



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación



CEIP
JUAN DE VALLEJO

LA CONVIVENCIA

en el CEIP Juan de Vallejo (Burgos)





PLAN DE CONVIVENCIA

Adaptado a cada centro y sus características

EQUIPO DE CONVIVENCIA



PROGRAMAS PARA SU DESARROLLO

- 1 ALUMNOS/AS AYUDANTES
- 2 PRÁCTICAS RESTAURATIVAS
- 3 OTROS PLANES / PROYECTOS

- Plan de Acción Tutorial (PAT)
- Plan de Atención a la Diversidad (PAD)
- Plan Director (Policía Nacional)
- Talleres emociones (familias, alumnado y profesores)
- Cyberbullying / Robotic VS Bullying...
- Escuela de padres/madres...etc.

1

PLANES /PROYECTOS VINCULADOS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

ALUMNOS/AS AYUDANTES



ALUMNOS AYUDANTES 4º, 5º, 6º



 Credenciales y carteles



-PREGUNTAS RESTURATIVAS

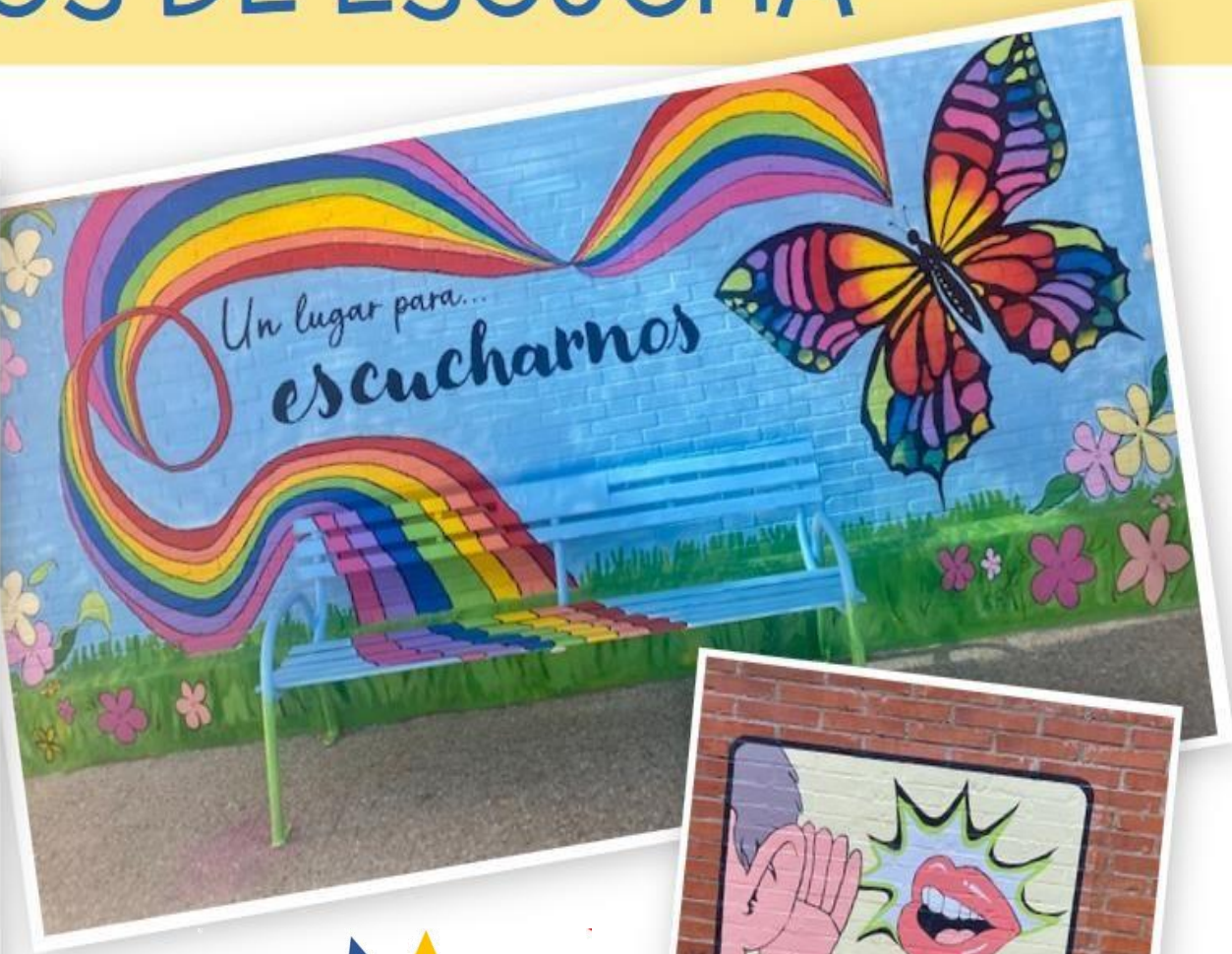
-DISTINTIVO

-INCLUIR 4º

-PATIOS EN TODOS LOS NIVELES

PLANES /PROYECTOS VINCULADOS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

ESPACIOS DE ESCUCHA



PLANES /PROYECTOS VINCULADOS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

ESPACIOS DE ESCUCHA



HOJAS DE REFLEXIÓN:
INFANTIL PICTOGRAMAS
PRIMARIA PREGUNTAS RESTAURATIVAS

PLANES /PROYECTOS VINCULADOS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

RINCÓN DEL DIÁLOGO

Sala de MEDIACIÓN



Espacio de **escucha y diálogo**

El alumnado solicita su **uso con
alumnado ayudante y
profesorado**

PLANES /PROYECTOS VINCULADOS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

CAJAS DE LA CALMA



En **CADA CLASE** hay:

Un **RINCÓN DE LA CALMA**

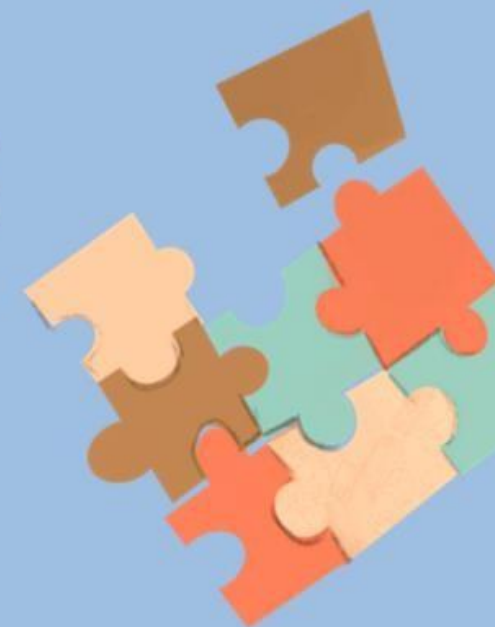
Una caja en **CADA CLASE**

Todo el alumnado sabe **cómo y cuando usarla.**

2

PLANES /PROYECTOS VINCULADOS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS



**CEIP
JUAN DE VALLEJO**

A-R

Vía PUNITIVA

- Busca el **CULPABLE**
- Las víctimas **no participan en el proceso.**
- Nos anclamos en el **PROBLEMA / PASADO.**
- Enfrentamiento demostrar **quién tiene la razón.**
- Rinde cuentas con el **castigo.**
- El castigo "tapa" la conducta **a través del miedo. El castigo suele empeorar las relaciones.**

Vía RESTAURATIVA

- Busca **mejorar la comprensión de ambas partes.** Reparar y restablecer la relación.
- Las víctimas y la sociedad papel fundamental en la resolución del conflicto.
- Nos centramos en buscar **SOLUCIONES.**
- Se enfatiza el **DIÁLOGO Y LA NEGOCIACIÓN.**
- El "delito" es un acto contra la otra persona o la comunidad.
- Rinde cuentas **asumiendo responsabilidad** y realizando acciones reparadoras.
- **REPARA RELACIONES "ROTAS"**

PLANES /PROYECTOS VINCULADOS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

CÍRCULOS DEL DIÁLOGO



CÍRCULOS DEL DIÁLOGO



NORMAS BÁSICAS en un CÍRCULO DEL DIÁLOGO

- Hay un **objeto** que se va pasando, que da el turno de palabra.
- **Solo puede hablar el que tiene el objeto.**
- **Si cuando nos llega el objeto no estamos preparados para participar, lo podemos pasar y hablar al final.**
- Los que no hablan, **escuchan con respeto.** Sin juicios ni comentarios.
- No se hacen referencias explícitas a un compañero/a.
- **Se respetan todas las opiniones.**

Todos/as tienen la oportunidad de **ser escuchados**

Cohesión de **grupo**

Clima de confianza

Empatía, autoconocimiento...



2

PLANES /PROYECTOS VINCULADOS A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

¿PREVENCIÓN O RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?



BT

Pirámide **RESTAURATIVA**



GRANDES CONFLICTOS

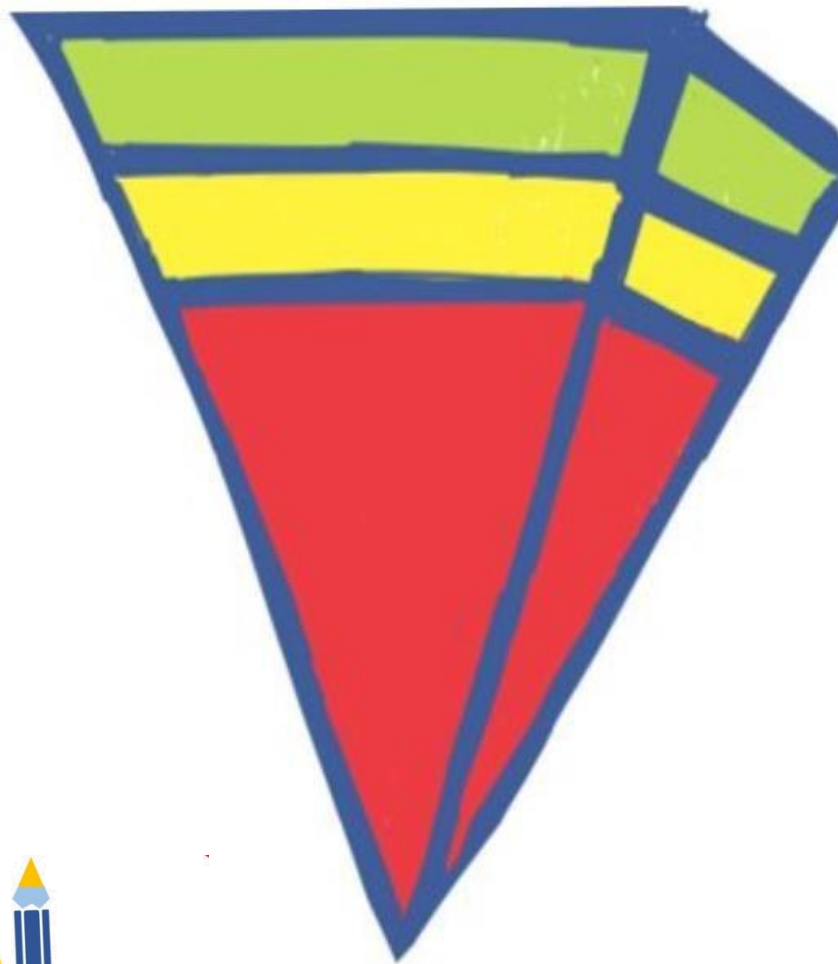
Pequeños **CONFLICTOS**

- Se resuelven como "grupo"
- **Diálogo**
- Estrategias y herramientas de **autorregulación**

Actividades de **PREVENCIÓN**

- **Cohesión de grupo**
- **Fomentar el BUEN CLIMA de aula /centro**
- **Competencia SOCIO-EMOCIONAL**
- **Identidad de grupo y sentimiento de pertenencia**
- **Metodologías que favorecen la colaboración**

Pirámide **INVERTIDA**



Actividades de **PREVENCIÓN**

- Poco tiempo a crear vínculos en el grupo

Pequeños **CONFLICTOS**

- Se dejan pasar
- "Resueltos" por los adultos

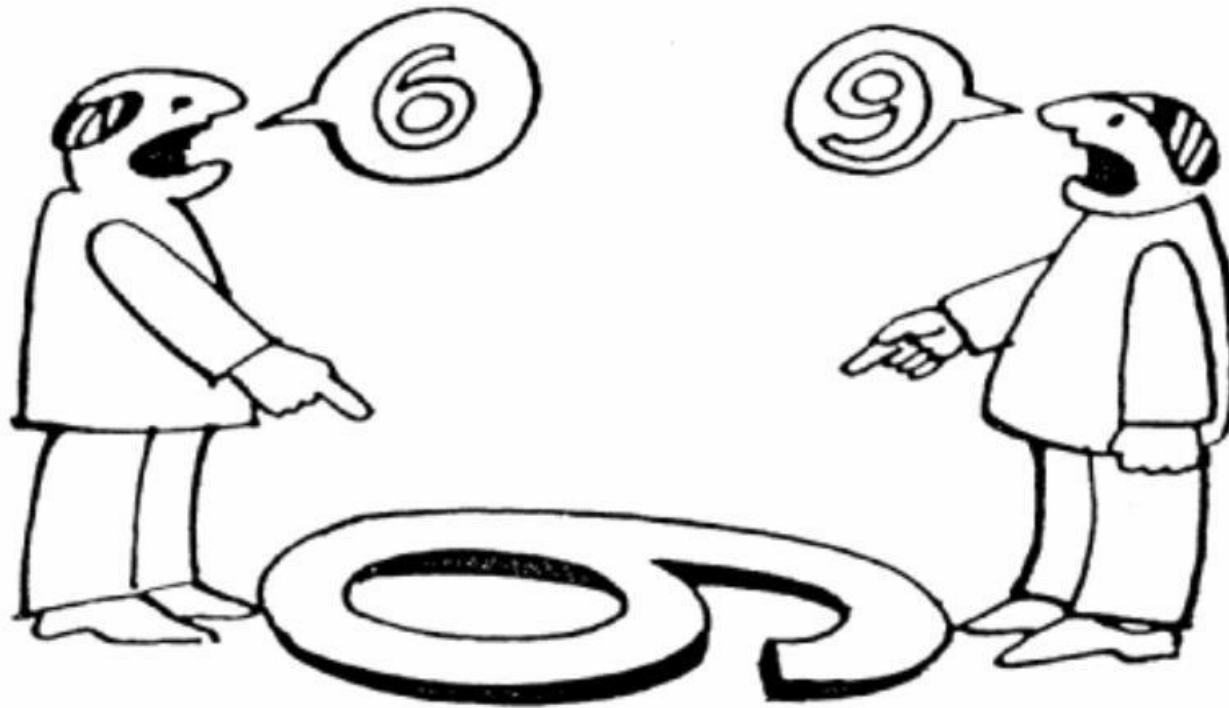
GRANDES CONFLICTOS



CAMBIO DE MIRADA



CAMBIO DE MIRADA



¿Quién tiene la razón?

CAMBIO DE MIRADA



CAMBIO DE MIRADA





"MIRAR NO ES TAN FÁCIL COMO PARECE":
AD REINHARDT (NUEVA YORK, 1913-1967)

JAVIRROYO

EXPRESIÓN AFECTIVA

RUTA AFECTIVA

Forma de expresarse y dialogar que **facilita la comprensión entre personas**

- Conflicto como oportunidad de aprendizaje
- Identificación de **SENTIMIENTOS Y NECESIDADES**



VEO



SIENTO



NECESITO



PIDO

RUTA AFECTIVA

Quando...

Veo / Oigo	Siento	Necesito	Pido
			

POSIBILIDAD DE HACERLO
TAMBIÉN EN INGLÉS



FRASES POSITIVAS PARA LOS BAÑOS

**Acercate
a quien está Solo.**

**SI SE BURLAN DE
UN COMPAÑERO
NO ME RIO**

**SI VEO
A ALGUIEN
TRISTE
EN MI CLASE,
LE PREGUNTO
QUE LE
PASA**

**Cuando jugamos
no dejamos
a nadie afuera**

**PENSADAS POR
LOS ALUMNOS**

**EMPEZAREMOS
EN SEPTIEMBRE**

**NOS TRATAMOS BIEN
SESIONES DE CONVIVENCIA**



**CEIP
JUAN DE VALLEJO**

OTROS...
SOCIOGRAMA/SOCIESCUELA 3º-6º
PLAN DIRECTOR:
-CIBEREXPERTOS
-CHARLAS ACOSO

COHESIÓN DE GRUPO/
HÁBITOS SALUDABLES EMOCIONES
GUIÓN REUNIONES DE PADRES/ TRÍPTICO





**UNA ESCUELA RESTAURATIVA
ES UNA ESCUELA QUE ESCUCHA**

LA CONVIVENCIA ES COSA DE TODOS

¡Muchas gracias!



**CEIP
JUAN DE VALLEJO**