

Educación Infantil**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Conocer que la Constitución sirve para unir a todos los españoles y que en ella se leen los derechos y deberes (normas de convivencia que tenemos en el aula)
- Conocer la bandera española.
- Celebrar en un ambiente festivo el 40 cumpleaños de la Constitución.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En un primer momento se recuerdan las normas que tenemos en el aula para garantizar una buena convivencia.

Se establece un diálogo a cerca de para qué sirven y como nos ayudan. Comentamos también que pasaría si no tuviéramos esas normas.

Trasladamos esas ideas a nuestro país, España y explicamos que las “normas” para todos los españoles se recogen en un libro que se llama CONSTITUCIÓN que va a cumplir 40 años.

Descubrimos que en ese libro también se contempla que todos somos iguales.

En otra sesión trabajamos la bandera española: cuantos colores tiene, como están situados. Elaboramos una corbata para asistir al cumpleaños de la Constitución.

Después de conocer la bandera realizamos juegos con globos rojos y amarillos. Montamos con los compañeros la bandera de España.

Con motivo del 40 Cumpleaños de nuestra Constitución elaboramos una tarta para celebrarlo estampando las manos en los colores de nuestra bandera.





Una vez terminada la tarta celebramos el cumpleaños por todo lo alto: Cantamos la canción "Cumpleaños feliz" y bailamos al ritmo de la música.



1º y 2º Educación Primaria**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Tomar conciencia de la importancia de tener unas normas que rijan la convivencia entre todos.
- Conocer el significado de nuestra Constitución española.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Como celebración del 40 aniversario de la Constitución Española propusimos realizar una actividad especial e internivelar con los cursos de 1º y 2º EPO. Dividimos los grupos, formando otros dos con niños y niñas de las dos clases. El trabajo se hizo de forma cooperativa en grupos de cuatro alumnos.

Comenzamos elaborando, cada uno, nuestra insignia conmemorativa del día, la cual pudimos llevar a casa como recuerdo. También hicimos otra más grande para añadir al trabajo final.

A continuación, y como ya hemos dicho, comenzamos a trabajar en cooperativo aprendiendo muchas cosas de ella. Qué es la constitución, cuando se votó, que gracias a ella somos iguales y libres ante la ley, conocimos los símbolos (himno, bandera y escudo) y los derechos y deberes fundamentales de todos los españoles.

Con todo ello elaboramos un mural gigante que colgamos en el pasillo y clase para tenerlo en cuenta durante todo el curso. Añadimos la insignia grande y nos quedó espectacular.

**3º y 4º Educación Primaria****OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Conocer la importancia de Constitución, como ley que rige la vida de los españoles.
- Visitar el Palacio de la Diputación de Palencia.
- Aprender de la historia de nuestra ciudad.



- Conocer cuáles son sus competencias y su funcionamiento.
- Desarrollar la programación "Un tiempo para los Derechos de todos".
- Fomentar el interés y el gusto por esta forma de expresión artística.
- Pasar un momento divertido y distinto con nuestros compañeros.
- Fomentar el aprender a aprender.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad de celebración del 40 aniversario de la firma de la CONSTITUCIÓN, se desarrolla de dos formas:

Una parte más formal, para desarrollar qué es y la importancia que tiene la Carta Magna en la vida de todos los españoles, para ello los alumnos de 3º lo trabajan directamente desde el aula, mientras que los de 4º realizan una **visita al palacio Provincial de la Diputación de Palencia** donde se encuentra unos de los 200 primeros ejemplares de la Constitución.

- Visita a la Diputación: en el vestíbulo somos recibidos por la guía Belén. La visita comienza con la explicación las características arquitectónicas del edificio, proyecto del arquitecto palentino Jerónimo Arroyo, así como los materiales utilizados para su construcción. En el mismo vestíbulo podemos contemplar en el techo el cuadro del pintor palentino Eugenio Oliva, que representa la defensa de la antigua Pallantia por los vacceos, así como cuales son las competencias de la Diputación dentro de nuestra provincia.
- Después pasamos a la primera planta pasando por la gran escalera, en su bóveda observamos el fresco de Fernando Calderón, que representa la alegoría de la defensa que las mujeres palentinas hicieron de la ciudad en siglo XIV, así como las vidrieras en las que están presentes los escudos de los partidos judiciales, junto al escudo de Palencia con su lema "Armas y Ciencia".
- Visitamos distintas salas, donde podemos observar las variadas obras de arte que acogen. En este Salón de actos, llama la atención la vidriera del techo, que hace referencia a una escena de la corte de Alfonso VIII acompañado de su esposa Leonor y de sus hijos, junto con nobles, militares y el obispo Tello Téllez de Meneses. Por último, pasamos a la sala de visitas donde contemplamos un ejemplar de la Constitución elaborado a mano.

La parte lúdica y divertida tiene lugar en el colegio, donde los alumnos de 3º y 4º participan en un gymkana por la Constitución, pasan por distintas pruebas cuyo hilo conductor es conocer y profundizar sobre la ley más importante que tiene España y que cumple 40 AÑOS:





GYMKANA INTERNIVELAR: "FELIZ 40º CUMPLE"

- MOTIVACIÓN: "Constitución para niños"(proyectar presentación)
- PRUEBAS:
 - **Dedicatoria y firma en el regalo.**
 - **Poesía:** inventar una sencilla poesía para felicitar a nuestra Constitución
 - **Puzzle de las autonomías:** completar puzzle.
 - **Pintacaras:** bandera de España.
 - **Dramatización:** sobre un artículo de la Constitución.
 - **Juego no competitivo:** Aros Cooperativos
 - **Palabras:** Escribir palabras relacionadas con valores democráticos con materiales de EF (cuerdas, conos, aros, picas...)
 - **Escondite:** esconder y buscar símbolos de la Constitución: bandera, escudo.
- En cada prueba superada se les entrega una sílaba o número :
 - "FE – LIZ – 4 – 0 CUM – PLE – A –ÑOS"
- Acabar con canción "**CANCIÓN DE LA IGUALDAD** y foto-recuerdo con el paquete-regalo firmado por todos.



CANCION DE LA IGUALDAD

Pues tú y yo, pues tú y yo
queremos un mundo mejor.
TODOS SOMOS IGUALES
TODOS SOMOS DISTINTOS
TODOS SOMOS IGUALES
TODOS SOMOS DISTINTOS
TODOS SOMOS IGUALES





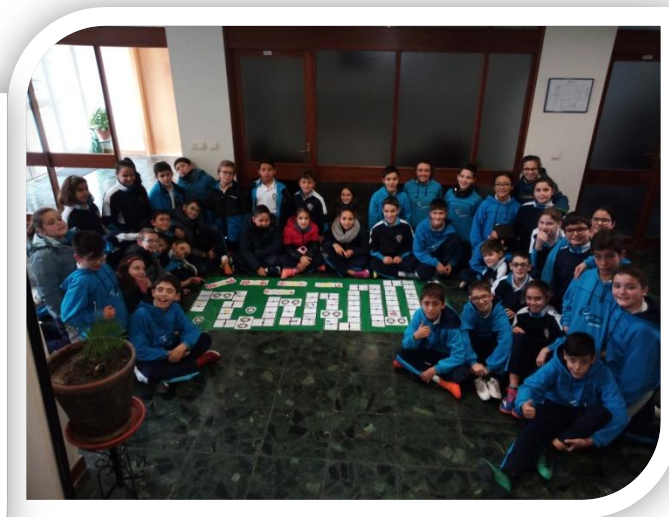
OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Promover el trabajo en equipos internivelares.
- Conocer aquellos artículos de la Constitución que son más asequibles a nuestra etapa y edad.
- Recordar los juegos tradicionales de mesa de nuestro abuelos.
- Reflexionar sobre aquellos artículos de la Constitución española que por nuestro nivel y edad tenemos que obedecer.
- Relacionar muchos de los artículos con temas que damos en las clases de historia y sociales de nuestra etapa educativa.
- Intentar trabajar de manera lúdica y así mejorar la comprensión e interiorización de los contenidos tratados.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Primeramente extraemos de la Constitución Española aquellos artículos que son más asequibles de comprender para los alumnos de 5º y 6º de EPO. Después elaboramos una fichas de dominó en que irá reflejado el artículo correspondiente que nos haya tocado así como el dibujo correspondiente al mismo.

Por último, entre todos elaboramos un súper dominó final en el que quedan reflejados todos los artículos que anteriormente hechos trabajado en pequeños grupos en clase.



Educación Secundaria**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Conocer la historia de los símbolos del Estado: bandera, escudo e himno
- Reflexionar sobre la importancia del valor de la convivencia en la Constitución española.
- Elaborar carteles para celebrar los 40 años de la Constitución española.
- Relacionar el logo de la convivencia del Centro con los valores propuestos en la Constitución.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

4º ESO en CCSS: Se inicia la actividad con la presentación y entrega de información escrita sobre la historia de los símbolos del Estado: bandera, escudo e himno. A continuación los alumnos preparan un kahoot con el que competirán los alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO.

Se finaliza la actividad con el visionado de un vídeo sobre el 40º aniversario de la Constitución y un posterior debate a cerca de la importancia del valor de la convivencia en la Constitución Española de 1978.

4ºESO IAEE: Se elaboran los carteles relacionados con algunos artículos de la Constitución, bajo el lema “40 años de convivencia, respeto y tolerancia”. Se exponen en la pared de la escalera de acceso a las clases de secundaria. El libro que simboliza la Constitución y que se representa como una animación, lleva en su mano el logo de convivencia de nuestro centro escolar que resultó ganador del concurso que se celebró el 16 de Noviembre, Día de la Tolerancia.

3º, 2º y 1º CCSS: Se inicia el trabajo con la proyección de una presentación sobre la historia de los símbolos del Estado español y de un vídeo conmemorativo del 40º aniversario de la Constitución.



a continuación se pasa a jugar con el kahoot elaborado por los compañeros de 4º de ESO. Para finalizar dibujan o escriben algo sobre una bandera



española, centrándose en el lema de este aniversario: "convivencia, respeto y tolerancia". Todo queda expuesto alrededor de la Constitución en la escalera



VALORACIÓN GLOBAL

El 40 aniversario de la Constitución se merecía una "parada" en el desarrollo de las actividades cotidianas para festejar con los alumnos una efeméride de este calado en el que ellos han sido los verdaderos protagonistas.

La actividad ha resultado muy satisfactoria para todo el alumnado. Todos han participado con gran entusiasmo en lo que se les ha propuesto y han aprendido muchos datos sobre la Constitución.

Trabajar en cooperativo y también de forma internivelar hace que los lazos entre las clases sean más fuertes y lleguen a conocerse mejor y a respetarse. Los más mayores ayudan a los pequeños en las dificultades que puedan encontrar y así se benefician ambos.

La valoración de la visita a la Diputación ha sido **muy satisfactoria**, tanto por la participación activa de los alumnos como por su grado de implicación en la



actividad. Al término de la visita en el Palacio fueron felicitados por su comportamiento y saber estar.

La gymkana internivelar ha resultado **muy motivadora** para los alumnos que han compartido un momento de juego y distensión donde valores como el respeto, la ayuda, tolerancia..., se respiraban a lo largo de las distintas pruebas, en un ambiente festivo para conmemorar el 40º aniversario de la Constitución Española.

La valoración global ha sido muy positiva tanto para los alumnos como para el profesorado.

De una manera muy lúdica y visual, adaptada a las distintas edades se ha tratado este año de forma más significativa para conmemorar el 40 aniversario de la Constitución.