

Este año, con motivo de la celebración del 40 aniversario de la Constitución, proponemos hacer hincapié en la convivencia del Centro con el:

PLAN DE PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR

1º FORMACIÓN:

Familias:

- A través del documento elaborado por el D. O. "Seguridad en internet"
- Videos enviado por los tutores a través de ALEXIA
 - ["Tu controlas en internet" 4 videos](#)
 - ["Taller para familias" 9 videos](#)

Alumnos: (de 4º de primaria a 4º de ESO)

- Charlas programadas en tutoría
- Carteles de publicidad.
- Visionado de videos sobre seguridad en internet. "Tu controlas en internet"
 - ["En este partido nos la jugamos"](#)
 - ["Planazo de fin de semana"](#)
 - ["Un video muy especial"](#)
 - ["Un crack del BMX"](#)

Profesorado:

- Libro "Guía para actuar en caso de acoso escolar" FERE. Especial atención a los capítulos 1, 2 y 7.
- Presentación del protocolo de la JCyL.
- Documentos y videos que acompañan a los videos.

2º ACTUACIÓN:

- Protocolo de la JCyL

DOCUMENTO PARA LAS FAMILIAS:

SEGURIDAD EN INTERNET

RECOMENDACIONES GENERALES

- La educación es la principal arma con la que contamos
- Propiciar otras actividades lúdicas (deporte, salidas con amigos, ...)
- Saber identificar las amenazas a las que se exponen, explicando casos reales.
- Conocer el nivel de seguridad de los dispositivos que tenemos en casa.
- Ser modelos como padres estables y coherentes.
- Fomente hábitos correctos de comunicación.
- Instale herramientas de seguridad, así como específicas para menores.
- Conozca las publicaciones de su hijo.
- Cree cuentas personalizadas para los menores

BUENAS PRÁCTICAS EN INTERNET

- Intente aprender el funcionamiento por lo menos al mismo nivel que su hijo.
- Sepa lo que hace su hijo en los dispositivos.
- Establezca tiempos y normas.
- Conozca la contraseña de las cuentas de sus hijos.
- Establezca filtros de contenido o herramientas de control parental.
- Controle las facturas.
- Utilice señales y alarmas que le indiquen al adolescente que ha pasado su tiempo y debe desconectarse.
- NO permitir usar los dispositivos por la noche.
- Compórtate en internet de la misma forma que lo harías en la vida real.
- Advertir al menor de los problemas de facilitar información personal.
- Informar de que NO todo lo que sale en internet es cierto.
- Pedir y facilitar que se nos informe de cualquier conducta o contacto que le resulte incómodo o sospechoso.
- Conocer los contactos y comprobar que su actitud sea normal.

BUENAS PRÁCTICAS EN REDES SOCIALES

- Las redes sociales deberían ser un reflejo del mundo real, y, por lo tanto, nuestros contactos deben ser personas reales con las que nos relacionamos en la realidad.



- Establecer y mantener una comunicación continua con los menores respecto a su relación con internet.
- Controlar y limitar el tiempo que éstos pasan en este tipo de servicios.
- Acompañar a los menores, informarles a cerca de las normas básicas de comportamiento, y enseñarles a reconocer las amenazas como el Ciberbullying, el Sexting o el Grooming.
- aconsejar no participar en charlas radicales, provocadoras, racistas, humillantes, extremistas.
- No se debe utilizar bajo ningún concepto los datos de otras personas para crear un perfil falso, que las suplante, en una red social.
- Pide permiso antes de etiquetar fotografías subidas por otras personas.
- Pregúntate qué información de otras personas expones y asegúrate de que no les importa.
- Piénsatelo bien antes de publicar algo en la red.
- Establece la configuración de privacidad de aquellas redes sociales que utilizemos.
- No grabar sin permiso lo que otras personas emitan con sus webcam y menos aún difundirlo.

BUENAS PRÁCTICAS CON LA WEBCAM

- Hacer uso de la cámara web únicamente con interlocutores de máxima confianza.
- No hacer delante de ella nada que no haríamos en público.
- Mantener el buen estado del dispositivo en que esté instalado la cámara, para evitar la manipulación remota de ésta: sistema operativo actualizado, protección frente a virus y programas espías, ...
- Deshabilitar la cámara cuando no vaya a ser utilizada. Incluso tápala.
- Si tenemos dudas acerca de si las imágenes que nos están enviando nuestros interlocutor son reales, o por el contrario se trata de una grabación, es recomendable que solicitemos que realice alguna acción o gesto que nos permita verificar que las imágenes están siendo emitidas en directo.
- Utilizar la cámara con luz piloto que nos indique si está grabando o no.

BUENAS PRÁCTICAS MÓVILES

- Las familias deben educar a los hijos para usar el móvil para fines adecuados y en situaciones adecuadas.
- Controla a los hijos el gasto que hacen con el móvil. Incluso poner un límite de consumo máximo al mes.
- Como siempre en educación, es imprescindible educar con el ejemplo.
- Debemos intentar que el teléfono móvil no nos separe de nuestros hijos debido a que sea un medio o un lenguaje desconocido, del que nosotros nos sentimos alejados y desconocemos.
- Como todos los privilegios, debe conseguirse a base de responsabilidades.
- Pactar el modelo de móvil.
- Marcar límites a la “personalización” del teléfono





- Facilitar la toma de conciencia del tiempo que pasa hablando y mandando mensajes.
- Delimitar los espacios de uso.
- El móvil no debería estar en la habitación del hijo.

ENLACES DE INTERES



[web pantallas amigas](#)
canal de videos de Youtube para ver en familia y aprender



REDES SOCIALES

VIDEOS TUTORIALES

QUE ES FACEBOOK	QUÉ ES INSTAGRAM	QUE ES TWITTER
PRIVACIDAD EN FACEBOOK	PRIVACIDAD EN INSTAGRAM	PRIVACIDAD EN TWITTER
Antes de colgar tu imagen en la web PIÉNSATELO	Privacidad dañada en REDES SOCIALES	Las cosas NEGATIVAS de las redes sociales



CONTROL PARENTAL

ARTÍCULOS Y VIDEOS

Activar control parental en Windows 10	Qué es QUSTODIO	Cómo instalar QUSTODIO
Privacidad en ANDROID	Privacidad en FIREFOX	Privacidad en Google CHROME

