

constituc4ón

1978 · 2018
Cuarenta años
de Constitución.
Cuarenta años
de España



Constitución Española



on Juan Carlos I.
Reg de España.



todos los que la presente
vieren y entendieren.



Sabed: que las Cortes han
aprobado y el Pueblo es-
pañol ratificado la siguiente
Constitución.

Proyecto

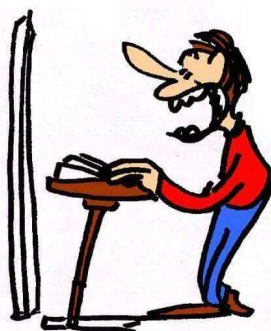
LA CONSTITUCIÓN EN ACCIÓN

40 años por todos y para todos

IES DOCTOR SANCHE DE MATIENZO

Villasana de Mena (Burgos)

**YO PROMETO CUMPLIR Y RESPETAR
LA CONSTITUCIÓN... PERO
ESPERO QUE ELLA TAMBIÉN CUMPLA
Y ME RESPETE**



INDICE

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.....	4
DESCRIPCIÓN.....	4
1. Creación y edición de un Cómic	4
2. Sesiones de Tutoría	4
3. Lectura de los artículos más relevantes de la Constitución Española.....	5
4. Aprender para enseñar	5
5. Decoración del Centro y la Biblioteca	5
6. Sesión de Biblioteca	5
TEMPORALIZACIÓN.....	5
DESARROLLO.....	6
CONCLUSIÓN.....	12
ANEXO 1.....	13

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Con motivo del 40 aniversario de la Constitución Española, Carta Magna de nuestra nación y seña de identidad de todos sus componentes, el IES Docto Sancho de Matienzo se ha propuesto llevar a cabo un proyecto en el que colaborarán mano a mano tanto alumnos como docentes del Centro. El objetivo principal del mismo no es otro que dar a conocer, sobre todo a los educandos de 1º y 2º de la ESO, en qué consiste la Constitución Española (orígenes, creación y fundamentos), haciendo especial hincapié en la importancia que este escrito ha tenido en la historia de España y, en consecuencia, en la vida de todos y cada uno de los que la componen.

DESCRIPCIÓN

El 6 de diciembre de 2018 se conmemora el **cuadragésimo aniversario** de la aprobación en referéndum, por el pueblo español, de la **Constitución Española**. Para celebrar este día en nuestro centro, podemos realizar distintas actividades.

Es la norma suprema de nuestro país. Por la que se rigen todas las leyes. Es el marco de convivencia, donde se garantizan nuestros derechos y libertades.

Por la inmensidad de contenidos transversales que tiene y la riqueza que nos proporciona trabajar y analizarlos con los alumnos, se ha decidido, tanto por parte del Equipo Directivo del Centro, como por la del equipo docente implicado en este proyecto, que formen parte de este proyecto las siguientes actividades a desarrollar en el Centro:

1. Creación y edición de un Cómic

Los alumnos de 1º de Bachillerato realizarán un cómic que será distribuido entre los dos primeros cursos de la ESO y que se publicará en la revista del Centro a final de curso. Para su elaboración, se seguirán los siguientes pasos:

- a) En la clase de Historia, se tratará a fondo el tema de la Constitución Española. Se informará a los alumnos de la actividad a realizar para que puedan ir tomando notas, anotando ideas, etc. a lo largo de la explicación.
- b) En la asignatura de TIC, mediante el uso del programa Storyboard That, los alumnos pondrán en práctica lo aprendido en la clase de Historia y comenzarán a crear su propio cómic, adaptándolo y moldeándolo al nivel del alumnado al que va dirigido.

2. Sesiones de Tutoría

Se propondrán las siguientes sesiones de tutoría:

- a) **1º ESO y 2º ESO:** dos sesiones de tutoría divididas de la manera que exponemos a continuación:

PRIMERA SESIÓN: proyección de un vídeo sobre la constitución, debate y reflexión sobre el mismo. División en grupos para elaborar un proyecto sobre uno de sus artículos.

SEGUNDA SESIÓN: exposición de los proyectos. Breve explicación del sistema de voto y puesta en práctica del mismo (los alumnos votarán en una urna cuál de los proyectos deberá ser expuesto en la Biblioteca (el resto serán expuestos por el Centro)).

- b) **3º ESO y 4º ESO:** una sesión de tutoría en la que se les explicará brevemente el origen e importancia de la Constitución Española. Se les aportará una selección de artículos que deberán escoger y resumir por grupos (el resumen no se extenderá más de tres líneas). Este trabajo tendrá como finalidad llevar a cabo el punto 3.

3. Lectura de los artículos más relevantes de la Constitución Española

Los días 3, 4 y 5 de Diciembre, los alumnos de 3º y 4ºESO harán uso del sistema de megafonía del Centro para leer un artículo y su resumen en los cambios de clase para darlos a conocer al resto del alumnado y promover así un ambiente de aprendizaje cooperativo.

4. Aprender para enseñar

Los alumnos de 4º ESO demostrarán todo lo aprendido en clase de Geografía e Historia haciendo una exposición sobre la Constitución Española en los cursos de 1º, 2º y 3º ESO. De este modo no solo aprenderán, sino que pondrán en práctica todas sus estrategias para hacer llegar la información al resto del alumnado, fomentando así el aprendizaje y enseñanza cooperativos.

5. Decoración del Centro y la Biblioteca

En colaboración con el departamento de Plástica, la Biblioteca del Centro se vestirá de gala para conmemorar los 40 años de nuestra Constitución. Espirales con los artículos colgando del techo, carteles conmemorativos, imágenes y recreación del manuscrito original serán algunos de los motivos que la adornarán. Esta decoración se extenderá también al corcho de la escalera principal y el hall del Instituto.

6. Sesión de Biblioteca

Tras las sesiones de tutoría y la lectura del cómic, se realizará un “Pasa Palabra” en la Biblioteca del centro en el cual, todas y cada una de las definiciones estarán relacionadas con la Constitución Española. Esta actividad se realizará con los alumnos de 1º y 2º ESO.

TEMPORALIZACIÓN

Las actividades expuestas se desarrollarán en las siguientes fechas:

NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Del 12 al 18 de Noviembre: introducción, exposición y desarrollo de la Constitución Española a los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato.
- Del 19 de Noviembre al 2 de Diciembre se realizarán las sesiones de tutoría y la edición del cómic.

- Del 26 de Noviembre al 2 de Diciembre: se comenzará a decorar el Centro y la Biblioteca con los proyectos resultantes de las tutorías.
- Del 3 al 5 de Diciembre: lectura de los artículos por parte de los alumnos de 3 ESO y exposición, por parte de los alumnos de 4º ESO, de los puntos principales de la Constitución
- Miércoles 5 de Diciembre: “Pasa Palabra” en la Biblioteca.

DESARROLLO

Mostramos a continuación el planteamiento y desarrollo de las actividades que componen este proyecto¹:

1. Creación de un Cómic

TÍTULO			
<i>Conociendo la Constitución</i>		CURSO: 1º Bachillerato TRIMESTRE: 1º SESIONES: 2	
DESCRIPCIÓN		MATERIAS IMPLICADAS	
Introducción, exposición y reflexión sobre los puntos principales de la Constitución Española: creación, puntos principales, objetivos, etc.		Geografía e Historia	
OBJETIVOS		COMPETENCIAS BÁSICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir el máximo de información sobre la Constitución Española - Fomentar la capacidad de síntesis y reflexión por parte del alumnado - Crear un ambiente de trabajo y aprendizaje cooperativo - Promover el espíritu crítico y el autoaprendizaje del educando 		CCL CMCT CPAA CSC SIE CEC	
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	DESARROLLO	RECURSOS	TIEMPO
El grupo-clase se dividirá en tres grupos una vez finalizada la explicación para la organización y división de contenidos a tratar en el cómic	Durante la primera sesión y parte de la segunda se procederá a la explicación del tema, haciendo especial hincapié en los aspectos más importantes que deberán aparecer en el cómic. Se dedicarán los 20 últimos minutos de la segunda sesión a dividir los contenidos a tratar y asignarlos a cada grupo de alumnos (los educandos deberán realizar un trabajo	Recursos humanos: profesor y alumnado Recursos tecnológicos: ordenador para proyección	50 min por sesión

¹ Se trata de un planteamiento inicial. Cada grupo tiene características y con unas necesidades diferentes, por lo que el planteamiento de las actividades podrá ser modificado por el docente a cargo de la actividad.

	de organización y reflexión fuera del aula que plasmarán en el proyecto visual)	de Power Point	
PROFESOR IMPLICADO	Gonzalo Moral López		

TÍTULO			
Creando con la Constitución		CURSO: 1º Bachillerato TRIMESTRE: 1º SESIONES: 2	
DESCRIPCIÓN		MATERIAS IMPLICADAS	
Creación de un cómic sobre la Constitución Española con el programa Storyboard That.		TIC	
OBJETIVOS		COMPETENCIAS BÁSICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Manejar adecuadamente el programa Storyboard That - Demostrar la adquisición de información previa sobre la Constitución Española - Plasmar la capacidad de síntesis y reflexión Crear un ambiente de trabajo y aprendizaje cooperativo - Promover el espíritu crítico y el autoaprendizaje del educando 		CCL CMCT CD CPAA CSC SIE CEC	
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	DESARROLLO	RECURSOS	TIEMPO
El grupo-clase se dividirá en los tres grupos establecidos en la materia de geografía e historia	Durante la primera sesión se procederá a la introducción sobre el uso del programa por parte del profesor. Una vez hecho esto, los alumnos deberán consensuar dentro de cada grupo qué y cómo plasmar lo aprendido sobre nuestra Carta Magna. El final de la primera sesión y la totalidad de la segunda se dedicarán a la edición del cómic.	Recursos humanos: profesor y alumnado Recursos tecnológicos: ordenadores para los alumnos y programa Storyboard That	50 min por sesión

PROFESOR IMPLICADO	Yolanda Pascual Varas
---------------------------	-----------------------

2. Sesiones de tutoría

TÍTULO			
Conociendo nuestra Constitución		CURSO: 1º y 2º ESO TRIMESTRE: 1º SESIONES: 2	
DESCRIPCIÓN		MATERIAS IMPLICADAS	
Aproximación y conocimiento de la Constitución Española. Reflexión sobre los puntos más importantes de la misma. Explicación del sistema democrático de voto y puesta en práctica del mismo.		Tutoría	
OBJETIVOS		COMPETENCIAS BÁSICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar y reflexionar sobre la importancia de la Constitución Española - Crear un ambiente de trabajo y aprendizaje cooperativo - Promover el espíritu crítico y el autoaprendizaje del educando - Fomentar el espíritu creativo y la iniciativa emprendedora 		CCL CMCT CD CPAA CSC SIE CEC	
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	DESARROLLO	RECURSOS	TIEMPO
El grupo-clase se dividirá en varios grupos al final de la primera sesión	<p>Durante la primera sesión se proyectará el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=U6gFWN_0mA tras el cual los alumnos reflexionarán y darán su opinión sobre la relevancia histórica y actual de nuestra Constitución. Haremos especial hincapié en la cuestión de la democracia. En esta sesión se dividirá la clase en grupos, a los cuales se les entregará un artículo de la constitución sobre el que deberán trabajar para la siguiente sesión, llevando a cabo un trabajo/proyecto visual que expondrán en la siguiente sesión. Se dejará libertad de elección al alumnado, fomentando así el espíritu creativo y la iniciativa emprendedora. En caso de que necesiten ayuda, se les puede proponer la realización de un texto, esquema, imagen o secuencia de imágenes, recogida y selección de noticias sobre temas en relación con el artículo, etc.</p> <p>Durante la segunda sesión, los grupos explicarán al resto de sus compañeros en qué consiste su proyecto. Una vez finalizado, se explicará brevemente el sistema de voto y se procederá la votación, por parte del alumnado, del proyecto que creen más apto para ser expuesto en la Biblioteca. En esta sesión se repartirá también el cómic editado por los alumnos de 1º Bachillerato y se adelantará el</p>	Recursos humanos: profesor y alumnado Recursos tecnológicos: ordenador y cañón para la proyección del vídeo	50 min por sesión

	juego de “Pasa Palabra” que tendrán en la Biblioteca la semana siguiente, invitando a los alumnos a leerlo para reforzar lo aprendido y demostrarlo en el juego.		
--	--	--	--

PROFESORES IMPLICADOS	M ^a Elena Alíer Giménez Jose Rogelio Hevia Pérez Teresa González García Verónica Gutiérrez San Román
------------------------------	--

TÍTULO			
<i>Enseñando nuestra Constitución</i>		CURSO: 3º ESO TRIMESTRE: 1º SESIONES: 1	
DESCRIPCIÓN		MATERIAS IMPLICADAS	
Aproximación y conocimiento de la Constitución Española. Reflexión sobre los artículos más importantes de la misma.		Tutoría	
OBJETIVOS		COMPETENCIAS BÁSICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar y reflexionar sobre la importancia de la Constitución Española - Crear un ambiente de trabajo y aprendizaje cooperativo - Promover el espíritu crítico y el autoaprendizaje del educando - Fomentar el espíritu creativo y la iniciativa emprendedora 		CCL CMCT CD CPAA CSC SIE CEC	
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	DESARROLLO	RECURSOS	TIEMPO
El grupo-clase se dividirá en varios grupos de trabajo una vez finalizada la explicación	Se proyectará el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=U6gFWN0mA tras el cual los alumnos reflexionarán y darán su opinión sobre la relevancia histórica y actual de nuestra Constitución. Se dividirá la clase en grupos, a los cuales se les entregará un artículo de la constitución sobre el que deberán hacer un pequeño resumen (unas tres o cuatro líneas máximo). Cada grupo elegirá un portavoz que será en encargado de leer el título del artículo y el resumen los días 4, 5 y 6 en los cambios de clase a través del sistema de megafonía del Centro.	Recursos humanos: profesor y alumnado Recursos tecnológicos : ordenador y cañón para la proyección del vídeo	50 min

PROFESORES IMPLICADOS	Saleta García Olmo
------------------------------	--------------------

3. Aprender para enseñar

TÍTULO			
<i>Aprender para enseñar: la Constitución es cosa de todos</i>		CURSO: 4º ESO TRIMESTRE: 1º SESIONES: 2	
DESCRIPCIÓN		MATERIAS IMPLICADAS	
Aprendizaje, reflexión y exposición sobre la Constitución Española.		Geografía e Historia	
OBJETIVOS		COMPETENCIAS BÁSICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender información general y específica sobre la Constitución familiarizándose con términos jurídicos. - Lograr desarrollar una exposición oral bien argumentada sobre la Constitución. - Buscar información y tener la capacidad de organizarla y transformarla. - Valorar la Constitución como norma fundamental de convivencia - Conocer y valorar la forma política del Estado. - Entender la organización territorial del Estado 		CCL CMCT CD CPAA CSC SIE CEC	
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	DESARROLLO	RECURSOS	TIEMPO
El grupo-clase se dividirá en 6 grupos de trabajo una vez finalizada la explicación	<p>Todas las actividades se realizarán en 3 fases bien diferenciadas:</p> <p>En un primer momento, se explicará la Constitución, asegurándonos de que ha sido entendida por el alumnado. Se procederá a dividir a los alumnos de Eso en 6 grupos con el fin de que preparen las presentaciones necesarias para realizar la explicación oral a los diferentes cursos propuestos.</p> <p>En una segunda fase, se desarrollará la actividad, mediante la presentación en las aulas d 1 a 3 ESO de presentaciones que sirvan a los alumnos ponentes para explicar todo aquello relacionado con la Constitución.</p> <p>Finalmente, se corregirá la exposición mediante la cumplimentación de una rúbrica de evaluación por parte de los profesores que en ese momento estén en el aula, donde se valorarán aspectos como la calidad del trabajo, la participación de todos los miembros, el tratamiento de la información...</p>	<p>Recursos humanos: profesor y alumnado</p> <p>Recursos tecnológicos : ordenador y cañón para la proyección de imágenes</p>	50 min por sesión
PROFESORES IMPLICADOS		Gonzalo Moral López	

4. Lectura de los artículos más relevantes de la Constitución Española

TÍTULO			
Leyendo nuestra Constitución		CURSO: 3º y 4º ESO TRIMESTRE: 1º	
DESCRIPCIÓN		MATERIAS IMPLICADAS	
Lectura del título y breve resumen de los artículos más destacados de la Constitución Española por parte del alumnado.		Tutoría	
OBJETIVOS		COMPETENCIAS BÁSICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer los artículos más importantes de nuestra Carta Magna - Fomentar la iniciativa y el espíritu emprendedor del alumnado - Crear un ambiente de trabajo y aprendizaje cooperativo - Demostrar a los educandos que ellos también pueden transmitir conocimientos a sus compañeros 		CCL CMCT CPAA CSC SIE CEC	
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	DESARROLLO	RECURSOS	TIEMPO
Los alumnos seleccionados seguirán el orden establecido para leer los artículos (se les proporcionará un horario)	Una vez seleccionados los alumnos que leerán cada artículo, se procederá a entregarles un horario para que sepan qué tienen que leer y cuándo. Del mismo modo, se asignará un profesor encargado de estar con ellos en el proceso de lectura.	Recursos humanos: profesor y alumnado Recursos tecnológicos: sistema de megafonía del centro	60 min (lectura de 12 artículos . 5 min por artículo)
PROFESORES IMPLICADOS		Saleta García Olmo Gonzalo Moral López Sara Martín de la Iglesia	

5. Decoración del Centro y la Biblioteca

El Centro y la biblioteca se adornarán con los proyectos obtenidos de las tutorías. Además, los encargados de la decoración de Biblioteca designados en el Plan de mejora de la misma, Sara Martín de la Iglesia y Fernando Pérez Pinto colaborarán en este punto. Se contará también con la ayuda y aportación de ideas del resto de implicados en dicho plan de mejora.

6. Sesión de Biblioteca

TÍTULO			
<i>Jugando con nuestra Constitución</i>		CURSO: 1º y 2º ESO TRIMESTRE: 1º SESIONES: 1	
DESCRIPCIÓN		MATERIAS IMPLICADAS	
Juego de “Pasa Palabra” en la Biblioteca		Tutoría	
OBJETIVOS		COMPETENCIAS BÁSICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar los conocimientos adquiridos sobre la Constitución Española - Fomentar la iniciativa y el espíritu emprendedor del alumnado - Promover el respeto hacia los demás - Aceptar las ideas de los compañeros - Fomentar el espíritu de equipo y el trabajo cooperativo 		CCL CPAA CSC SIE CEC	
ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	DESARROLLO	RECURSOS	TIEMPO
Se dividirá a los alumnos en dos grupos	Cada grupo de alumnos tendrá su propio rosco de “Pasa Palabra”. Elegirán un portavoz, que será el encargado de dar la respuesta final tras llegar a un consenso (para ello tendrán unos 30 segundos aproximadamente). Cuando un equipo falle o pase palabra, será el turno del otro. Ganará el que acabe antes el rosco. Todas las definiciones versarán sobre lo aprendido de la Constitución Española.	Recursos humanos: profesor y alumnado Otros recursos: roscos de “Pasa Palabra”	50 min
PROFESORES IMPLICADOS		Verónica Gutiérrez San Román Sara Martín de la Iglesia	

CONCLUSIÓN

Con este proyecto, el IES Doctor Sancho de Matienzo pretende, no solo dar datos y teoría sobre la Constitución Española, sino hacer ver a los educandos la importancia que tuvo, tiene y tendrá su redacción en la vida de todos y cada uno de los que formamos esta Nación. Asimismo, pretendemos que identifiquen que el sistema democrático, la defensa de derechos y la asunción de deberes no son solo contenidos de un documento, sino parte de nuestro día a día.

ANEXO 1.

RELACIÓN DE PROFESORES IMPLICADOS EN EL PROYECTO POR ORDEN ALFABÉTICO

Fernando Pérez Pinto

Gonzalo Moral López

Jose Rogelio Hevia Pérez

M^a Elena Alíer Giménez

Saleta García Olmo

Sara Martín de la Iglesia

Teresa González García

Verónica Gutiérrez San Román

Yolanda Pascual Varas