

## OCA DE LA CONSTITUCIÓN

### **MATERIAL NECESARIO:**

- Oca de la Constitución.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer diferentes aspectos de la Constitución.

### **DESARROLLO:**

Los alumnos jugaron a la oca de forma tradicional. En las diferentes casillas se trabajaron los derechos y deberes constitucionales. En vez de ir de oca a oca se iba de constitución a constitución.



## ESCALERA DE LAS EMOCIONES

### **MATERIAL NECESARIO:**

- Escalera de valores elaborada por los alumnos del centro.
- Dado grande.
- Coronas de cuatro colores para distinguir los equipos.

## **OBJETIVOS:**

- Mostrar a los niños y a las niñas la importancia de los valores.
- Motivar a los niños para que actúen según los valores.
- Dar a conocer los valores amistad, respeto, honestidad, responsabilidad, solidaridad, paz...
- Identificar sus emociones a partir de diferentes situaciones.

## **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

A través de este juego se pretende acercar los valores a nuestros alumnos e identificar sus propias emociones a través de diferentes situaciones planteadas. El propósito de esta escalera es servir como proyección de la realidad para plantear situaciones hipotéticas en las que deban tomar decisiones al respecto. ¿Qué mejor que aprender valores de forma divertida, amena y en compañía de otros niños? Para ello:

- 1.- Forma equipos.
- 2.- Cada equipo toma una ficha, tira el dado y avanza subiendo la escalera.
- 3.- Lee la frase en la que has caído.
- 4.- En cada escalera se le presenta una pregunta sobre ese valor y que emoción le sugiere.
- 5.- El primer equipo en llegar a la meta gana.



## DANZA DE SAN JUAN (danza tradicional castellana)

### **MATERIAL NECESARIO:**

- [Archivo de música de la obra "Danza de San Juan"](#)
- Pañuelos de colores

### **OBJETIVOS:**

- Conocer una danza tradicional de Castilla y León.
- Aprender pasos coreográficos propios de la danza tradicional en España.
- Valorar elementos musicales y culturales comunes en toda España: día de San Juan, el fuego, la danza colectiva, las fiestas, las costumbres...

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

- Aportación de ideas sobre las fiestas que ellos conocen, las que son cercanas y representativas para ellos.
- Adivinanza guiada: ¿qué fiesta se celebra en toda España y es muy popular en nuestra provincia?
- Aprendizaje de la danza



## KAHOOT DE LA CONSTITUCIÓN

Los alumnos de los distintos cursos participan en un campeonato de preguntas y respuestas con kahoot. Como los niveles de los alumnos son variados se hace necesario utilizar aplicaciones de este programa de gamificación adaptadas a sus edades y conocimientos, de niveles de dificultad más bien bajos. Así mismo se hace necesario que los alumnos de cursos superiores ayuden a los más pequeños a familiarizarse con el programa.

### **MATERIAL NECESARIO:**

- Tablets del centro.
- Red wifi.
- Aplicaciones de kahoot sobre las regiones de España.

### **OBJETIVOS:**

- Motivar a los niños/as en la utilización de las NNTT como complemento a su estudio.
- Reconocer las regiones de España y sus peculiaridades.
- Fomentar el compañerismo, la amistad y la solidaridad entre compañeros.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Los alumnos del centro se reparten en grupos, intercalando distintas edades y van rotando por el aula en la que tenemos las tablets preparadas para el trabajo/juego con la aplicación de kahoot.

Como los alumnos de cursos inferiores no tienen conocimiento del funcionamiento de la aplicación, son ayudados por sus compañeros.

La actividad tiene un ritmo vertiginoso y conlleva un cierto carácter competitivo. A pesar de lo cual, siempre hay alumnos/as dispuestos a ayudar a otros.



## JUEGO DE TIC: PATRIMONIO CULTURAL DE CASTILLA Y LEÓN

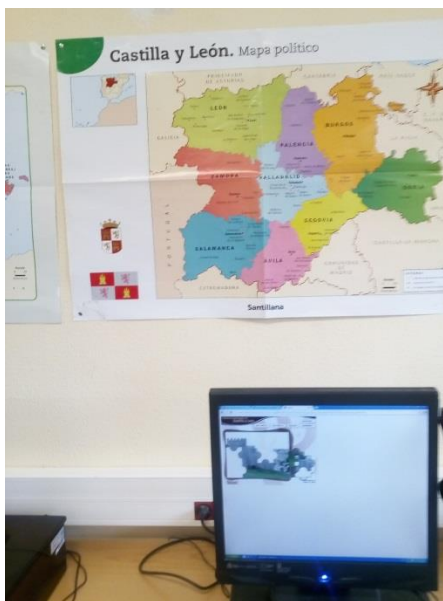
**MATERIAL NECESARIO:** Un mapa político de Castilla y León, ordenadores y programa de la Junta de Castilla y León sobre la comunidad.( Portal de Educación Primaria. Castilla y León).

### **OBJETIVOS:**

- Hacer uso de las TIC para conocer el PATRIMONIO CULTURAL DE Castilla y León.
- Identificar monumentos de cada provincia de Castilla León.
- Relacionar el monumento con su provincia.
- Valorar la riqueza del patrimonio cultural de nuestra Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- Apreciar el trabajo en equipo.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

- 1º Estudiar las provincias de Castilla y León.
- 2º Buscar en internet un monumento según la provincia.
- 3º Trabajar el programa de la Junta de Castilla y León sobre la comunidad.( Portal de Educación.Primaria. Castilla y León). Puzzles.



## GASTRONOMÍA ESPAÑOLA

**MATERIAL NECESARIO:** Un diccionario, un mapa de España, 19 fichas de comidas, 19 fichas con los nombres de las comidas.

### **OBJETIVOS:**

- Hacer uso del diccionario para conocer el significado de la palabra gastronomía.
- Identificar las imágenes de las comidas con su nombre.
- Conocer los platos típicos de España.
- Situar los platos típicos de España en el mapa por comunidades autónomas y/o provincias.
- Utilizar las TIC como recurso para buscar información.
- Valorar la riqueza gastronómica de nuestro país.
- Apreciar el trabajo en equipo.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

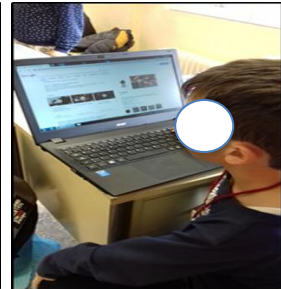
1º Los alumnos buscan en el diccionario la palabra gastronomía.

2º Relacionan la imagen de la comida con su nombre. Se ayudan si es necesario de internet.

3º Colocan la imagen y el nombre de la comida en la Provincia o Comunidad Autónoma de



donde es típico el plato. Si es necesario se ayudan de internet.



## LAS LENGUAS DE ESPAÑA

### **MATERIAL NECESARIO:**

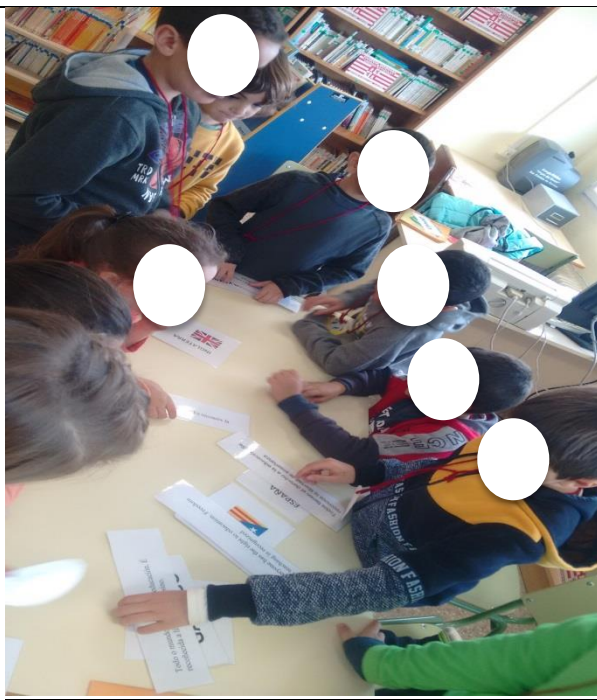
- Mapa de España.
- Carteles “ derechos y deberes de los alumnos”.
- Banderas.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer brevemente la historia del idioma español o castellano.
- Identificar geográficamente las comunidades españolas y conocer algunas informaciones sobre ellas.
- Reflexionar sobre la variedad lingüística.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Los alumnos relacionan diferentes derechos escritos en diferentes dialectos con la comunidad correspondiente. Así como las banderas propias de la Comunidad Autónoma.



## JUEGOS POPULARES

**MATERIAL NECESARIO:** Juego original de “la rana”, fichas de metal y combas.

**OBJETIVOS:**

- \*Divertirse conociendo dos juegos a los que jugaban nuestros abuelos.
- \*Valorar la participación del grupo como medio para conseguir un logro común.
- \*Organizar al grupo para conseguir un objetivo compartido.

*La rana:*

- \*Conocer el juego de la rana y entender el objetivo del mismo.

*Comba:*

- \*Practicar la habilidad del salto de manera divertida

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

*Juego de la rana:* Organizados en grupo, lanzar las fichas de metal hacia la rana para intentar conseguir 40 puntos colando dichas fichas en los orificios. Colocados en orden, cada participante lanzará dos fichas y se irán sumando los puntos conseguidos entre todos.

*Juego de la comba:* Después de conseguir los puntos marcados en el juego anterior,



utilizamos los últimos minutos para saltar a la comba de manera divertida y libre.



\*Conseguir entre todos los integrantes del grupo 40 puntos.