



**APLICACIÓN INFORMÁTICA  
PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

**APLICACIÓN CONV**



1. Acceso a la aplicación

2. Periodos de validación

3. El plan de convivencia

4. Cuadro de contadores

5. Reuniones y Actividades



## Credenciales del Director/a

Stilus > Aplicaciones de gestión > Alumnos > Convivencia



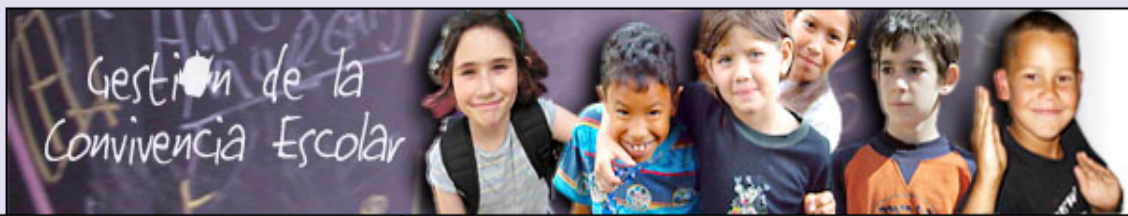
1. Acceso a la aplicación

2. Periodos de validación

3. El plan de convivencia

4. Cuadro de contadores

5. Reuniones y Actividades



|               |                    |                     |           |             |
|---------------|--------------------|---------------------|-----------|-------------|
| Curso Escolar | Centros educativos | Datos Cuantitativos | Reuniones | Actividades |
|---------------|--------------------|---------------------|-----------|-------------|

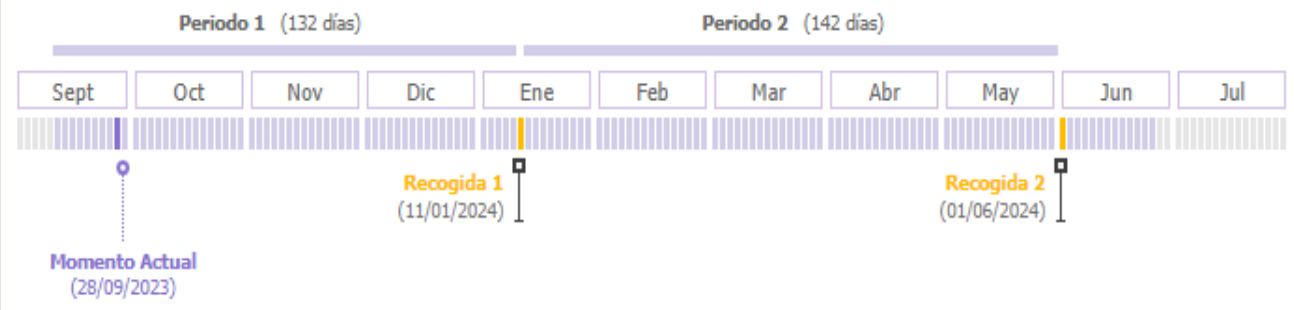
CURSO ACT: 2023 - 2024

usuario:



Bienvenidos a la aplicación para la monitorización y gestión de la información de Convivencia Escolar en los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León. Desde ésta aplicación podrá gestionar toda la información relativa a la convivencia de los centros educativos de su área de influencia.

### Panel de Estado del Curso Escolar Actual



Ver código de colores

## ✓ PERIODOS DE VALIDACIÓN

- Primer periodo de validación: del 11 al 30 de enero de 2024.
- Segundo periodo de validación: del 3 al 25 de junio de 2024.

✓ Validar los datos incorporados en el apartado **DATOS CUANTITATIVOS**, inclusive en el caso de que en todos los contadores figure 0.

✓ **ACEPTAR” y “VALIDAR**

✓ **VALIDACIÓN CORRECTA**

✓ **Los periodos de validación son sumativos**



1. Acceso a la aplicación

2. Periodos de validación

3. El plan de convivencia

4. Cuadro de contadores

5. Reuniones y Actividades



Plan de convivencia

Datos Cuantitativos

Reuniones

Actividades



Junta de Castilla y León - Consejería de Educación

Cerrar

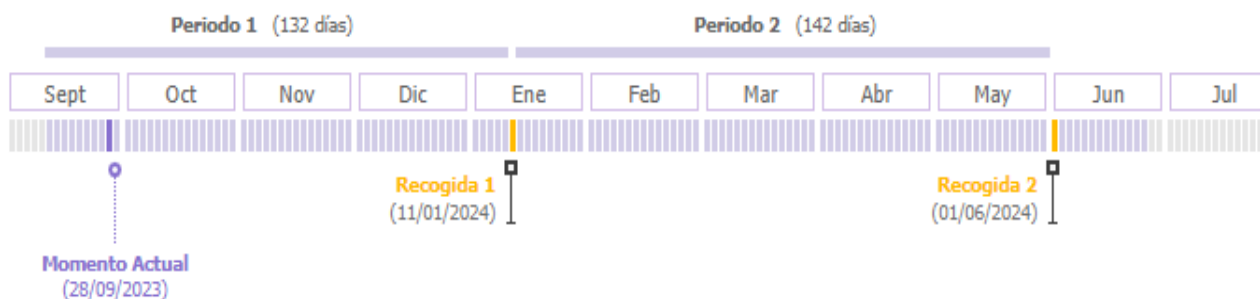
CURSO ACT: 2023 - 2024

usuario: mmerinovazquez



Bienvenidos a la aplicación para la monitorización y gestión de la información de Convivencia Escolar en los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León. Desde ésta aplicación podrá gestionar toda la información relativa a la convivencia de los centros educativos de su área de influencia.

### Panel de Estado del Curso Escolar Actual



Ver código de colores



Para modificar la fecha del plan de convivencia, es necesario seguir los siguientes pasos:

- Seleccionar la opción "Plan de convivencia", en la parte superior izquierda:
- Continuar con la opción "Datos del Plan de convivencia del centro".
- "Fecha última revisión".
- "Ver todas".
- Seleccionar en el icono del calendario la fecha a considerar.
- Hacer "click" en la flecha roja de la izquierda "enviar al listado de fechas de revisión".



1. Acceso a la aplicación

2. Periodos de validación

3. El plan de convivencia

4. Cuadro de contadores

5. Reuniones y Actividades

Datos Correspondientes a **1067** centros [Guía de Contadores](#) 

| Curso                                       |    | Contadores de Convivencia Escolar |          |          |                 |          |          |          |          |               |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |          |          |      |    |
|---|----|-----------------------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|----|
|   |    | Alumnado                          |          |          | Comportamientos |          |          |          |          | Acoso Escolar |          |          | Exp      |          | Actuaciones de Corrección |          |          |          |          |          | Causas   |          |      |    |
|   |    | 1                                 | 2        | 3        | 4               | 5        | 6        | 7        | 8        | 9             | 10       | 11       | 12       | 13       | 14                        | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       | 22   | 23 |
|   |    | Tot.                              | Tot.     | Tot.     | Tot.            | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.          | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.                      | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot. |    |
| <b>Segundo Ciclo de Educación Infantil</b>  |    | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
| Educación Primaria                          | 1º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 2º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 3º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 4º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 5º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 6º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
| <b>Totales</b>                              |    | <b>0</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |      |    |
| Educación Secundaria Obligatoria            | 1º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 2º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 3º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 4º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
| <b>Totales</b>                              |    | <b>0</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |      |    |
| Bachillerato                                | 1º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
|   | 2º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
| <b>Totales</b>                              |    | <b>0</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |      |    |
| Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio    |    | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
| Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior |    | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
| Ciclos Formativos de F.P. Inicial Básica    |    | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0    |    |
| <b>Totales</b>                              |    | <b>0</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |      |    |



Datos Correspondientes a [1067](#) centros [Guía de Contadores](#) 

| Curso  |    | Contadores de Convivencia Escolar |          |          |                 |          |          |          |          |               |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|----|-----------------------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |    | Alumnado                          |          |          | Comportamientos |          |          |          |          | Acoso Escolar |          |          | Exp      |          | Actuaciones de Corrección |          |          |          |          |          | Causas   |          |          |          |
|  |    | 1                                 | 2        | 3        | 4               | 5        | 6        | 7        | 8        | 9             | 10       | 11       | 12       | 13       | 14                        | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       | 22       | 23       |
|  |    | Tot.                              | Tot.     | Tot.     | Tot.            | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.          | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.                      | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     | Tot.     |
| <b>Segundo Ciclo de Educación Infantil</b>         |    | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Educación Primaria</b>                          | 1º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 2º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 3º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 4º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 5º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 6º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  |    | <b>0</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Educación Secundaria Obligatoria</b>            | 1º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 2º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 3º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 4º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  |    | <b>0</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Bachillerato</b>                                | 1º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  | 2º | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  |    | <b>0</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio</b>    |    | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior</b> |    | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Ciclos Formativos de F.P. Inicial Básica</b>    |    | 0                                 | 0        | 0        | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Totales</b>                                     |    | <b>0</b>                          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

The background of the slide is composed of various overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of teal, light green, yellow, orange, and pink. A green rectangular box highlights the first bullet point.

- ALUMNADO: contadores 1, 2 y 3

- Contador 8

- ACOSO ESCOLAR: contadores 9, 10 y 11

- CAUSAS DE LOS COMPORTAMIENTOS: contadores 21, 22 y 23

Datos Correspondientes a [1067](#) centros [Guía de Contadores](#) 

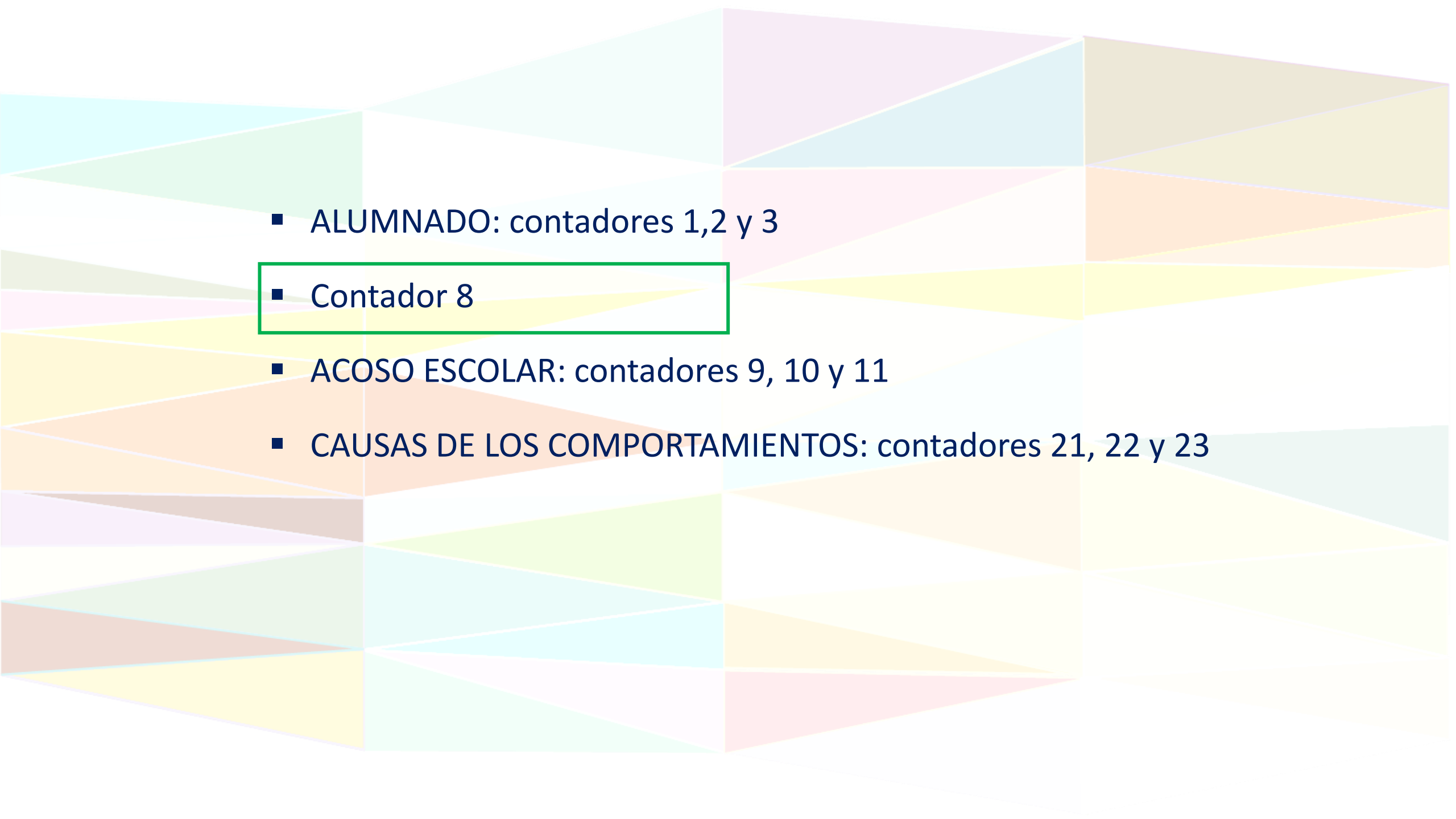
| Curso                                       |    | Contadores de Convivencia Escolar |      |      |                 |      |      |      |      |               |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |        |      |      |      |
|---|----|-----------------------------------|------|------|-----------------|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|
|   |    | Alumnado                          |      |      | Comportamientos |      |      |      |      | Acoso Escolar |      |      | Exp  |      | Actuaciones de Corrección |      |      |      |      |      | Causas |      |      |      |
|   |    | 1                                 | 2    | 3    | 4               | 5    | 6    | 7    | 8    | 9             | 10   | 11   | 12   | 13   | 14                        | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20     | 21   | 22   | 23   |
|   |    | Tot.                              | Tot. | Tot. | Tot.            | Tot. | Tot. | Tot. | Tot. | Tot.          | Tot. | Tot. | Tot. | Tot. | Tot.                      | Tot. | Tot. | Tot. | Tot. | Tot. | Tot.   | Tot. | Tot. | Tot. |
| Segundo Ciclo de Educación Infantil         |    | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    | 0    |
| Educación Primaria                          | 1º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 2º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 3º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 4º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 5º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 6º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   |    | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
| Educación Secundaria Obligatoria            | 1º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 2º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 3º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 4º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   |    | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
| Bachillerato                                | 1º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   | 2º | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
|   |    | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
| Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio    |    | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
| Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior |    | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
| Ciclos Formativos de F.P. Inicial Básica    |    | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |
| <b>Totales</b>                              |    | 0                                 | 0    | 0    | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      | 0    | 0    |      |







- Respecto a los contadores 1, 2 y 3, alumnado con incidencias:
  - El contador 1 incluirá el total de los alumnos con incidencias. Un alumno solo estará una vez, aunque genere varias incidencias a lo largo del curso.
  - El alumno en el contador 2 ha de estar reflejado en el contador 1.
  - El alumno en el contador 3 ha de estar reflejado en el contador 2 y en el contador 1.
  - Los bloques “comportamientos” y “actuaciones de corrección”, han de guardar cierta coherencia con el apartado alumnado.

- 
- ALUMNADO: contadores 1,2 y 3
  - Contador 8
  - ACOSO ESCOLAR: contadores 9, 10 y 11
  - CAUSAS DE LOS COMPORTAMIENTOS: contadores 21, 22 y 23

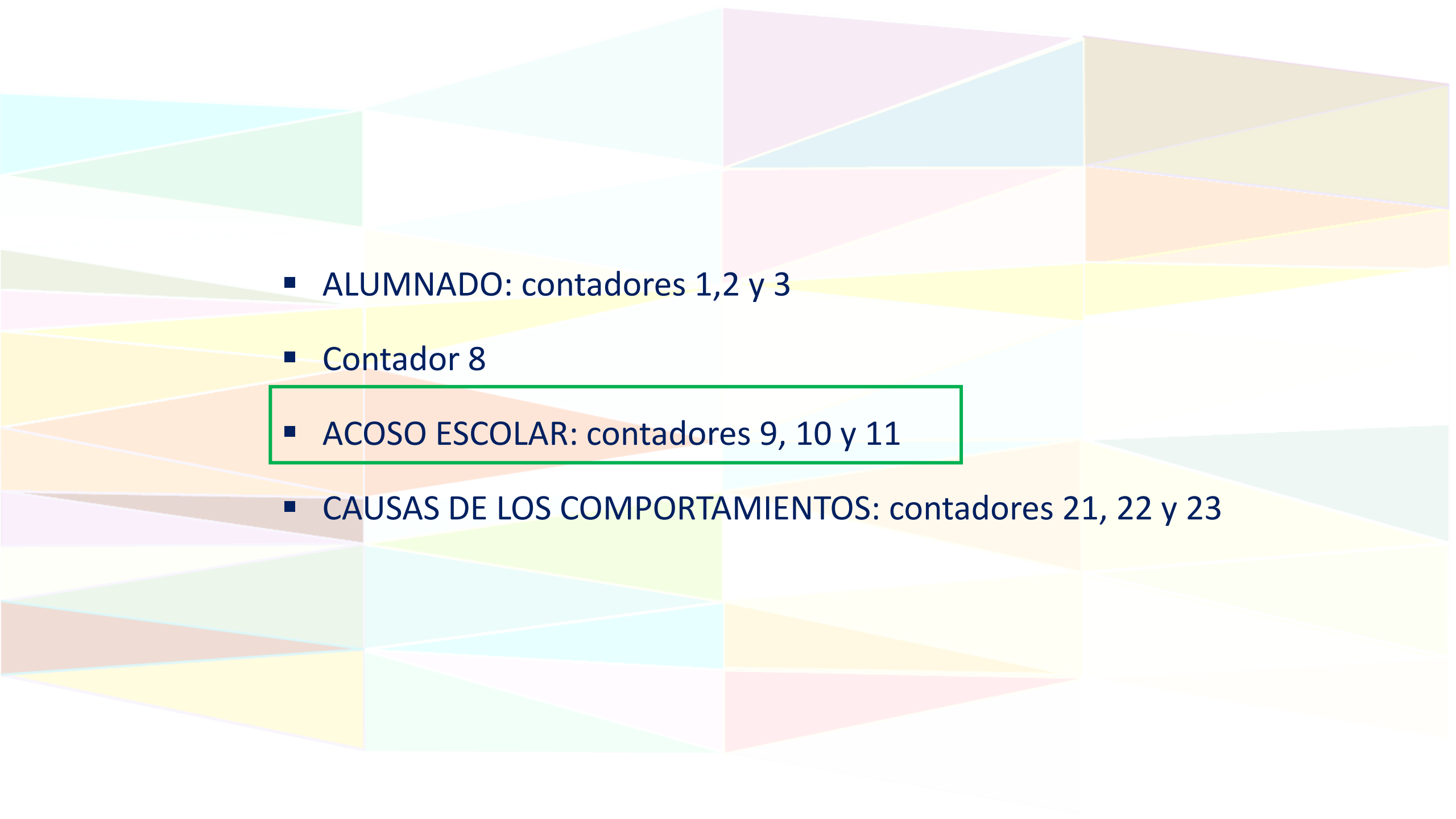


The background of the page is a complex, abstract pattern of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including teal, light green, yellow, orange, pink, and purple. The shapes are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, resembling a stylized, multi-layered landscape or a modern architectural design.

**Contador 8**

**Número de incidencias relacionadas con la suplantación de identidad, falsificación de firmas, falsedad de documentos oficiales, fraude en la entrega de trabajos o en la realización de pruebas de evaluación.**

**Señalar alumno/a y curso correspondiente.**

- 
- ALUMNADO: contadores 1,2 y 3
  - Contador 8
  - ACOSO ESCOLAR: contadores 9, 10 y 11
  - CAUSAS DE LOS COMPORTAMIENTOS: contadores 21, 22 y 23



Respecto a los contadores 9, 10 y 11, acoso escolar:

- Cada vez que se abre un protocolo según lo establecido en la Orden EDU/1071/ 2017, de 1 de diciembre, se debe dejar constancia en el contador 9. Se mantendrá lo reflejado, aunque no se confirme el acoso.
- Se anotará el alumno/a víctima, o supuesta víctima, y curso correspondiente.
- Si se confirma el acoso, se anotará en el siguiente contador, el 10.
- Se señalará también el 11 si el acoso se produce en forma de ciberacoso o incluye ciberacoso.
- Por tanto, el contador 10, incluirá el total de alumnado que ha recibido acoso, sea acoso o ciberacoso.
- En ningún caso se constatará caso de acoso confirmado, contador 10, u 11, si no se ha señalado el contador 9.



- ALUMNADO: contadores 1,2 y 3
- Contador 8
- ACOSO ESCOLAR: contadores 9, 10 y 11
- CAUSAS DE LOS COMPORTAMIENTOS: contadores 21, 22 y 23



## CAUSAS DE LOS COMPORTAMIENTOS.

Los comportamientos reflejados en los contadores número 4 al 11, pueden tener como causa una de las siguientes a las que **se han de vincular solo si es el caso.**

- Contador 21

Incidencias y/o acoso relacionado con aspectos físicos, relacionales, comunicativos o madurativos.

- Contador 22

Incidencias y/o acoso relacionado con el origen o la cultura.

- Contador 23

Incidencias y/o acoso relacionado con el género, el sexo o con la identidad sexual.



1. Acceso a la aplicación

2. Periodos de validación

3. El plan de convivencia

4. Cuadro de contadores

5. Reuniones y Actividades

# Gestión de la Convivencia Escolar



Curso Escolar

Centros educativos

Datos Cuantitativos

Reuniones

Actividades



Junta de Castilla y León - Consejería de Educación

Cerrar

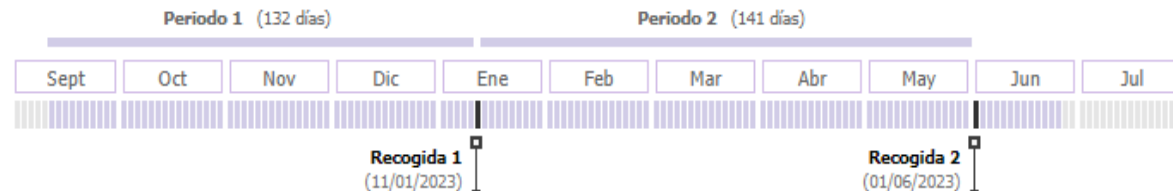
CURSO ACT: 2022 - 2023

usuario:



Bienvenidos a la aplicación para la monitorización y gestión de la información de Convivencia Escolar en los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León. Desde ésta aplicación podrá gestionar toda la información relativa a la convivencia de los centros educativos de su área de influencia.

## Panel de Estado del Curso Escolar Actual



Ver código de colores



|               |                    |                     |           |             |  |
|---------------|--------------------|---------------------|-----------|-------------|--|
| Curso Escolar | Centros educativos | Datos Cuantitativos | Reuniones | Actividades |  |
|---------------|--------------------|---------------------|-----------|-------------|--|

CURSO ACT: 2023 - 2024

usuario: **Milica Novales**



## Reuniones. Ficha de la Reunión



[Volver al Listado](#)

[Imprimir](#)

Curso: 2021-2022      Centro: 24001490 - DE VALLES  
Fecha: [ 30/06/2022 ]      Título: [ Consejo escolar (previsión) ]

### Relación de Puntos Tratados

- 1. Convivencia. Informar de los datos de la aplicación informática, anexo de convivencia y memoria final, para su tramitación pertinente.

### Características de la actividad

Curso Escolar

Fecha de inicio

Fecha de finalización

Clasificación

Tipo de actividad

Aceptar

### Características de la actividad

Curso Escolar

Fecha de inicio

Fecha de finalización

Clasificación

Tipo de actividad

# OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

## **Sobre la tramitación de expedientes disciplinarios:**

<https://www.educa.jcyl.es/profesorado/es/modificacion-decreto-51-derechos-deberes-preguntas-frecuent>

## **Manuales de apoyo al decreto 51/2007:**

[https://www.educa.jcyl.es/convivenciaescolar/es/normativa/aspectos-decreto-51-2007\\_derechos-deberes/manuales-apoyo-decreto-51-2007](https://www.educa.jcyl.es/convivenciaescolar/es/normativa/aspectos-decreto-51-2007_derechos-deberes/manuales-apoyo-decreto-51-2007)



# OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

## Protocolos:

**ORDEN EDU/1070/2017**, de 1 de diciembre, por la que se establece el «Protocolo de actuación en agresiones al personal docente y no docente de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León».

**ORDEN EDU/1071/2017**, de 1 de diciembre, por la que se establece el «Protocolo específico de actuación en supuestos de posible acoso en centros docentes, sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León».

# OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

El **informe final de curso sobre la situación de la convivencia escolar** se incluirá como apartado específico en la memoria del centro, al tiempo que se enviará por correo electrónico a la **dirección provincial de educación**:

Artículo 9 de la **ORDEN EDU/1921/2007**, de 27 de noviembre, por la que se establecen medidas y actuaciones para la promoción y mejora de la convivencia en los centros educativos de Castilla y León.)

Anexos de **INSTRUCCIÓN de 11 de junio de 2009**, de la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa por la que se establecen indicadores para la elaboración de los informes de seguimiento y evaluación de la convivencia escolar en los centros educativos de Castilla y León así como el modelo de informe de los mismos.