

## ARTÍCULO 27

1. Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.
3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
4. La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

Es la primera vez en la historia que se recoge el derecho a la educación y la libertad de enseñanza y su redacción no estuvo exenta de polémica. Las Constituciones históricas se limitaban a reconocer el derecho a fundar instituciones educativas y sólo la Constitución de 1931 impuso la obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza primaria.

Si analizamos la normativa internacional, el derecho a la educación aparece, entre otros, en el artículo 26.3 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, de 10 de noviembre de 1948. Sin embargo este artículo 27 es mucho más generoso y brinda una protección mayor que la ofrecida por los documentos citados, puesto que se trata de un derecho fundamental cuya prestación por parte del Estado se puede reclamar. Además, la enseñanza ha de ser de calidad, tiene que estar exenta de trato arbitrario y debe contar con sistemas de evaluación objetivos.

El derecho a la educación es una de las prestaciones básicas de un Estado social, puesto que con ello se contribuye a un aumento progresivo de la calidad de vida y al logro de una sociedad más equitativa, justa, tolerante y democrática. En la actualidad, la enseñanza obligatoria en España empieza a los 6 años y termina a los 16. También se garantiza el derecho a recibir una formación religiosa, lo que se ha concretado en la asignatura de religión y en la existencia de colegios privados.

La existencia de este derecho es muy importante porque asegura la alfabetización de la casi totalidad de la población. Su finalidad es proporcionar a los alumnos una formación común que haga posible el desarrollo de las capacidades motrices, de equilibrio personal; de relación y de actuación social. A pesar de los logros del sistema educativo, existen algunos problemas, como el fracaso escolar debido al abandono de los estudios antes de tiempo. O el absentismo, ya que el 24,7% de los estudiantes españoles de 15 años que participaron en las pruebas de la OCDE reconoce haberse saltado un día entero de clase al menos una vez en las dos semanas anteriores a realizar los exámenes. El porcentaje se encuentra por encima de la media de la OCDE, que es del 19,7%.

Pensamos que es muy importante que la enseñanza básica sea obligatoria, desde los seis a los dieciséis, para que desaparezca el analfabetismo y para que a los 16 años todos tengamos la misma preparación y salgamos de la ESO con unos conceptos básicos que nos permita enfrentarnos a nuestro futuro, como estudiantes o como trabajadores.

La gratuidad es importante porque permite acceder a la educación a todos los niños y niñas, independientemente de su procedencia y del poder adquisitivo y posición social de sus padres.

**Clara E. y Naiara G. (3ºESO C/D)**