

PROYECTO CONS-VIVENCIA DEL CEIP ATALAYA

1.- Título proyecto: "DEBE-DERE"

2.- Resumen actividad:

Para celebrar el 40 aniversario de la constitución española, vinculada con la convivencia en el centro, se van a realizar las siguientes actividades:

- Mural de derechos y deberes. Basándonos en el artículo 39 de la constitución:

"Artículo 39.

1. Los poderes públicos aseguran la protección social, económica y jurídica de la familia.

2. Los poderes públicos aseguran, asimismo, la protección integral de los hijos, iguales éstos ante la ley con independencia de su filiación, y de las madres, cualquiera que sea su estado civil. La ley posibilitará la investigación de la paternidad.

3. Los padres deben prestar asistencia de todo orden a los hijos habidos dentro o fuera del matrimonio, durante su minoría de edad y en los demás casos en que legalmente proceda.

4. Los niños gozarán de la protección prevista en los acuerdos internacionales que velan por sus derechos."

Haciendo especial mención en el punto 4, nos centraremos en los derechos y deberes del niño. Cada curso adaptará un derecho y deber del niño a nuestro entorno educativo, posteriormente todas las elaboraciones se expondrán en un mural con forma de libro donde quedará reflejado los derechos y deberes creados por nuestros alumnos.

- Pintando un patio para todos: Dentro de los derechos y deberes del niño, se trabajará el derecho a un patio digno, donde por clases todos los alumnos pintarán diferentes juegos y circuitos para mejorar la convivencia en los recreos.
- Decálogo de los derechos y deberes del niño en el patio: cada clase propondrá diferentes derechos y deberes, una vez concluido este trabajo, reunidos y en consenso concretaremos dichos derechos y deberes, y quedarán reflejados en un documento, para su posterior conocimiento y puesta en práctica.

3.- Alumnado al que va dirigido: etapa, cursos.

Dirigida a todo el alumnado del colegio, infantil y primaria.

4.- Elaboración de materiales, y de qué tipo.

- Mural: En el hall del colegio se expondrá el mural con forma de libro, donde vendrán reflejados derechos y deberes creados por el alumnado.
- Documento escrito, que refleja el decálogo de derechos y deberes, que será utilizado por las diferentes clases para trabajar en ello.
- Pinturas en el patio: pinturas creadas por el alumnado y plasmadas en el patio.

ANEXO PROFES

Los deberes de los Niños son los siguientes:

1. “Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.”
2. “Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.”
3. “Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.”
4. “Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa.”
5. “Debemos respetarnos a nosotros mismos. Nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos son lo más importante que tenemos.”
6. “Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos.”
7. “Debemos respetar y cuidar el medio ambiente.”

La Declaración de los Derechos del Niño establece diez principios:

1. El derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
2. El derecho a tener una protección especial para el desarrollo físico, mental y social del niño.
3. El derecho a un nombre y a una nacionalidad desde su nacimiento.
4. El derecho a una alimentación, vivienda y atención médicos adecuados.
5. El derecho a una educación y a un tratamiento especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.
6. El derecho a la comprensión y al amor de los padres y de la sociedad.
7. El derecho a actividades recreativas y a una educación gratuita.
8. El derecho a estar entre los primeros en recibir ayuda en cualquier circunstancia.
9. El derecho a la protección contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.
10. El derecho a ser criado con un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos y hermandad universal.