



COOP. DE ENSEÑANZA "ALCÁZAR DE SEGOVIA"
CENTRO BILINGÜE INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

Tel./Fax.: 921 42 49 11

CARRETERA DE PALAZUELOS, N°6, 40004 SEGOVIA

e-mail: colegioalcazar@telefonica.net

Web: www.colegiocooperativaalcazar.es

40 ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN

COLEGIO COOPERATIVA DE ENSEÑANZA "ALCÁZAR DE SEGOVIA".

Concreción de las actividades

Como parte del **PROGRAMA CONS-VIVENCIA** propuesto por la Consejería de Educación, nuestro colegio presentó un proyecto de centro titulado: **"NUESTRA CONSTITUCIÓN, LA PROFE CUARENTONA QUE NOS ENSEÑA A CONVIVIR EN PAZ"**. Lo ilustramos en portada con la foto de nuestro centro que está expuesta en el Congreso de los Diputados para conmemorar este aniversario, la foto donde se ve el lazo que todo nuestro alumnado formó el año pasado, cuando fuimos centro de referencia de nuestra provincia CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

El Proyecto empezó a ponerse en práctica el 31 de octubre, fecha que conmemora la aprobación de la **CONSTITUCIÓN** en las Cámaras del Congreso y del Senado durante ese día de **1978**.

Desde ese día, los tutores de todos los cursos, coordinados con el Departamento de Ciencias Sociales y con la coordinadora de Convivencia, nos han dado a conocer los aspectos más relevantes de la nuestra Constitución. Hemos analizado el contexto socio histórico de 1978, año en el que fue acordada, ratificada y publicada nuestra **cuarentona**, y se ha hecho haciendo hincapié en el valor de la **Convivencia** como objetivo fundamental de una Constitución en una sociedad de derecho.

Todas las actividades que se han llevado y se siguen llevando a cabo están encaminadas a que los niños y los jóvenes entendamos que una sociedad se construye a partir del acuerdo, el compromiso y el respeto a unas normas básicas que garanticen la libertad, la justicia y la igualdad.

Hemos hecho murales con imágenes representativas de la época: fotos y testimonios de los protagonistas, los padres de nuestra constitución, de los políticos que la votaron en el Congreso, de las personas anónimas que votaron en el referéndum del 6 de diciembre, del Rey Juan Carlos I sancionándola, etc... Hemos visto las principales portadas de los periódicos de aquella época, ilustraciones y viñetas; hemos estudiado la historia del constitucionalismo y las constituciones que precedieron a esta que hoy homenajeamos; hemos conocido cómo era nuestro país en el 78, su gente, su arte, su música y su literatura.

Y como colofón a todo el trabajo que hemos llevado a cabo durante este mes y medio, el miércoles día 5 de diciembre nuestro cole se vestirá de gala para conmemorar este importante aniversario. Celebraremos los 40 años de nuestra Constitución con una fiesta en la que se colgarán, únicamente como símbolo de nuestro país sin connotaciones políticas, grandes banderas de España de nuestra fachada, leeremos los artículos más importantes de nuestra Constitución, los pondremos en relación con nuestros derechos y deberes así como con nuestras normas de convivencia, los ilustraremos, veremos cortos y documentales, escucharemos música de la época y muchas otras cosas más.

De todo esto que os estamos contando, hoy os hemos traído una pequeña muestra. Pero lo que a nuestro juicio es lo más representativo, son nuestras propias reflexiones, nuestra opinión acerca de lo que para nosotros es y para qué sirve nuestra CONSTITUCIÓN,

A continuación y para despedirnos os presentamos la reflexión conjunta que recoge nuestro sentir general acerca de nuestra CONSTITUCIÓN.

MUCHAS GRACIAS Y FELICIDADES A NUESTRA CUARENTONA CONSTITUCIÓN.

Manifiesto leído por los alumnos de 4º de ESO de nuestro centro en el Campus María Zambrano de la Universidad de Valladolid

#todosomosconstitucion es el hastag que aparece estos días en la fachada del Congreso de los diputados, es un lema bonito, ¿pero realmente es así?

Nuestra Constitución es un texto que se redactó hace 40 años, tres años después del final del régimen dictatorial de Franco. Nació con vocación de ser la cura a todos los males del país en esa época y sin duda lo fue. Para nosotros, los escolares y estudiantes de 40 años después, es algo que nos ha venido de serie, algo que damos por asumido porque es, según lo que nos han dicho desde siempre, lo que organiza y limita el poder, lo que regula nuestras leyes, nuestros derechos y deberes y nuestras libertades.

La democracia necesita de unas normas básicas para evitar caer en dictaduras y en la opresión de unos pocos y de esas normas se ocupa, como todas, nuestra constitución. Garantiza necesidades básicas como la seguridad, comida, techo, educación, sanidad, etc. pero además, ha de reflejar la identidad de un país y de sus valores, tendría que tener presente una visión de futuro y aspirar a lograr una sociedad pacífica y próspera.

Nuestra constitución fue eso en un principio, pero ¿lo es realmente cuarenta años después en nuestro país?

*Continuamente escuchamos testimonios que cuestionan nuestra Constitución y son muchos los que exigen que sea revisada y reformada para que dé una respuesta más ajustada a la España del siglo XXI, una España muy diferente a la del 78 que ya está a salvo de los peligros que la acechaban, que ya ha enseñado a los españoles cómo convivir en paz y en libertad. Y es en eso en lo que nosotros fallamos porque no sabemos, necesitamos que nos expliquen si vale cambiar las reglas al antojo de unos pocos o teniendo en cuenta circunstancias que seguro no serán duraderas. Lo único que sabemos a ciencia cierta es que los jóvenes queremos una constitución fuerte, sólida, y justa, una constitución que nos dé seguridad y confianza, una constitución de todos y para todos porque yo sí lo creo, **#todossomosconstitucion***

Reflexión personal de un alumno de 4º de ESO

El día 6 de diciembre de 2018 celebramos el cuarenta aniversario de la vigente Constitución Española que fue ratificada mediante referéndum en 1978.

La constitución es uno de los pilares fundamentales de cualquier democracia, establece los derechos y los deberes del ciudadano, la organización del Estado, las instituciones, etc.

Se trata de un texto escrito que, como en la mayoría de los países democráticos, genera un marco de garantías para todos los ciudadanos. Me gustaría destacar el contenido del título primero: “De los derechos y deberes fundamentales” y el título segundo: “De la Corona”, que constituyen una parte fundamental del mismo.

Actualmente hay algunos aspectos de la Constitución polémicos y revisables como la sucesión a la jefatura del estado, en la que tiene preferencia el varón sobre la mujer, el desarrollo del Estado de las autonomías,

la mayoría de edad, etc. que, junto a otros aspectos, pueden ser la base de futuras revisiones que se realicen en nuestra Constitución.

Se trata de la norma fundamental del Estado español, rígida en cuanto a su modificación, pero ello no ha sido un obstáculo para su reforma con motivo de su adaptación a la normativa de la Unión Europea.

En general me parece una constitución abierta en cuanto que no profundiza en determinados aspectos como en temas educativos, autonómicos, etc. Estos temas son desarrollados por el parlamento mediante leyes orgánicas y ordinarias.

Me gustaría reseñar que los diferentes partidos políticos no se ponen de acuerdo respecto a qué aspectos reformar de nuestra constitución pero cualquier reforma de la misma debe contar con un amplio consenso.

Por último, quería decir que la celebración cada año del aniversario de la Constitución española es un hito fundamental, refleja el clima de convivencia democrática de todos los ciudadanos que vivimos en España y la evolución del pueblo español.

Carlos Torrego Pascual Alumno de 4º de ESO

EDUCACIÓN INFANTIL y EDUCACIÓN PRIMARIA

Con motivo del **40 aniversario de la Constitución Española** que se celebra este año, nuestro centro ha realizado en esta etapa una serie de actividades especiales conmemorando dicha fecha.

El trabajo realizado se dividió en cursos, adaptando cada material al nivel de los alumnos.

Lo primero de todo fue engalanar nuestro centro para tal ocasión, dos enormes banderas, hechas de papel continuo, presidían el pasillo principal de la etapa de Educación Primaria. En ellas se podía ver el logo especial creado para este día junto con los diferentes trabajos realizados por los niños.

A continuación, relataremos las diferentes actividades realizadas por nuestros alumnos.

EDUCACIÓN INFANTIL

1º ASAMBLEA

Hablamos de la Constitución Española: El día 6 de diciembre es un día en que no se trabaja porque celebramos la fiesta de la Constitución. Recordamos que ese día, en el año 1978, el pueblo español aprobó, por medio de una votación, la actual Constitución. Este año celebramos su 40 cumpleaños.

¿Qué son los derechos? Para que todas las personas que vivimos en un mismo espacio vivamos en paz, en igualdad y respetándonos los unos a los otros, tenemos que cumplir una serie de normas de convivencia. Son necesarias para que haya un orden y un equilibrio, para que todos podamos vivir con libertad y justicia.

¿Qué son nuestros deberes? También es necesario que cumplamos con unas obligaciones, nuestros deberes, para que todas funciones, como la obligación de respetar la Ley y a las demás personas.

Nuestro sistema político que fija la Constitución para nuestro país es la Monarquía Parlamentaria. El Rey, Felipe VI, es el jefe de Estado.

Nuestra bandera ¿Qué significa el escudo que hay dentro de la bandera?

Las dos columnas de los lados representan las columnas de Hércules y las rodea una cinta con el lema “*Plus Ultra*” que significa “más allá”. Encima, cada columna tiene una corona; una de ellas es la corona imperial y la otra, la corona real; son las coronas del Imperio Romano Germánico y la corona Real española.

2º MURAL DE LOS DERECHOS Y DEBERES (adjunto una copia)



3º CUENTO: “Problemas en el bosque” (PDI)

https://www.youtube.com/watch?v=UWT6Ruv_kBo

4º CANCIÓN: “Tengo derecho a jugar” (Cantajuegos)

Yo tengo derecho a jugar, tengo derecho reír
Tengo derecho a cantar
En cada lugar donde viva,
El juego es mi vida y mi libertad
Yo tengo derecho a estudiar, tengo
derecho a saber
Y aprender a respetar
En cada rincón de mi escuela
Encuentro ternura, amor y amistad
Jugando, llego hasta el cielo
Jugando, puedo crear

Un mundo de caramelos
Y un sol como el de verdad
Yo tengo derecho a escuchar, cuando
un amigo me cuenta
que triste está hoy
porque ha perdido su risa, la tiene la gente
que ya olvidó
Que tiene derecho a jugar, tiene derecho a reír
Tiene derecho a cantar,
En cada lugar donde viva
La vida es el juego de la libertad

5ºJUEGO MOTRIZ: “Abrazos musicales”: Los niños y niñas bailaran en gran grupo, cuando la música pare, de dos en dos o tres en tres nos abrazaremos. El significado de este juego es aprender a apoyarnos, ayudarnos y respetarnos como dicta la Constitución.

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Los alumnos más pequeños de la etapa escucharon un cuento donde se les contaba que cada 6 de diciembre la Constitución celebraba su cumpleaños y el porqué de la importancia de esta fiesta.

Después fueron expresando sus ideas sobre algunos derechos y deberes que aparecían en el cuento, y si alguna vez habían vivido algo que fuese en contra de éstos.

Finalmente, colorearon un dibujo donde un niño o una niña portaba una bandera de España.

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Los alumnos de 2º leyeron un cuento sobre un pueblo donde no existían las leyes y sus ciudadanos no lograban entenderse. Este cuento nos relata la historia de cómo se elaboró la constitución y por qué es tan importante.

Finalmente, en grupos fueron ilustrando la historia.

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Los alumnos de 3º visionaron un vídeo explicativo de la Constitución española. Fueron comentando cada derecho y deber que aparecía en dicho vídeo y debatieron acerca de la importancia de éstos.

Para terminar, cada alumno escribió e ilustró un derecho.

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Los alumnos de 4º de primaria trabajaron en la línea de los alumnos de 3º, pero ellos escribieron y dibujaron los deberes.

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

Aprovechando que en la materia de Social Science estábamos trabajando la organización política de nuestro país y aparecía la Constitución, los alumnos de este curso centraron su trabajo en aquello que definía la Constitución (la organización territorial de España, los símbolos (himno, bandera, escudo de armas), las lenguas oficiales y cooficiales etc.

En su parte del mural plasmaron todo esto con mapas, banderas, fotos etc.

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Finalmente, los mayores de la etapa realizaron otro tipo de actividades:

1) Visionado de vídeos.

- Volvimos 40 años atrás y vimos cómo era la vida de los niños en esa época, qué veían en la tele, con qué jugaban, qué música escuchaban etc.
- Vieron un vídeo donde les explicaban la no existencia de la democracia durante el régimen franquista. Pudieron observar y darse cuenta de las libertades de las que carecían las personas que vivieron durante esa época y las desigualdades sociales y entre hombres y mujeres.

2) Lectura de un texto acerca de quienes fueron los padres fundadores de la constitución y de cómo fue organizándose políticamente el país a partir de ese momento (los tres poderes, las funciones del primer ministro y del Rey etc.)

3) Visita de los abuelos.

Varios abuelos de los propios alumnos les contaron cómo vivieron los últimos años de la dictadura y los primeros de la transición. Les hablaron de lo que supuso para ellos este cambio y la libertad que se logró con la constitución tras 40 años de régimen dictatorial. Después de una charla muy interesante con los alumnos, todos juntos se hicieron una foto con la bandera de España de fondo.

Al igual que el resto de compañeros, ellos también aportaron sus ideas en el mural, plasmando todo lo relativo al punto 2, anteriormente explicado.

A continuación, presentamos un apéndice con cada una de las actividades trabajadas en clase.

APÉNDICE:

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.



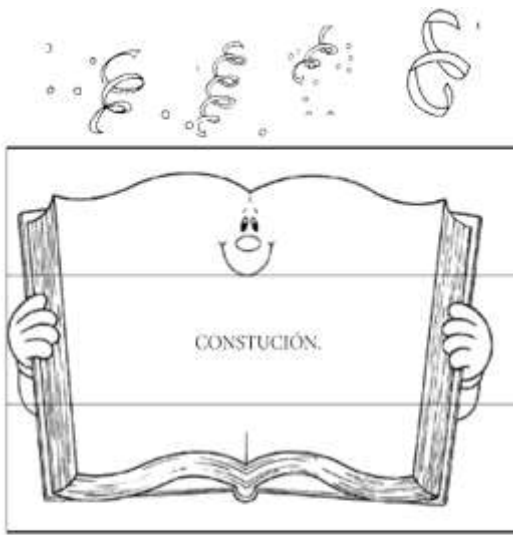
CUENTO DE LA CONSTITUCIÓN



Aquella mañana Ana iba muy contenta a la escuela porque su hermano que estaba en Primaria le había dicho que hoy se celebraba una fiesta tan especial que hasta en el periódico aparecía con grandes titulares: "CUMPLEAÑOS DE LA CONSTITUCIÓN".



Cuando Ana llegó a la clase se la encontró especialmente adornada con confeti y globos de colores. Empezó a buscar por todas partes a "Constitución", pero no consiguió nada por ningún sitio. Ya completamente intrigada preguntó a la señora: "¿Quién es Constitución? Nunca la he visto y dice mi hermano que hoy es su cumpleaños".



La señorita Corrió, le enseñó un pequeño libro y le dijo: La Constitución no es una persona, es el nombre de este pequeño libro en el que están escritas todas las cosas que debemos tener y lo que debemos hacer todas las personas para entendernos y llevarnos bien y para conseguir ser un poco más felices cada día.

En aquel momento Isaac afirmó: "Ya sé, es como nuestras normas de la clase, y seguramente que lo han hecho como nosotros: entre todos".



Si, dijo la señorita. Os voy a decir algunas de las cosas que están escritas en este librito.

"Todos somos iguales: niños y niñas, blancos y negros, altos y bajos, ancianos y jóvenes, grandes y pequeños".



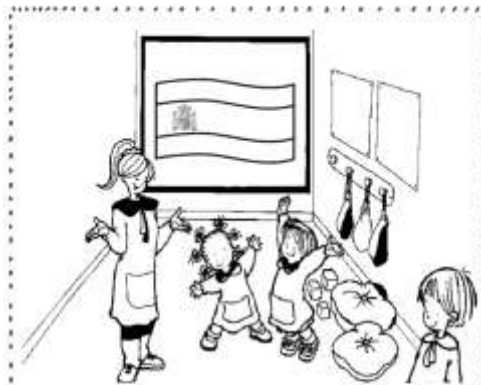
"Todos debemos tener una escuela, una familia, una vivienda, un médico... Es decir, lo más necesario para vivir".



"Todos tenemos derecho a vivir felices en un medio ambiente sano y saludable y por eso todos debemos cuidar las plantas, los animales y nuestros barrios".



"Y, sobre todo, todos y todas debemos querernos y respetarnos, ayudándonos unos a otros y rechazando siempre la violencia".



Los niños y niñas de la clase ni parpadearon mientras escuchaban a la cefia y después celebraron el cumpleaños de la Constitución.

Ama volvió a su casa muy contenta; le había pasado muy bien y, sobre todo, había descubierto que la Constitución no era una niña ni una señora, sino el código que dice lo que debemos hacer y lo que debemos tener todas las personas del barrio, de la ciudad y del país.

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

CUENTO DE LA CONSTITUCIÓN.

Los alumnos fueron divididos en grupo y cada grupo ilustró una parte del cuento:

Érase una vez, un pueblo, en el que sus habitantes se pasaban el día peleándose. Nadie respetaba las cosas de sus vecinos y todos hacían lo que querían sin importarles a quién podrían molestar. Como no tenían leyes, no se ponían de acuerdo.

Un día se dieron cuenta de que así no podían seguir viviendo, porque no eran felices. Entonces se reunieron todos para intentar solucionar el problema.

Y decidieron elaborar una Constitución entre todos para todos.

Pero ¿Quién iba a elaborar esa Constitución?

Se ofreció a hacerlo un grupo de voluntarios, pero como eran muchos para ponerse de acuerdo el pueblo eligió a aquellos que creían que lo podrían hacer mejor.

Los que salieron elegidos formaron las Cortés Generales y siempre se reunieron en este edificio.

Después de muchas reuniones este grupo de hombres hizo la Constitución.

En este libro se decía cómo se iba a llamar el pueblo; cuál sería su idioma, su bandera. También se explicaban los derechos y los deberes de todos los vecinos.

Pero... ¿le gustaría al pueblo esta Constitución? Se celebró una votación en la que se preguntaba a los vecinos ¿OS GUSTA ESTA CONSTITUCIÓN? Ellos tenían que contestar Sí o No, en unas papeletas llamadas votos y echarlas en una caja llamada urnas.

Las votaciones fueron el 6 de diciembre de 1978, y la mayor parte de los vecinos dijeron Sí.

A partir de ese día todos los vecinos vivieron mejor. Las calles del pueblo siempre estaban limpias, los coches respetaban los pasos de peatones, los niños jugaban en los parques y las ancianas paseaban sin miedo por las calles, y... colorín, colorado...

3º Y 4º PRIMARIA

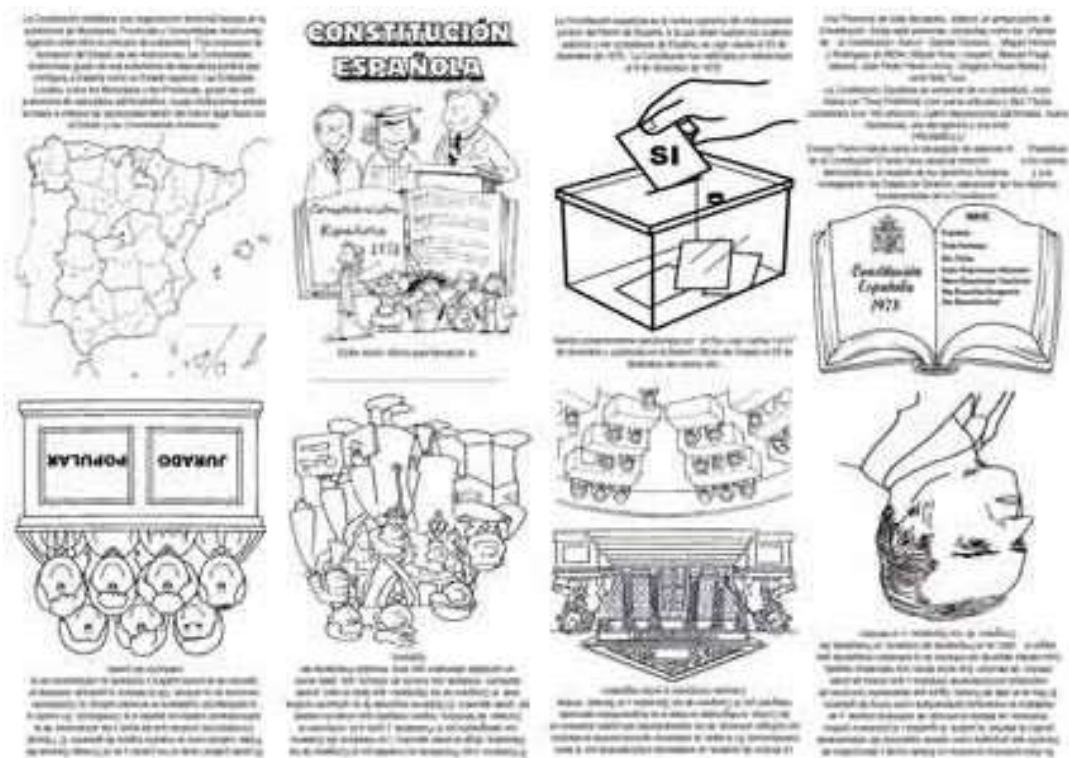
Videos:

- La constitución española para niños de primaria:
<https://www.youtube.com/watch?v=GVPL7e3dRkc>
- La Constitución española para segundo y Tercer ciclo de Primaria:
<https://www.youtube.com/watch?v=kYMvxy5VYB8>

5º PRIMARIA

SOCIAL SCINECE 4 PRIMARY EDITORIAL BYME: Unit 4: Spain's politics and culture.

6º PRIMARIA



Videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=0WALSAOuO1k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=g1BHiCWHjFI>
- Power Point:



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Todos los departamentos didácticos de ESO han dedicado parte de sus periodos lectivos a homenajear el 40º aniversario de nuestra Constitución.

Lo han hecho partiendo de la consulta y el análisis de archivos gráficos y sonoros, relacionados con sus materias, a los que accedían desde internet: portadas de periódicos, noticias, crónicas del 78, editoriales de periodistas reconocidos, documentales, cortos de la época, programas de TV y de radio, música, etc.

Se han hecho murales con obras pictóricas de los principales pintores del 78, con fotografías de los padres de la constitución y de todos aquellos que contribuyeron a que fuera posible su redacción y aprobación. Se han expuesto los principales artículos y los han relacionado con la vida cotidiana, con acontecimientos históricos que sirvieron de antecedentes etc.

Para que los alumnos más pequeños entendieran el papel de una Constitución en la sociedad actual la hemos puesto en relación con nuestras propias normas de convivencia, así como con los derechos y los deberes de los alumnos en los centros educativos.

Se han hecho trabajos de todas las constituciones españolas y se han hecho estudios comparativos con constituciones de otros países de nuestro entorno. Hemos escuchado con nuestros alumnos la canción protesta de la transición y se han analizado sus mensajes. Hemos asistido a actos conmemorativos, como el organizado por la UVA en el Campus María Zambrano, donde nuestros alumnos de primaria y secundaria representaron a nuestro centro con la lectura de sus propias reflexiones acerca de lo que para ellos es, hoy en día, la Constitución Española.

Se han organizado en las tutorías y en clase de sociales diferentes debates para los cuales hemos empleado argumentos y exposiciones acerca de la constitución como los recogidos en el siguiente enlace:

[páginahttps://porotrapoliticaeducativa.org/2018/03/07/el-sentido-de-debatir-sobre-el-articulo-27-de-la-constitucion/](https://porotrapoliticaeducativa.org/2018/03/07/el-sentido-de-debatir-sobre-el-articulo-27-de-la-constitucion/)

El día 5 de diciembre se desplegaron dos grandes banderas de nuestras fachadas principales y todos los cursos y etapas bajaron al aula de audiovisuales donde visionaron varios vídeos relacionados con la fecha y el hito histórico que se conmemoraba. Además, ese día cantamos todos la canción “Viva la Constitución” (<https://youtu.be/BOJfQNK658>) y los niños pintaron banderines que enarbolaron a la salida del cole.

Adjunto se remiten todos los enlaces de dichos recursos.

De casi todo ello hay muestras gráficas en la carpeta de imágenes que recogen lo que se ha hecho en nuestro centro.