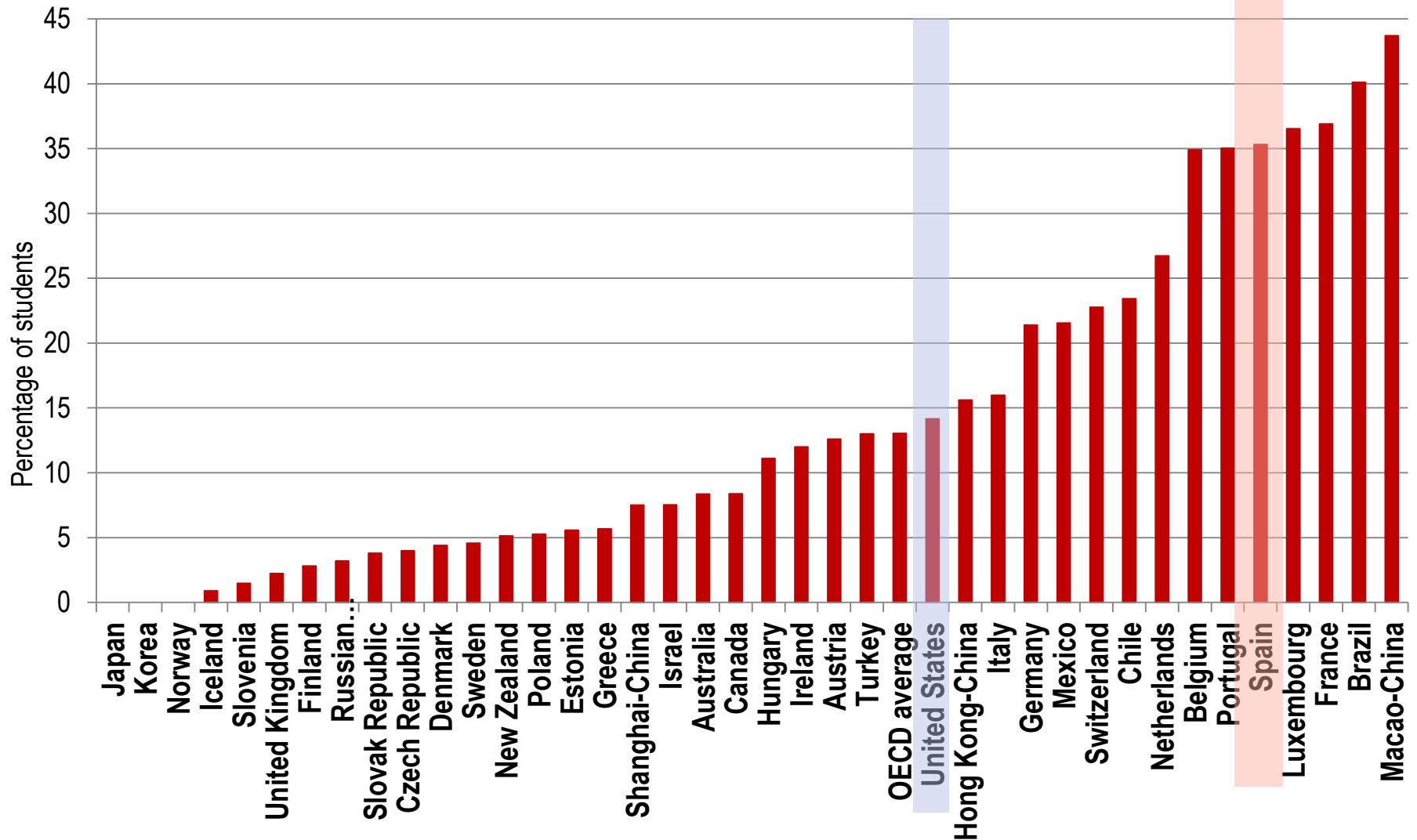
Reto: todos los estudiantes deben alcanzar un mínimo

Porcentaje de estudiantes de 15 años que no han alcanzado un nivel mínimo de competencia lectora, PISA 2009



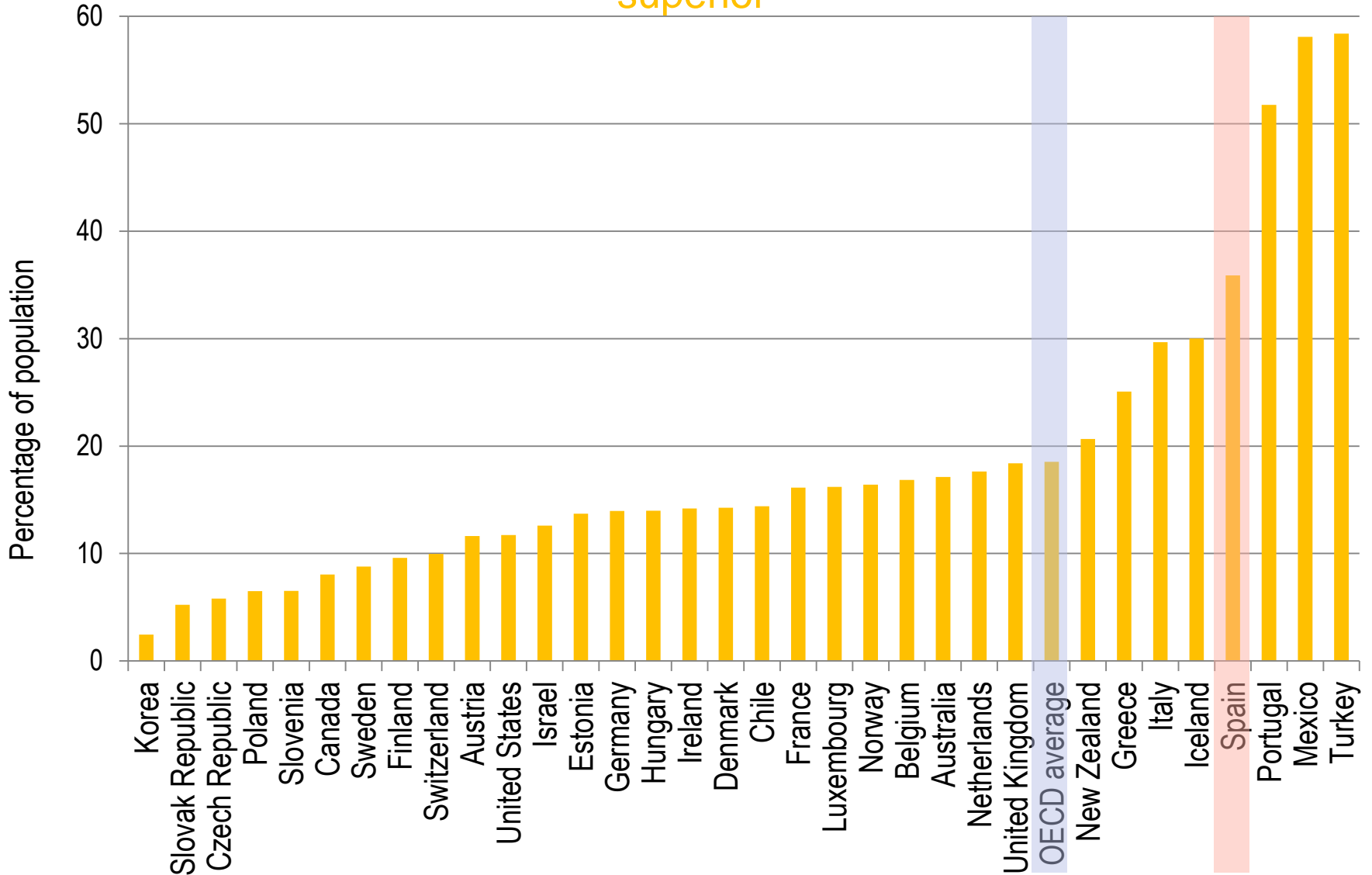
Reto: Reducir la repetición de cursos

% de estudiantes de 15 años que ha repetido al menos un curso, PISA 2009



Reto: como mínimo hasta la educación secundaria

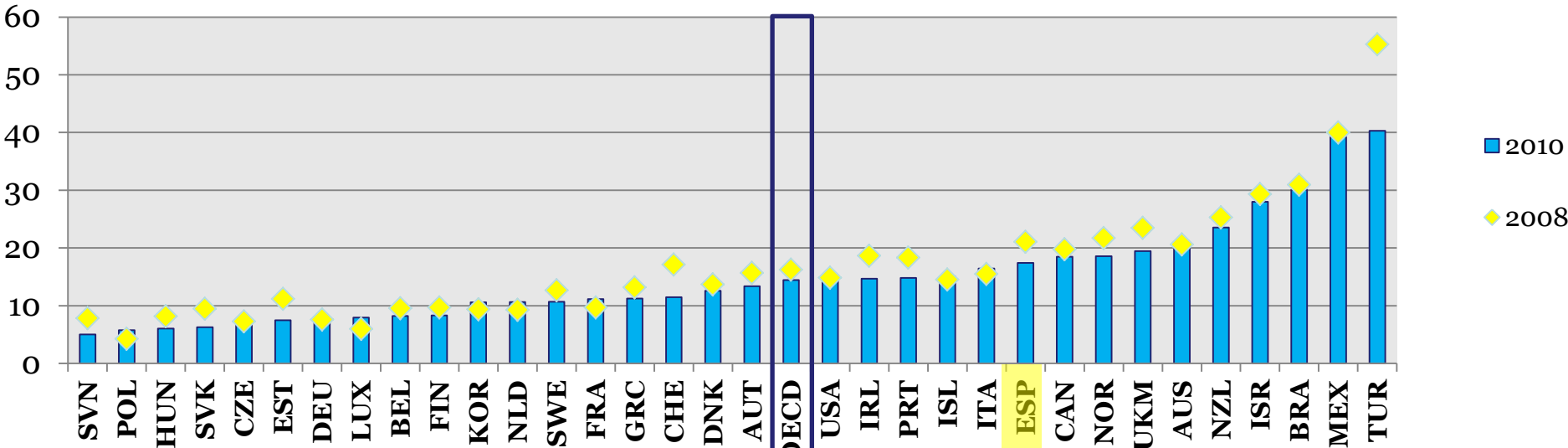
% de individuos entre 25 y 34 años que no han alcanzado la educación media superior



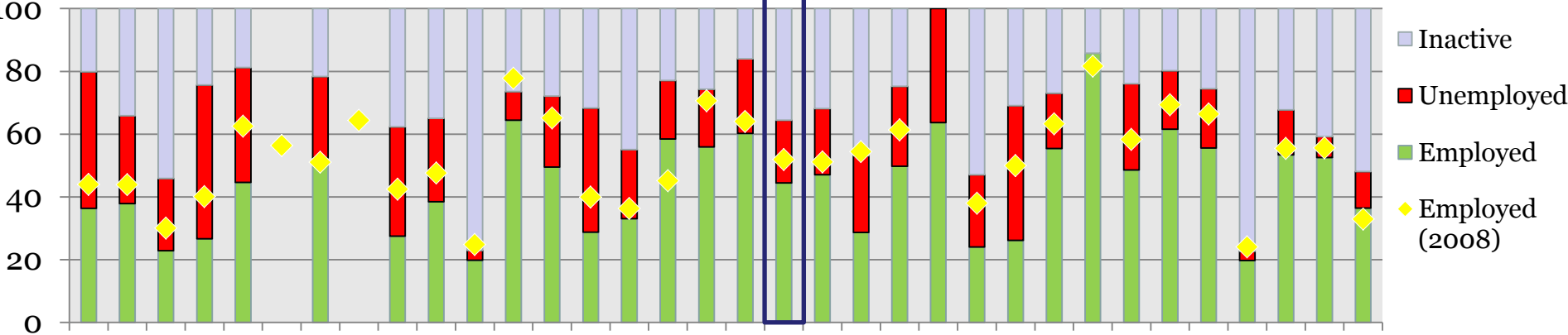
Reto: transición de los jóvenes de 15-19 de edad

Distribution of 15-19 year-olds by education and work status (2010, 2008)

15-19 year-olds not in education

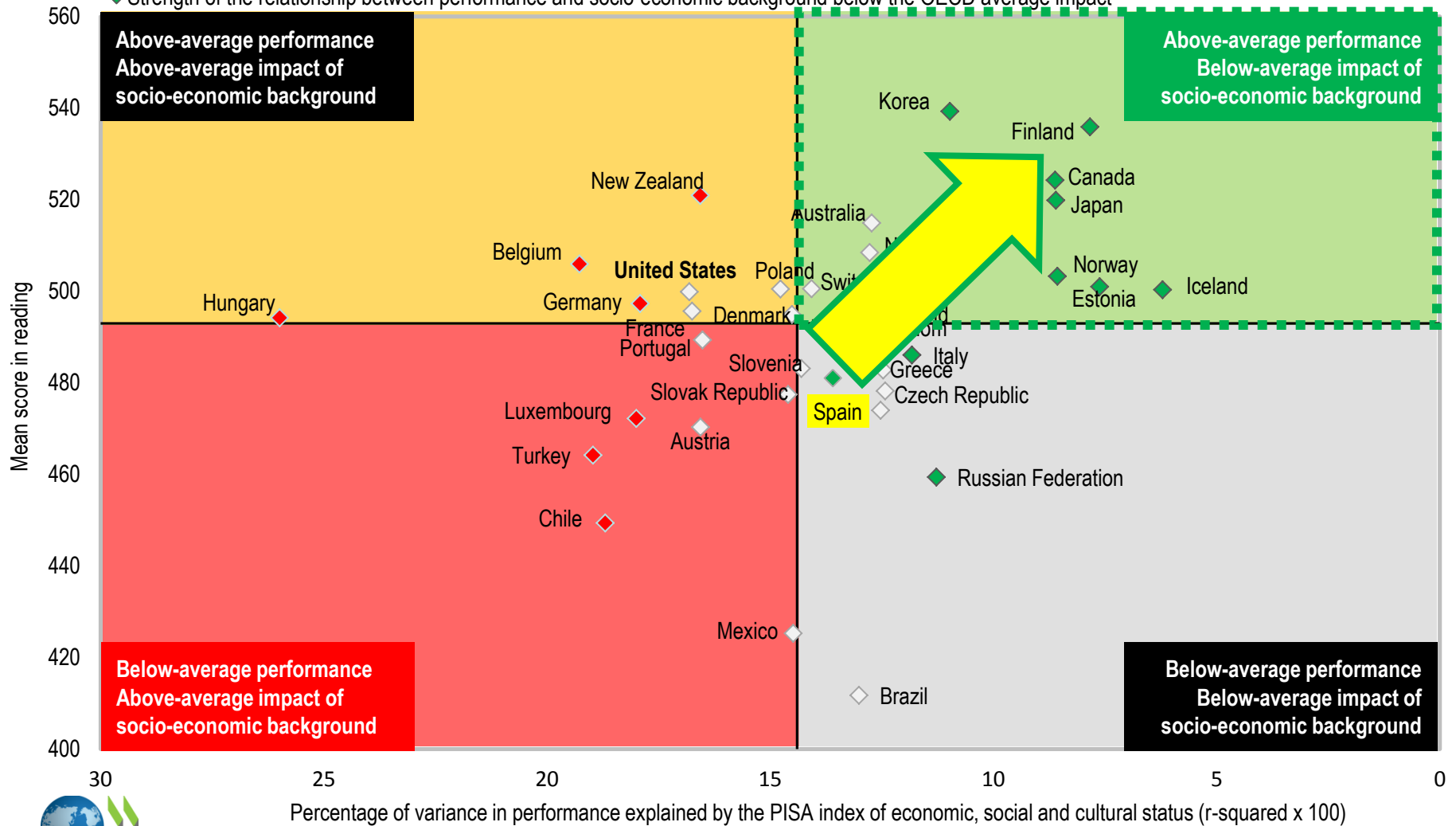


15-19 year-olds not in education, by work status

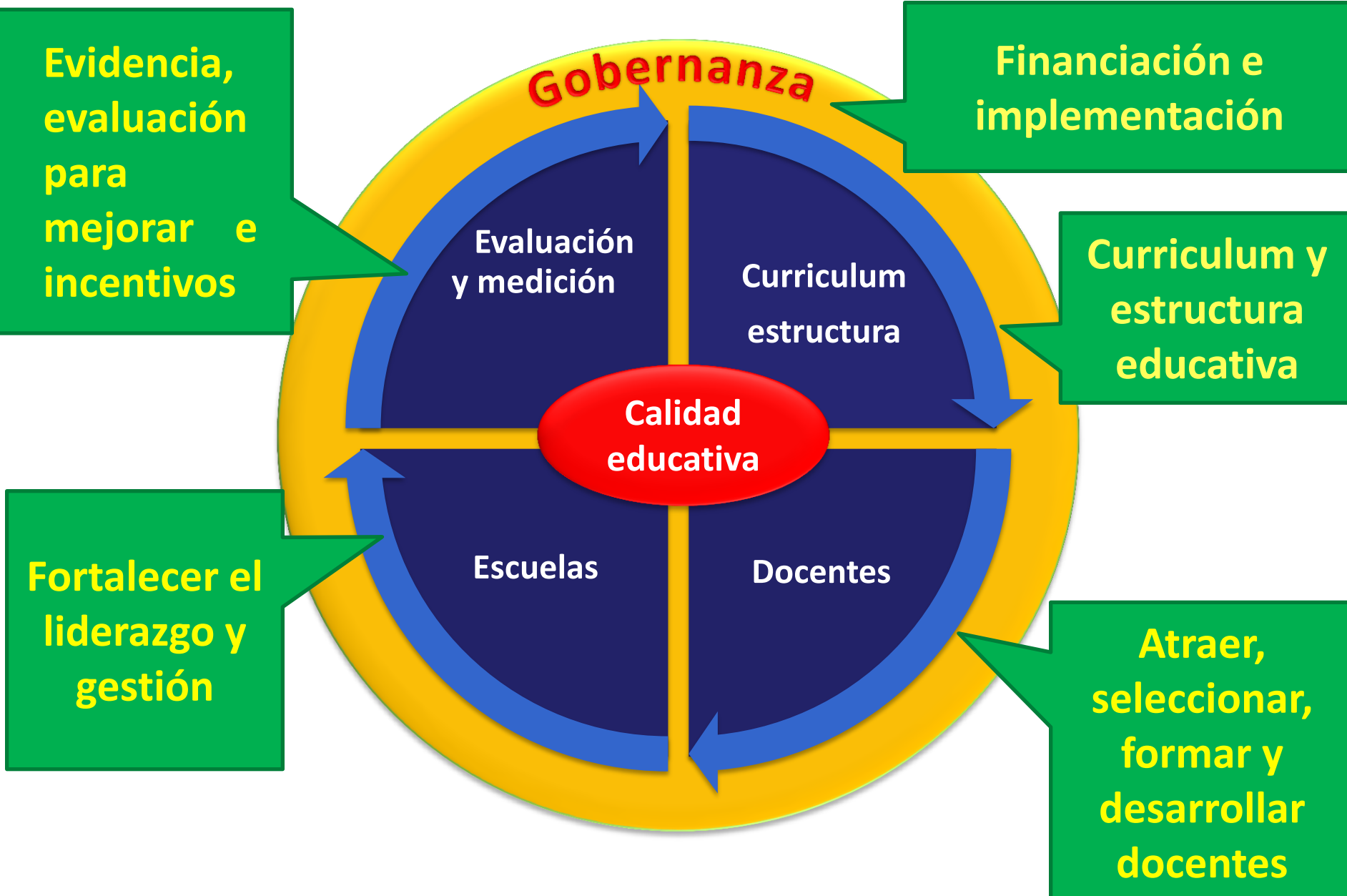


España puede mejorar sus resultados educativos como otros que logran combinar equidad con calidad

- ◆ Strength of the relationship between performance and socio-economic background above the OECD average impact
- ◇ Strength of the relationship between performance and socio-economic background not statistically significantly different from the OECD average impact
- ◆ Strength of the relationship between performance and socio-economic background below the OECD average impact



Áreas clave para la mejora educativa

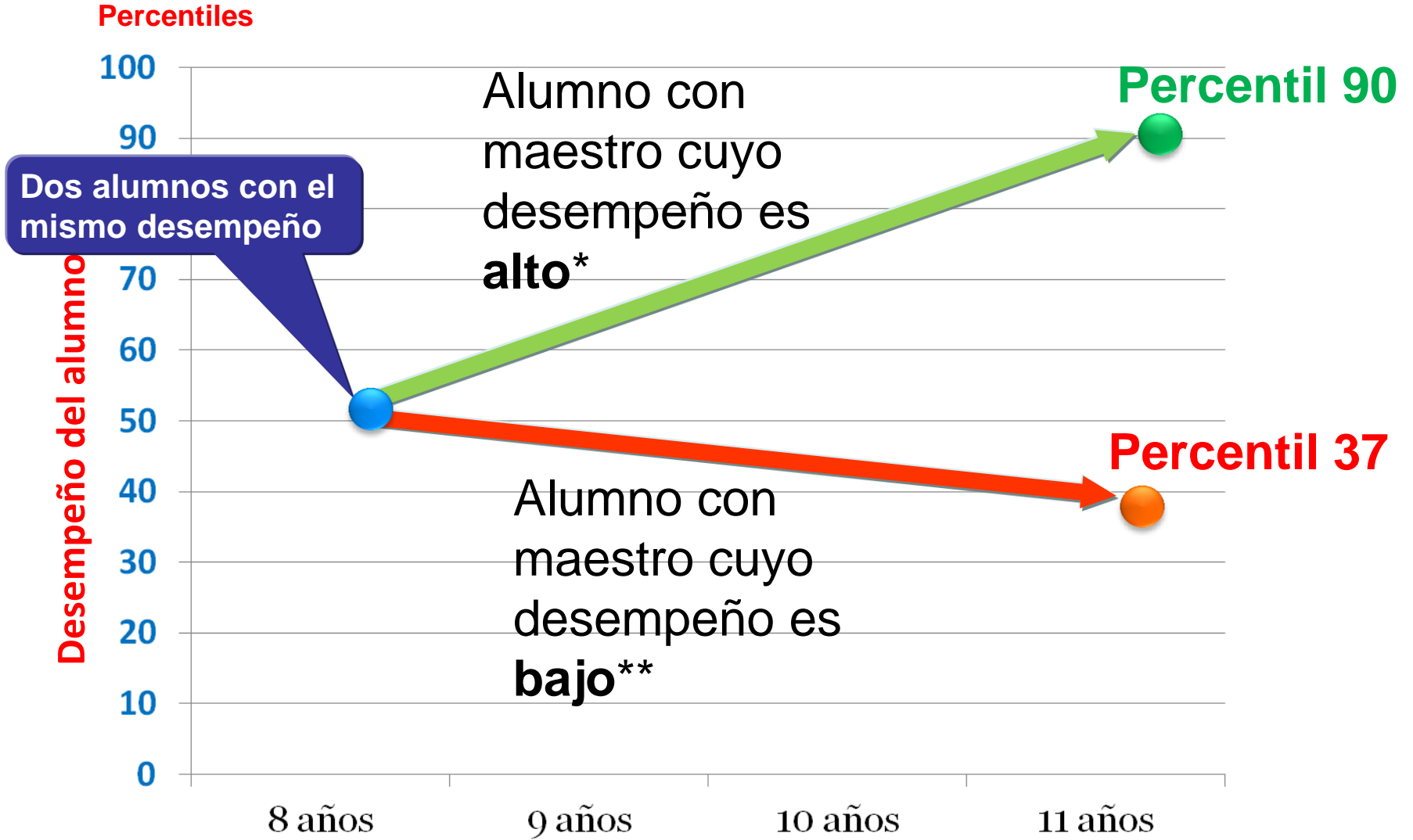


El profesorado: un area clave de política educativa



Atraer,
formar,
seleccionar y
desarrollar
docentes

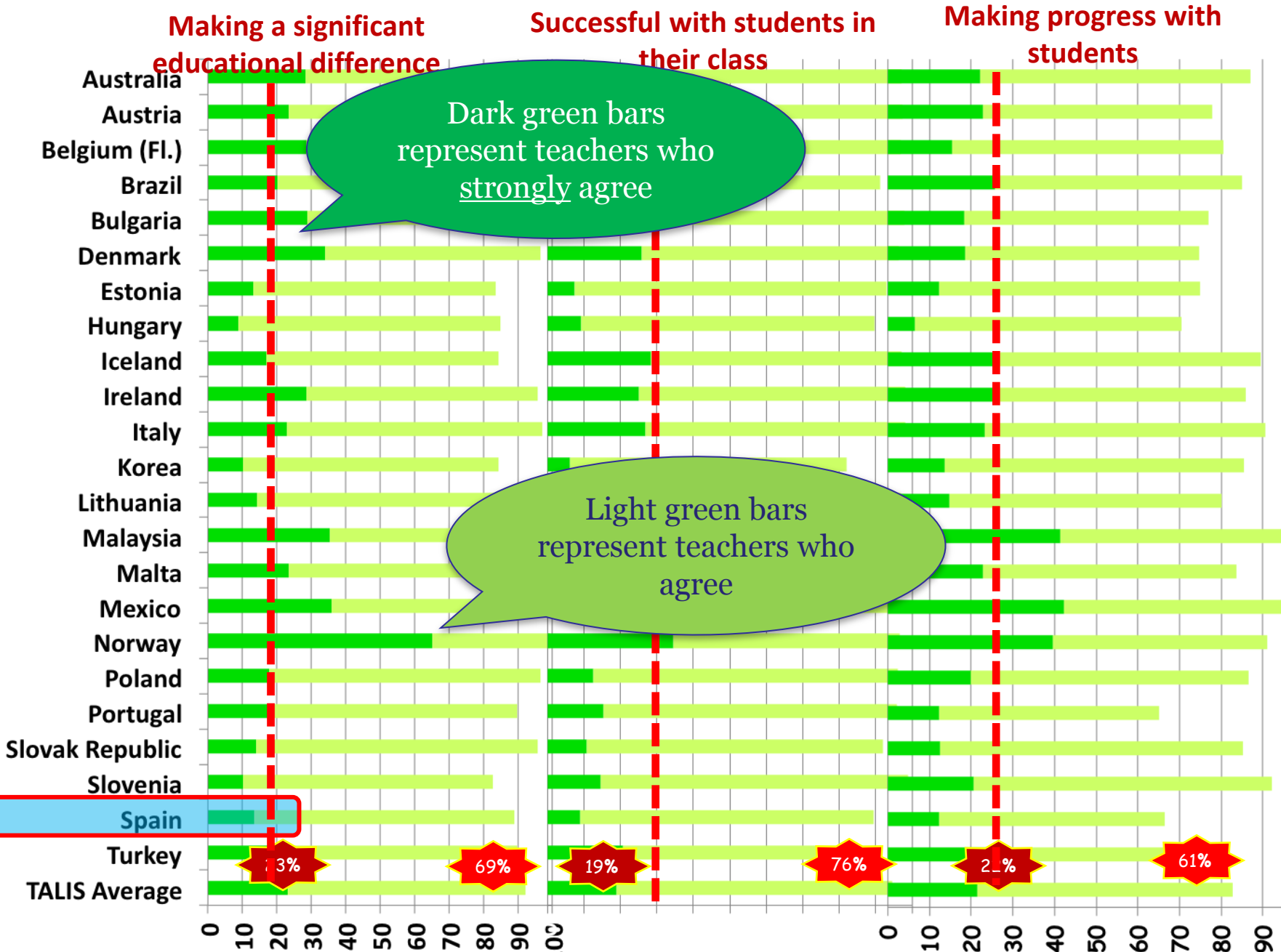
La evidencia muestra que el docente es el factor más importante...



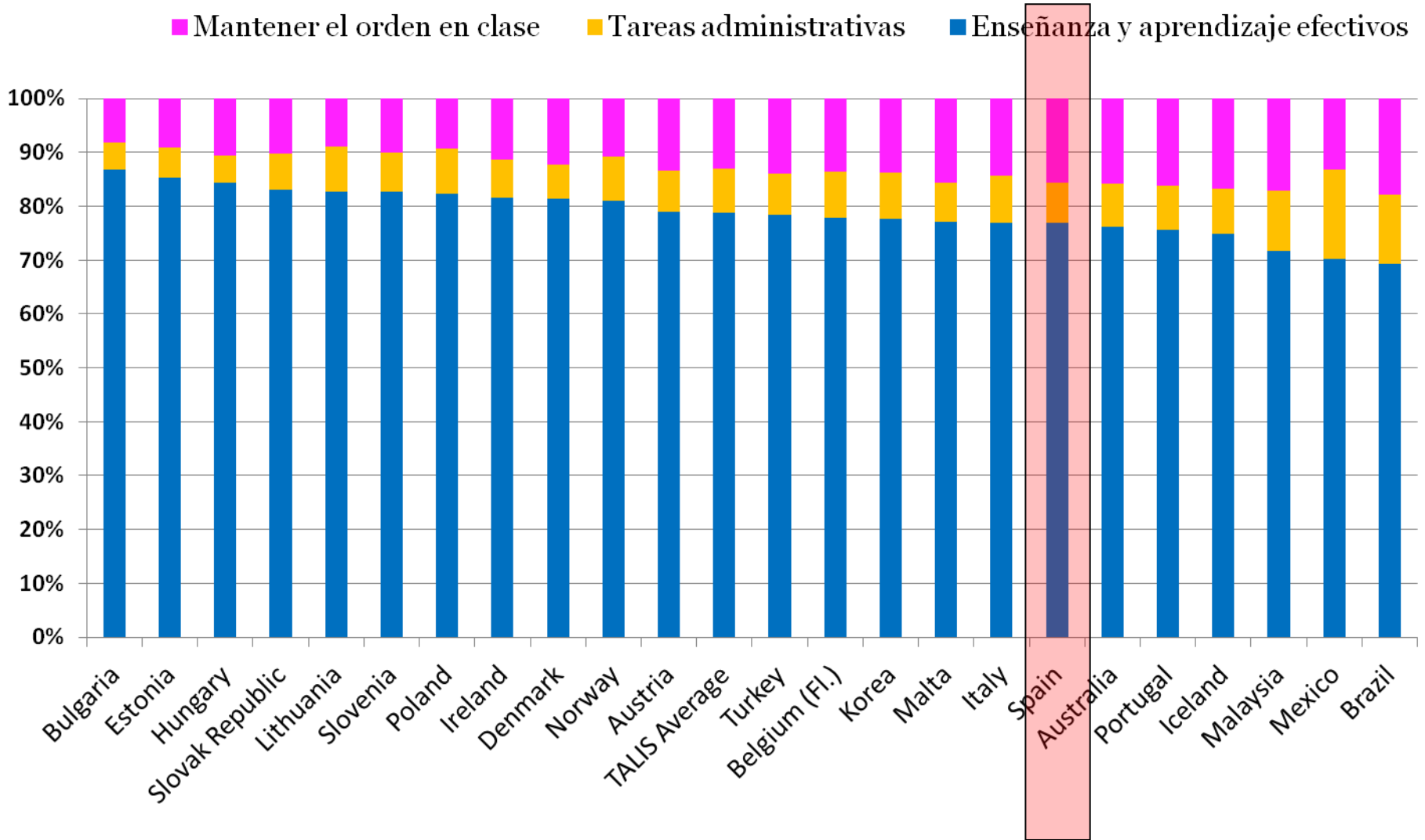
* Entre el 20% superior de los maestros

** Entre el 20% inferior de maestros

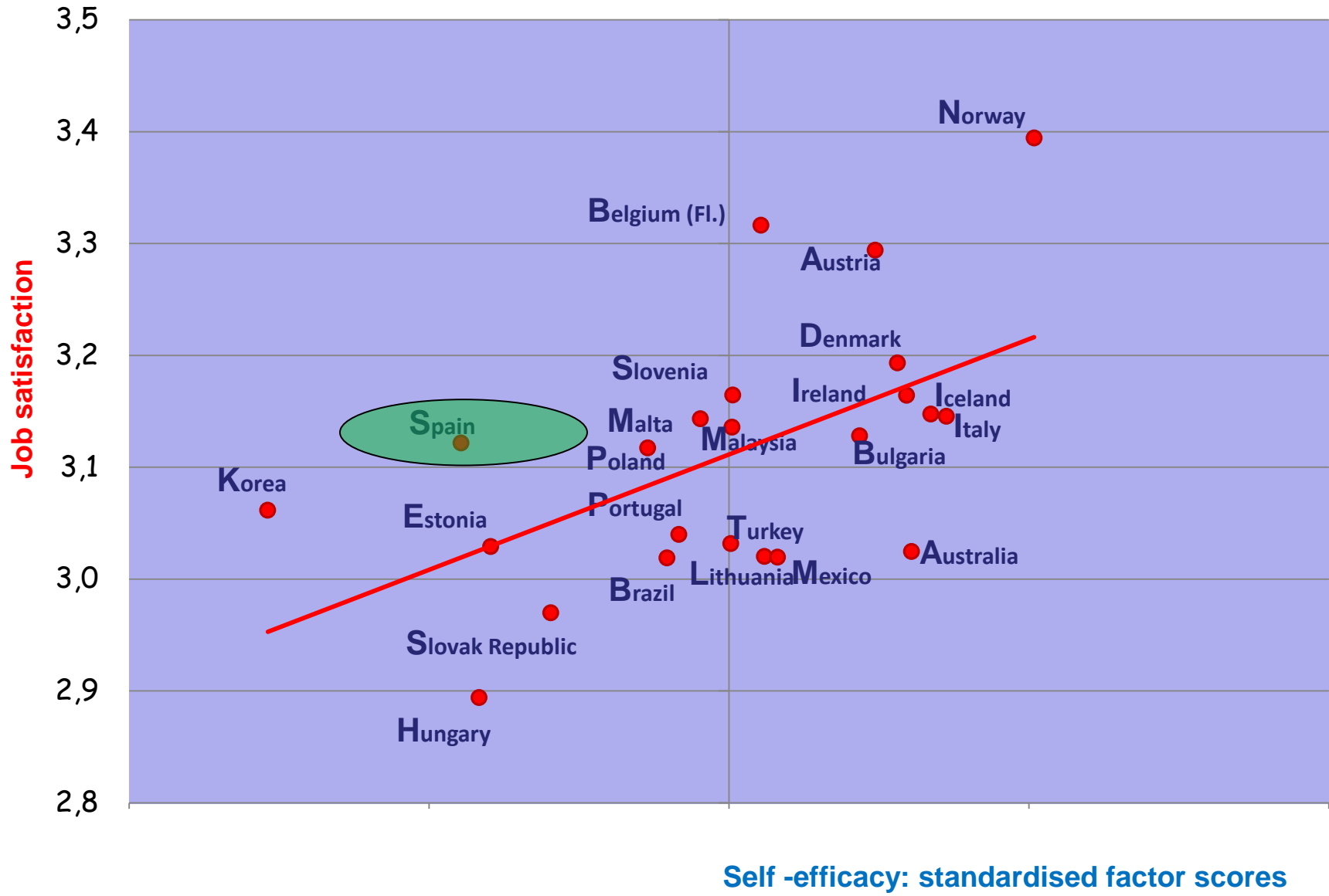
Se sienten eficaces los propios docentes?



Consideran que el tiempo de enseñanza en aula puede mejorarse, TALIS



Los docentes se sienten satisfechos pero no eficaces en su trabajo...

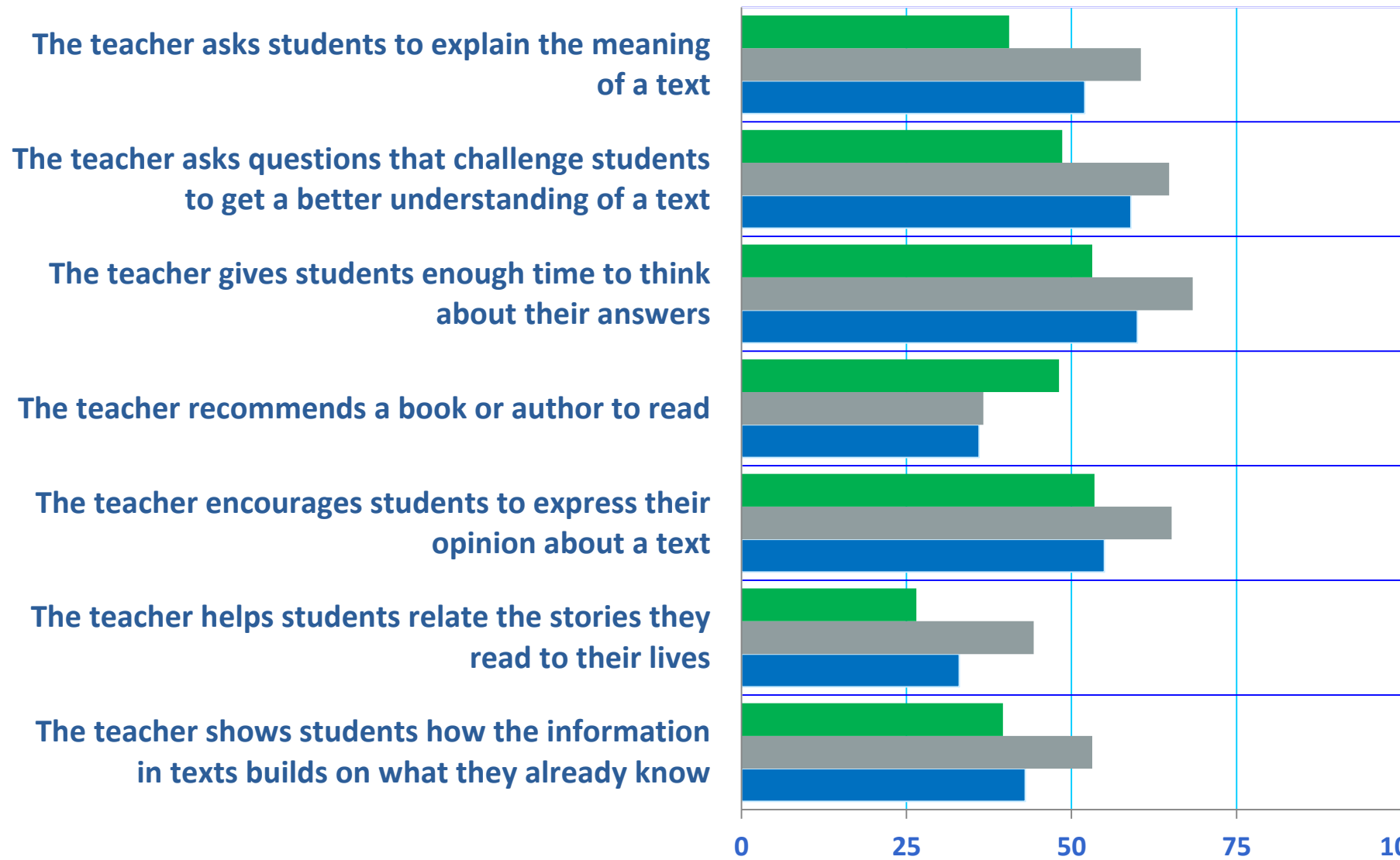


Como ven los alumnos a sus docentes: les motivan a leer?

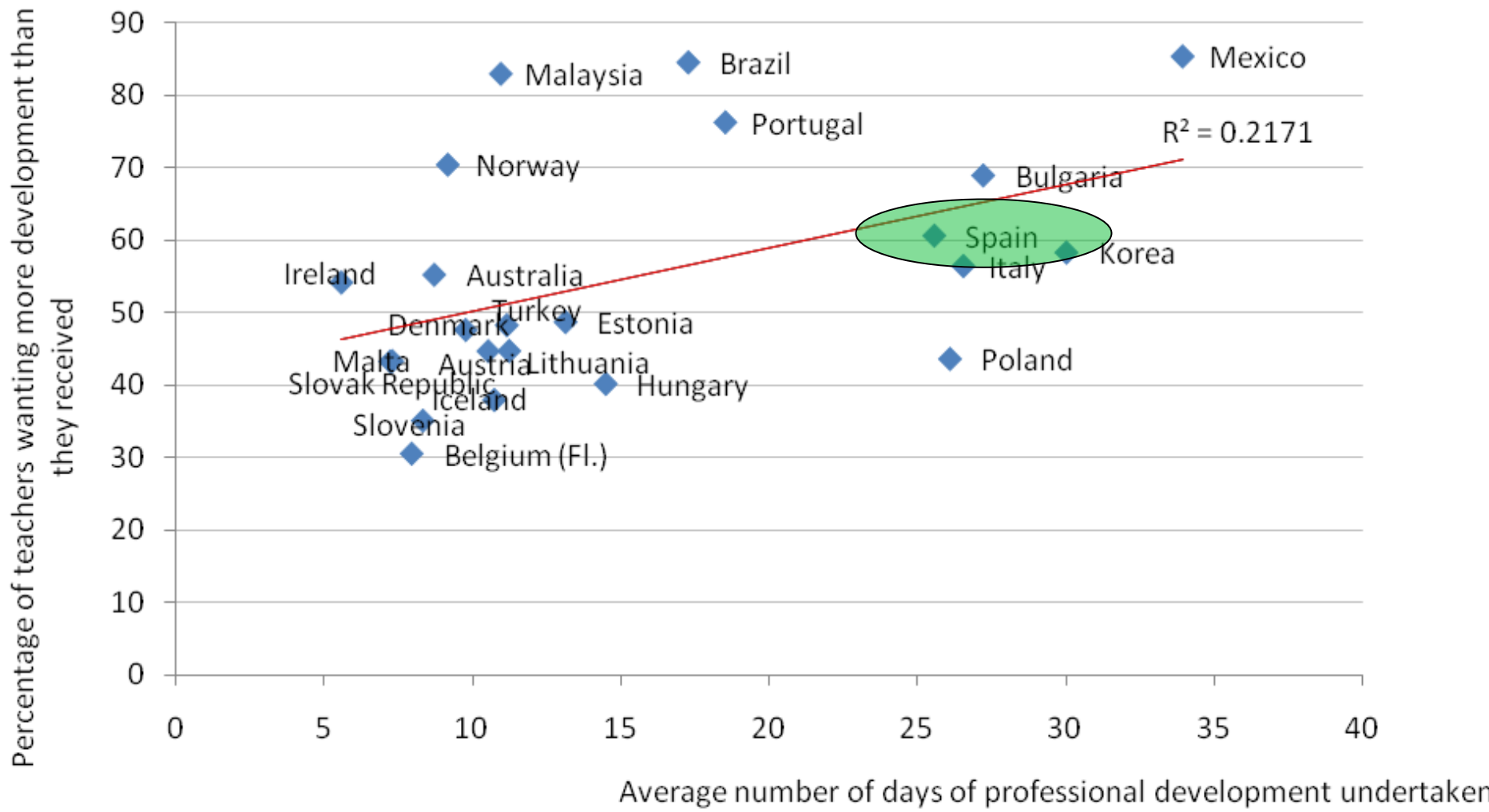
Index of teachers' stimulation of students' reading engagement based on students' reports



■ Spain ■ Canada ■ OECD average

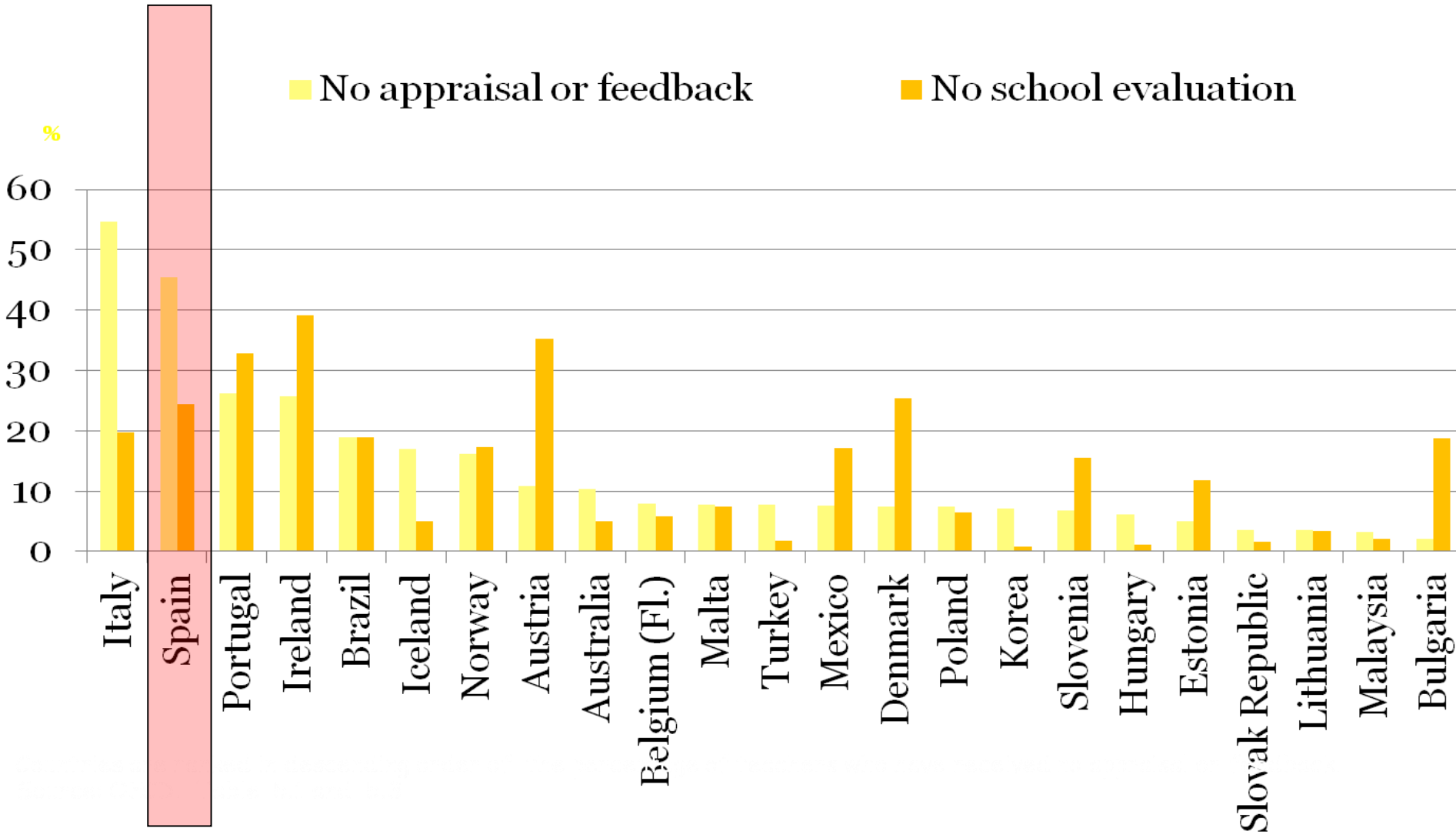


Los docentes son conscientes de sus necesidades y piden más oportunidades de formación



Source: OECD (2009), *Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results from TALIS*, OECD, Paris.

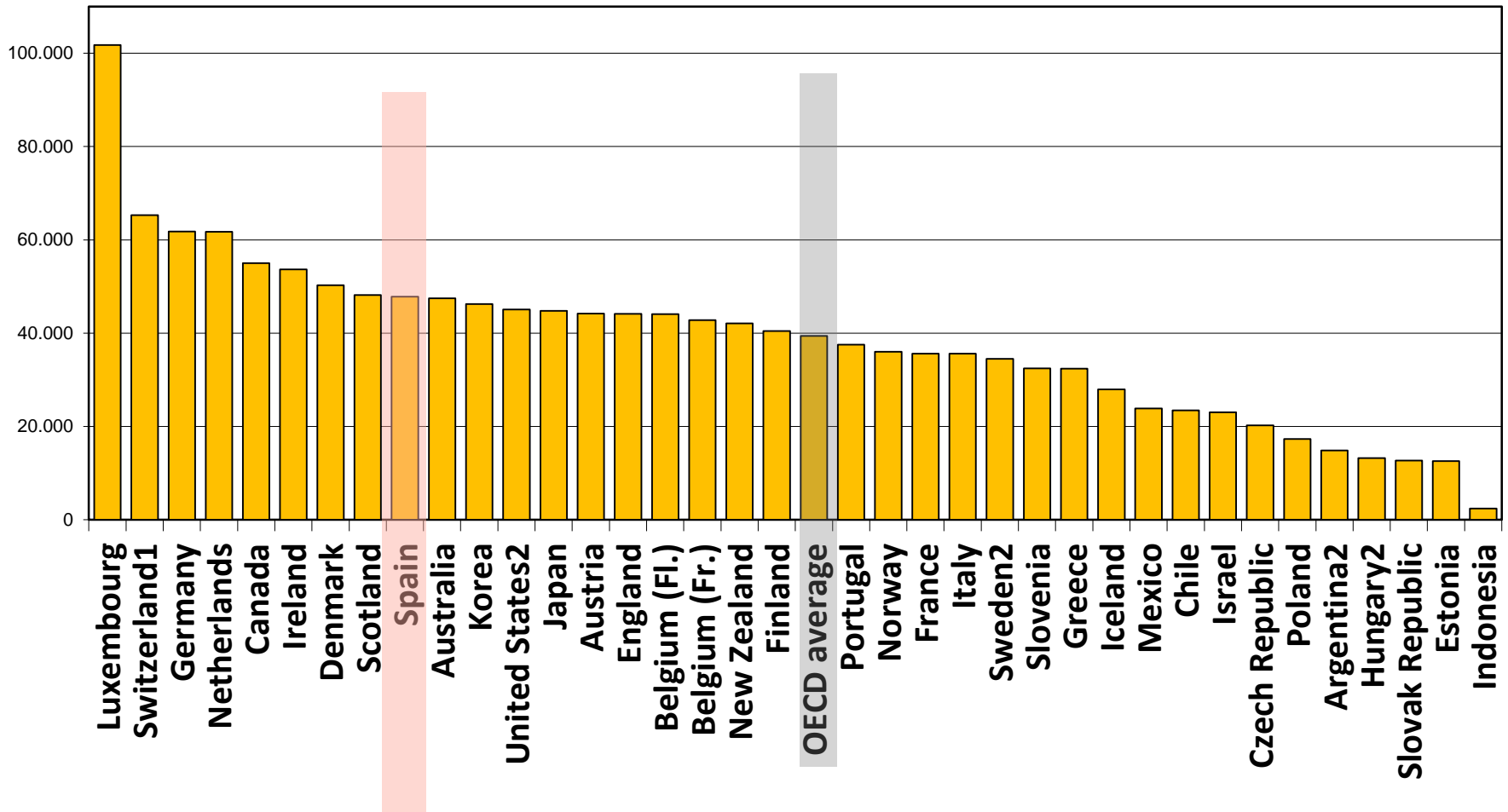
Los docentes reciben poca evaluación o seguimiento de su trabajo (2007-08)



Los salarios docentes en educación secundaria, 2010

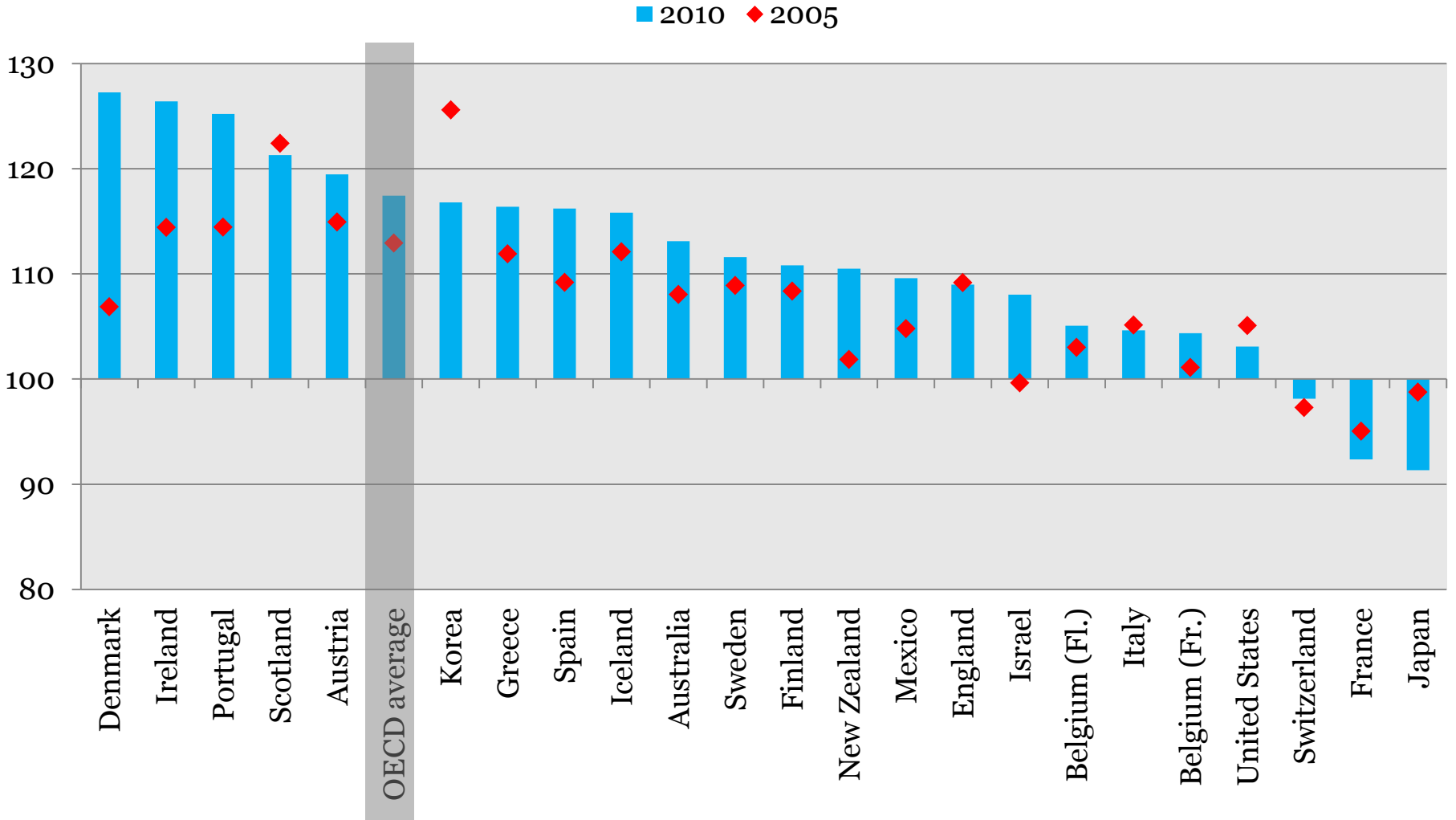
Annual statutory teachers' salaries after 15 years of experience and minimum training in public institutions in lower secondary education, in equivalent USD converted using PPPs

Equivalent USD
converted using PPPs

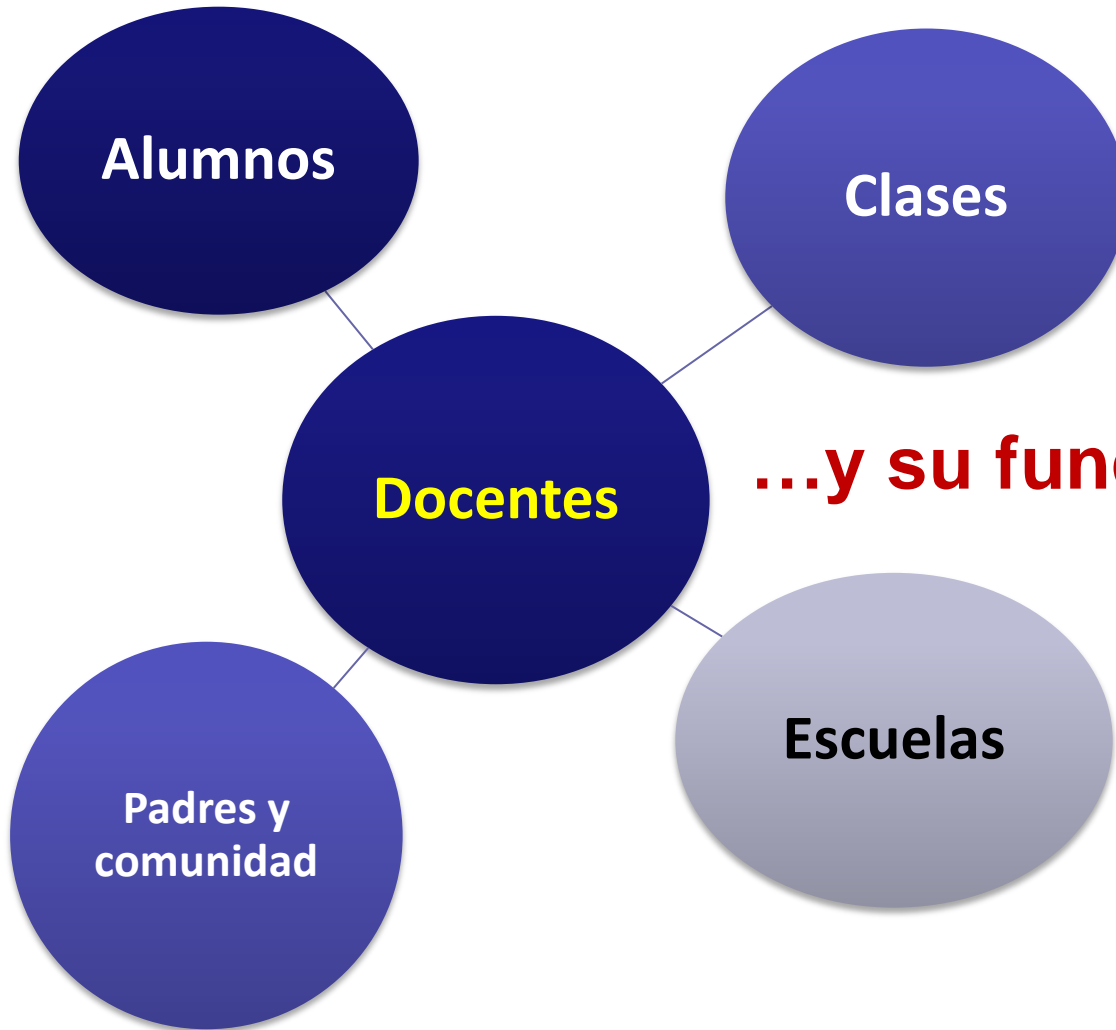


Aumentan los salarios en países OCDE, 2005-2010

Lower secondary teachers' statutory salaries after 15 years of experience/minimum training, index of change between 2000 and 2010 (2000 = 100, constant prices)



Los docentes son los que más influyen



...y su función esta cambiando

Como responder a sus necesidades?

Atraer, apoyar y retener a docentes de alta calidad

Finlandia : la docencia es una profesión de alto prestigio. La educación inicial llega hasta un Master, y tiene componentes específicos: investigación, enfoque en conocimientos

Singapur: Sistema comprensivo y muy definido para seleccionar, formar, remunerar y desarrollar a los docentes y directores.

Fortalecer educación inicial

Docentes de alta calidad

Ontario: Sistema de apoyo para formación y tiempo de preparación conjunta a los docentes.

Chile: evaluar y apoyar docentes. Un sistema de evaluación

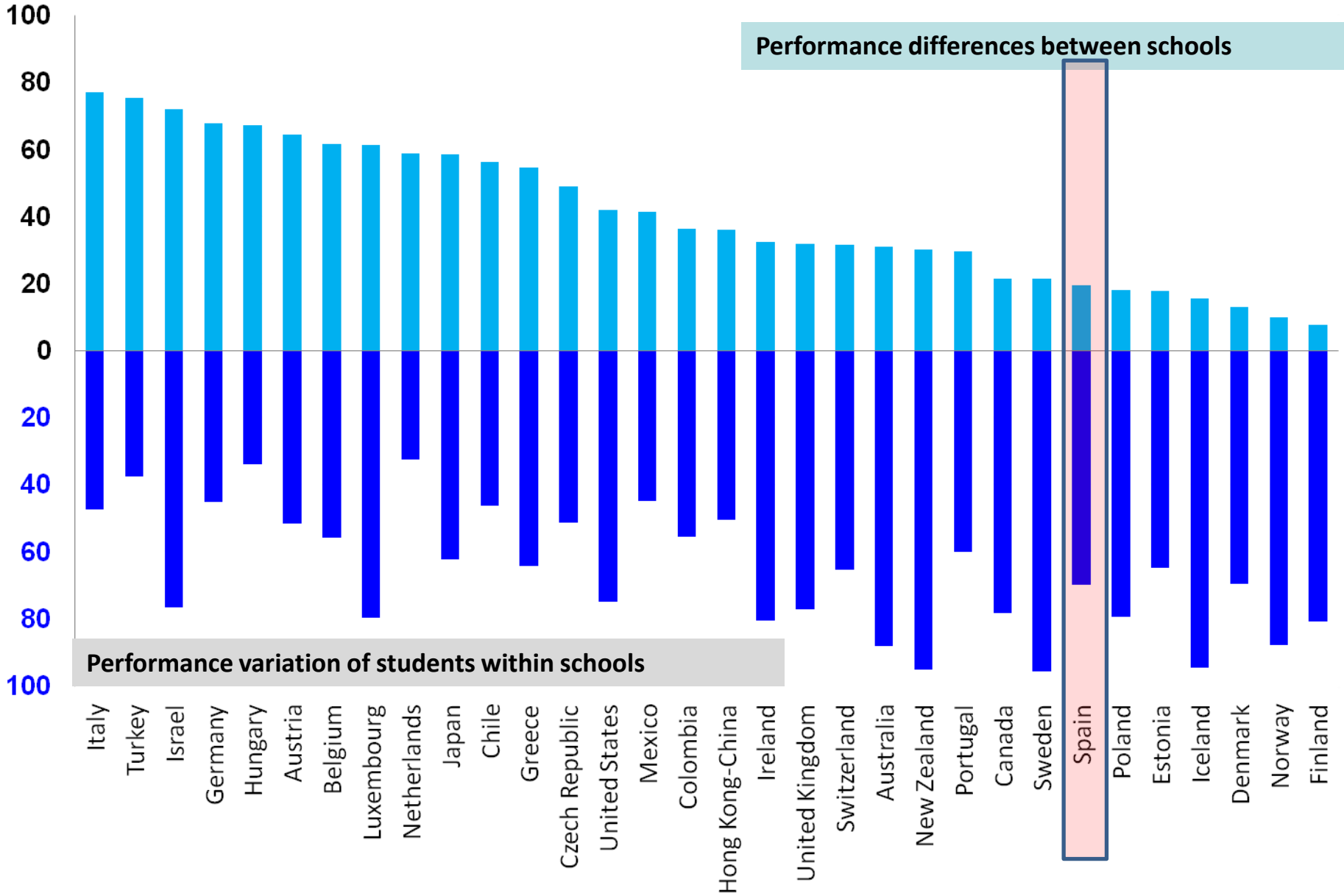
Shanghai (China):

Todos los nuevos docentes participan en talleres, mentoring, observación y analizan lecciones con docentes con más experiencia, y se juntan en grupos de investigación para conocer técnicas pedagógicas. Se les reconoce por su excelencia.

Las escuelas y su dirección: clave para la mejora

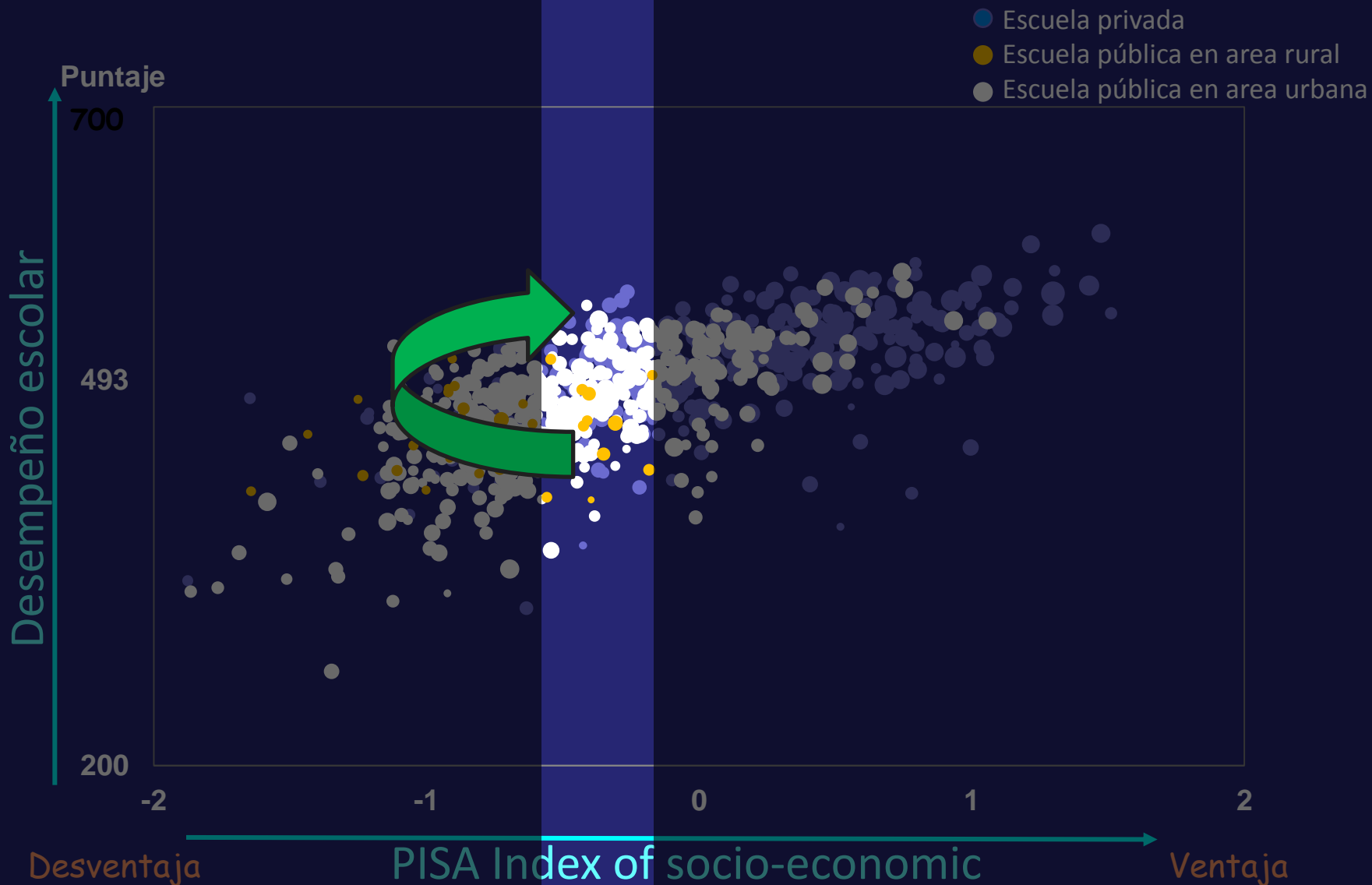


La variación entre escuelas no es mucha...



La educación de calidad para todos es posible

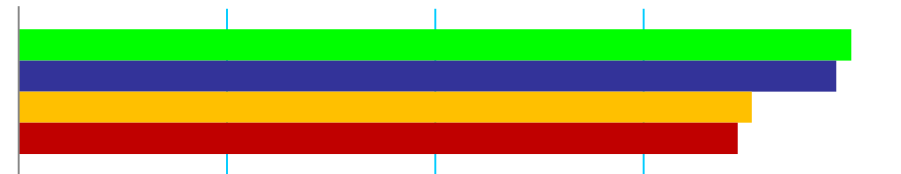
España



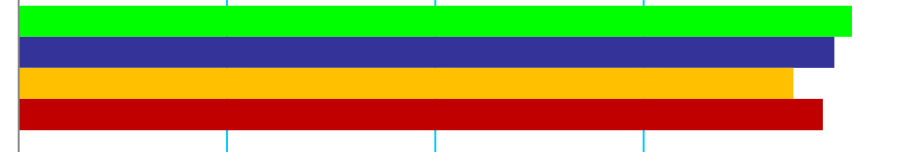
Tareas de los directores en la gestión escolar

■ United Kingdom ■ Canada ■ OECD average ■ Spain

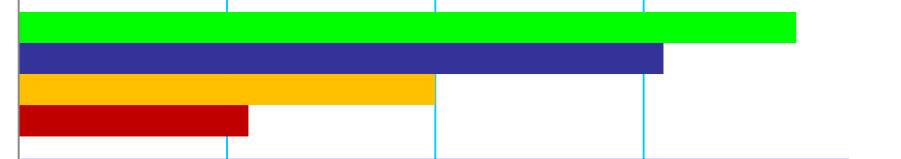
Professional development activities of teachers in accordance with the teaching goals of the school



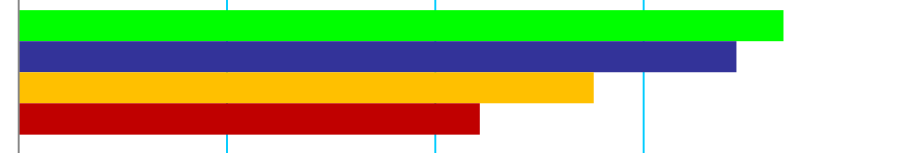
I ensure that teachers work according to the school's educational goals



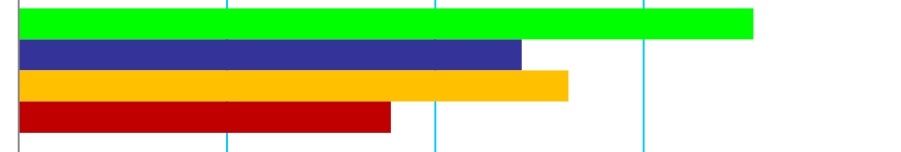
I observe instruction in classrooms



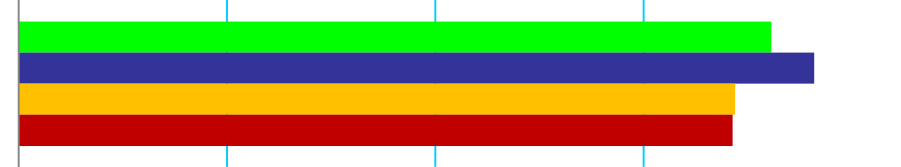
I give teachers suggestions as to how they can improve their teaching



I monitor students' work



When a teacher has problems in his/her classroom, I take the initiative to discuss matters



0 25 50 75 100

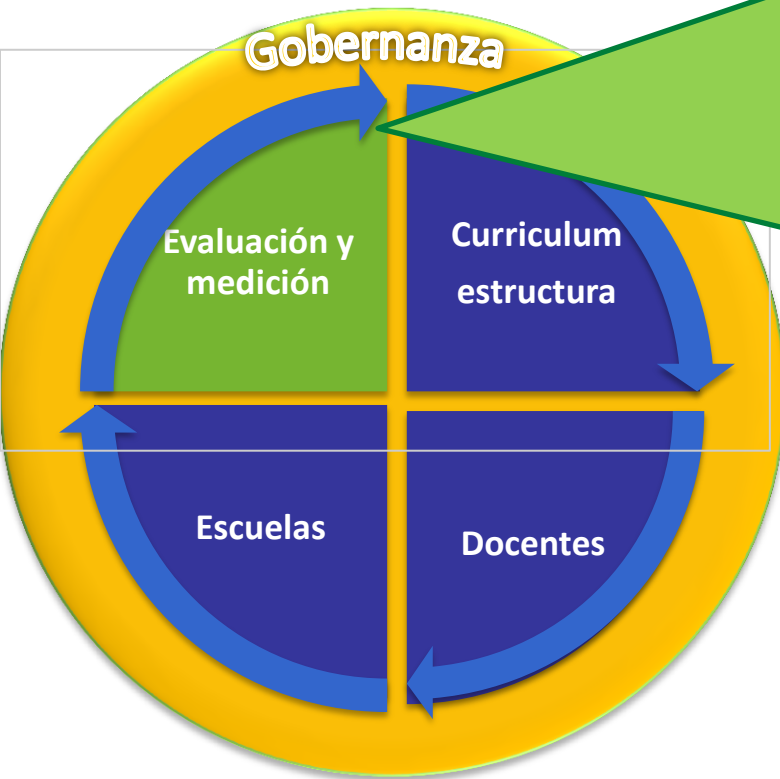
Políticas para eliminar la repetición en las escuelas





- Definir la dirección escolar eficaz
- Profesionalizar la formación y
- la asignación de plazas de directores
- Fortalecer el liderazgo instruccional (pedagógico) en las escuelas
- Reforzar y apoyar la autonomía escolar
- Incentivos para eliminar la repetición

OCDE: algunas recomendaciones para la mejora educativa en materia de evaluación



- Fortalecer la rendición de cuentas pública
- Enfocarse en los resultados de los alumnos
- Asegurar una evaluación justa del valor agregado de las escuelas
- Implementar una evaluación de los maestros para la rendición de cuentas y la mejora
- Asegurar incentivos y estímulos efectivos para maestros en servicio

La gobernanza e implementación: claves en el diseño de la política educativa



Retos durante la crisis: la educación es clave



Preservar la calidad :
docentes y
escuelas



Asegurar que
todos
terminen



Apoyar a los
desfavorecidos

Education Policy Outlook: una nueva publicación OCDE

Objetivo: aportar conocimientos sobre política educativa

Objetivos

- Bring together analysis
- Identify trends, policies and practices
- Analyse reform options
- Facilitate exchanges of lessons

The report will

- Take a systematic and comprehensive perspective
- Cover from ECEC through tertiary
- Build on OECD work
- Provide a common framework
- Independence

Content

- Trends in Education Policy
- Education Policy Profiles: Countries
- Reforms in selected areas

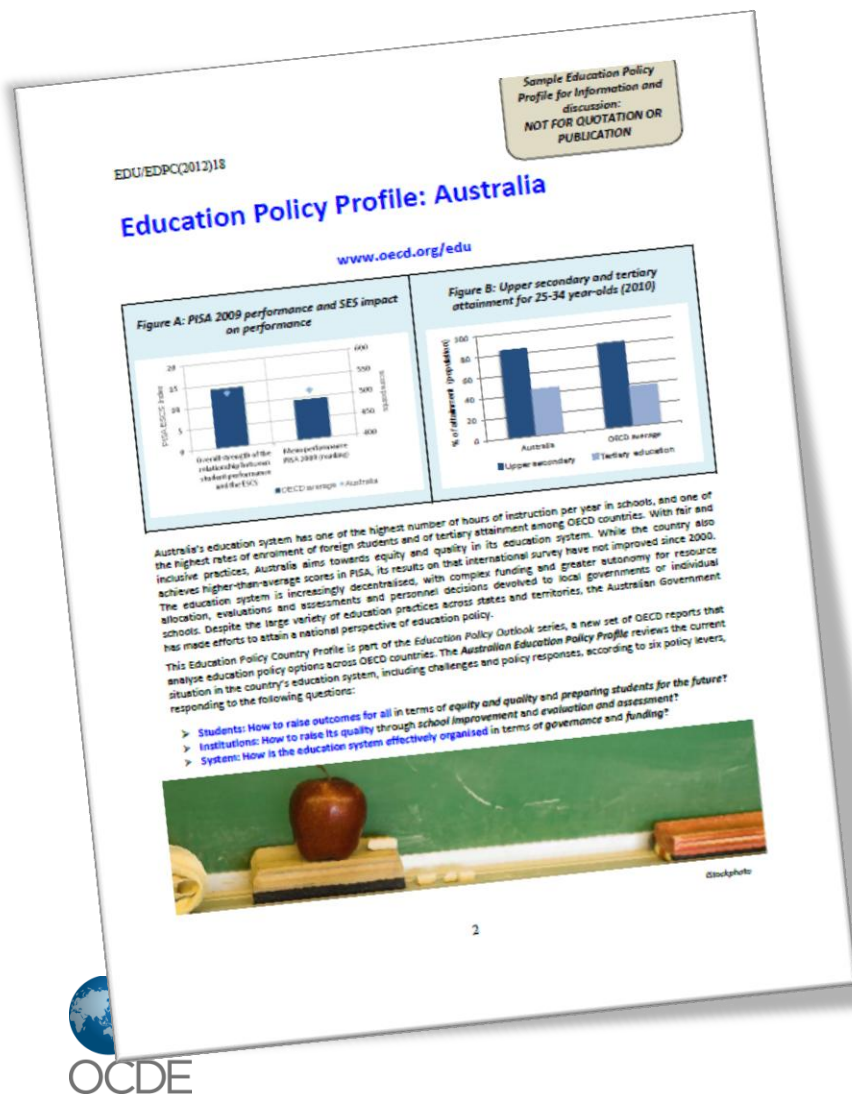
Education Policy Outlook: country profiles

For policy makers...

Will give an **OECD constructive perspective** on country's education policies: situation, context, challenges and policy responses.

Six policy levers organised into three questions:

- **Students:** How to raise outcomes for all in terms of **equity and quality** and **preparing students for the future**?
- **Institutions:** How to raise the quality of instruction through **school improvement** and **evaluation and assessment**?
- **Systems:** How are **governance** and **funding of education systems** aligned to be effective?



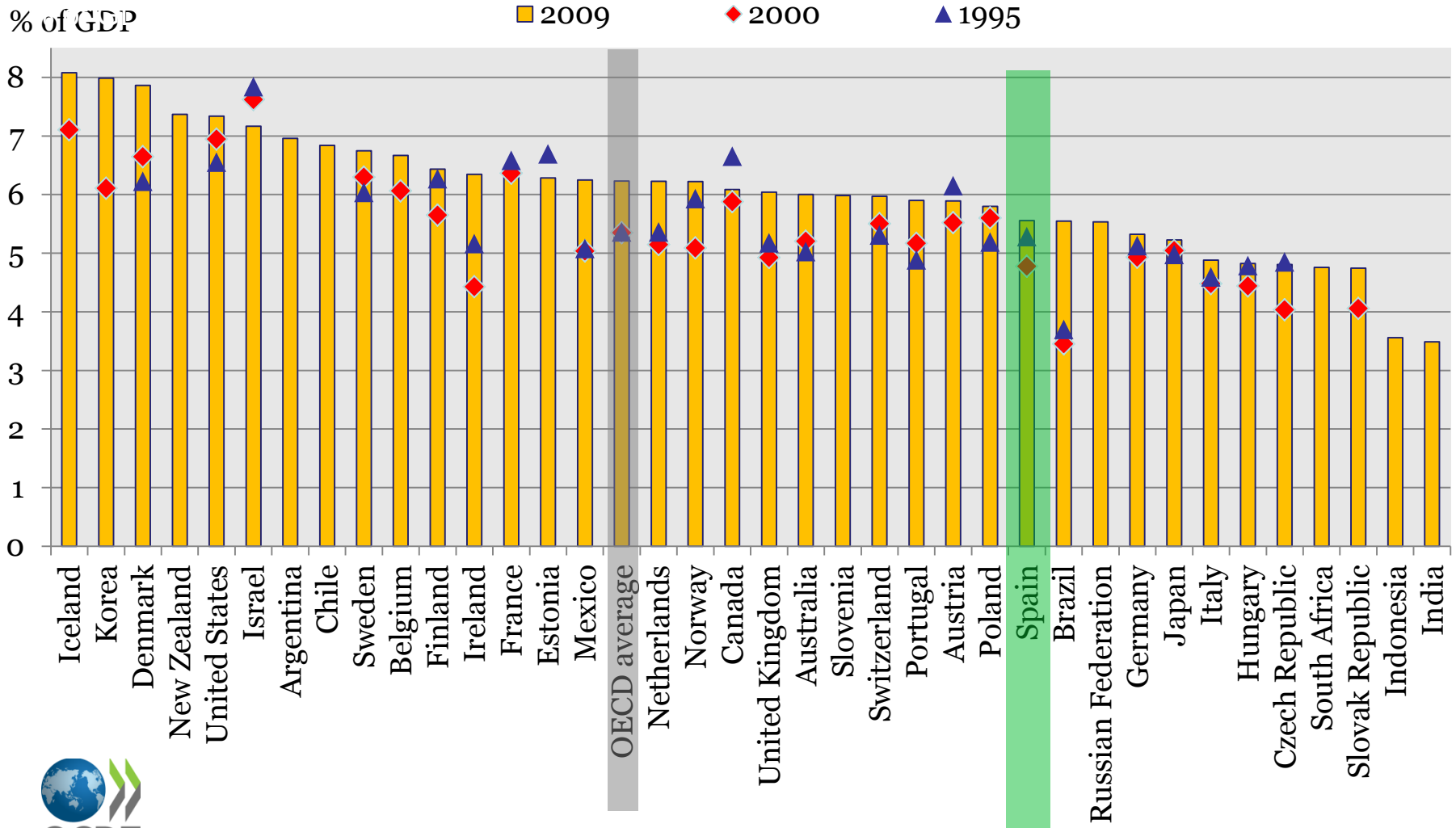
Mas información

- 1) www.oecd.org/edu/ : PISA; TALIS; Equity
- 2) Preparing teachers and developing school leaders for the 21st century – lessons from around the world, A. Schleicher ed., OECD, 2012
- 3) Improving schools (OECD, 2010; 2011)
- 4) Beatriz.pont@oecd.org

Thank
You!!!

En España creció el gasto en educación

as a percentage of GDP, (2000, 2009)



y a pesar de la crisis, el % del PIB destinado a la educación ha continuado creciendo, 2009-2010

- Change in expenditure
- Change in gross domestic product
- Change in expenditure on educational institutions as a percentage of GDP

