



LA CONVIVENCIA

EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA Y
LEÓN

Informe del curso escolar 2011-2012

XII Pleno del Observatorio

para la Convivencia Escolar de Castilla y León

Consejería de Educación

Junta de Castilla y León



**Junta de
Castilla y León**





LA CONVIVENCIA

EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA Y LEÓN

INFORME DEL CURSO 2011-2012

1. **LAS ACTUACIONES PARA EL FOMENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR** 5

2. **LOS CONFLICTOS DE CONVIVENCIA:** Datos de incidencias
y actuaciones derivadas 13

3. **CONCLUSIONES Y PROPUESTAS:** Extraídas de los informes de las
Comisiones provinciales de convivencia 19





1

LAS **A**CTUACIONES PARA EL FOMENTO DE LA CONVIVENCIA

Principales actuaciones para el fomento de la convivencia escolar y la prevención de los conflictos llevadas a cabo durante el curso escolar 2011-2012 en Castilla y León

1.1. APOYO A LOS CENTROS Y COMUNIDAD EDUCATIVA

ACTUACIÓN 1: "Programa Asistencia jurídica profesorado y alumnado"

ACTUACIÓN 2: "Reconocimiento de buenas prácticas de convivencia" "

ACTUACIÓN 3: Programa SOCIESCUELA"

1.2. FORMACIÓN

ACTUACIÓN 1: "Formación dirigida al alumnado"

ACTUACIÓN 2: "Formación dirigida a coordinadores de convivencia"

ACTUACIÓN 3: "Formación dirigida al profesorado"

ACTUACIÓN 4: "Formación dirigida a familias"

1.3. SEGUIMIENTO

ACTUACIÓN 1: "Seguimiento de la convivencia escolar"

ACTUACIÓN 2: "Informes sobre la situación de la convivencia"

1.4. NORMATIVA

ACTUACIÓN 1: "Normativa sobre coordinadores de convivencia"

ACTUACIÓN 2: "Normativa reconociendo las buenas prácticas de convivencia"

1.5. OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTUACIÓN 1: Actuaciones del Observatorio

1.6. OTRAS ACTUACIONES

ACTUACIÓN 1: Funcionamiento de Comisiones Provinciales de convivencia

ACTUACIÓN 2: Plan contra el ciberacoso

1.7. ACTIVIDADES DE LOS CENTROS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

1.8. EL COORDINADOR DE CONVIVENCIA



1.1. APOYO A LOS CENTROS Y COMUNIDAD EDUCATIVA

ACTUACIÓN 1: “Programa Asistencia jurídica profesorado y alumnado”

El Programa de asistencia jurídica a profesores y alumnos viene funcionando desde el mes de diciembre de 2006 con la publicación de la Circular de 27 de diciembre de 2006 de la Secretaría General de la Consejería de Educación, sobre la implantación del servicio de asistencia jurídica para profesores, inspectores y alumnos de centros educativos sostenidos con fondos públicos de Castilla y León. Este servicio se presta a los profesores y alumnos de los centros sostenidos con fondos públicos de Castilla y León que hayan sido víctimas en el entorno escolar de cualquier tipo de violencia por parte de otro alumno o familiar de éste. Se solicita a través del teléfono 012.

- Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012
→ Nº casos atendidos

TIPO DE SUPUESTO		TOTAL
SUPUESTO 1 (sin cobertura)		15
SUPUESTO 2 (sólo consulta)		34
SUPUESTO 3 (asistencia e inicio de actuaciones legales)	ALUMNADO	10
	PROFESORADO	26
TOTAL		36
		85

- Situación supuestos 3 (cobertura y asistencia) al finalizar el curso escolar

SITUACIÓN	PROF	ALUM	TOT
Casos pendientes de trámites, señalamientos, recursos o pendiente de sentencia	9	4	13
Casos archivados por sentencia firme u otras circunstancias	17	6	23
TOTAL	26	10	36

- Nº casos de ciberacoso para los que se ha solicitado asistencia jurídica

CIBERACOSO ALUMNADO A PROFESORADO	CIBERACOSO ENTRE ALUMNADO	TOT
2	1	3

ACTUACIÓN 2: “Reconocimiento de las buenas prácticas de convivencia de los centros y el alumnado”

- Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012

1/Convocatoria de los premios a la convivencia entre el alumnado de centros educativos de Castilla y León durante el curso 2011-2012. (ORDEN EDU/134/2012, de 9 de marzo, por la que se convocan los «Premios a la convivencia entre el alumnado» en la Comunidad de Castilla y León, correspondientes al curso escolar 2011-2012)



2/ Resolución de los premios a la convivencia entre el alumnado de centros educativos de Castilla y León durante el curso 2011-2012 (*ORDEN EDU/432/2012, de 14 de junio, por la que se resuelven los «Premios a la convivencia entre el alumnado» en la Comunidad de Castilla y León, correspondientes al curso escolar 2011-2012*).

Se presentan un total de 43 candidaturas.

	MODALIDAD I	MODALIDAD II
	«Premio a la convivencia entre el alumnado» a alumnos y grupos de alumnos escolarizados en centros educativos sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de 2.º ciclo de Educación Infantil y/o Educación Primaria.	«Premio a la convivencia entre el alumnado» a alumnos y grupos de alumnos escolarizados en centros educativos sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas regladas correspondientes a E.S.O., Bachillerato o Formación Prof.
CATEGORÍA INDIVIDUAL	<i>Se presentan 3 candidaturas</i> Juan Francos Labarra CEIP JUECES DE CASTILLA Burgos	<i>Se presentan 16 candidaturas</i> Alicia Krottemberg García, Rocío Muíños Barreiro y Patricia Martín García (<i>ex aequo</i>) del IES JULIÁN MARÍAS de Valladolid.
CATEGORÍA COLECTIVA	<i>Se presentan 5 candidaturas</i> Grupo alumnos de 4º, 5º y 6º del CEIP LA ARBOLEDA de Soria	<i>Se presentan 19 candidaturas</i> Grupo «Álvaro Solidario» del IES ÁLVARO YÁÑEZ de Bembibre (León)

ACTUACIÓN 3: “Programa SOCIESCUELA”

Análisis y refuerzo de las relaciones entre el alumnado

El programa se centra en el uso de una herramienta informática para, a partir de la información obtenida del alumnado, adoptar las medidas que se consideren oportunas con el objetivo de prevenir las posibles situaciones de acoso mediante el fortalecimiento de las posibles víctimas a través de sus compañeros de grupo.

Dos han sido las principales novedades que incorpora este programa el curso 2011-2012. Por una parte, la posibilidad de aplicar el programa en E. Primaria, fundamentalmente los últimos cursos, y el acceso mediante plataforma web no precisando, por ello, de instalación.

Así mismo se han realizado diferentes modificaciones en su funcionamiento y selección de datos que están contribuyendo a la mejora y eficacia del programa.

- **Situación de la implantación del programa al finalizar el curso 2011-2012:**



TIPO DE CENTRO	ALTA ¹	APLICA ²
E. PRIMARIA (centros públicos)	98	41
E.SECUNDARIA y F.P. (centros públicos)	67	37
E. PRIMARIA, E.SECUNDARIA y F.P. (centros concertados)	43	18
	208	96

¹Centros que han solicitado el programa Sociescuela y han sido dados de alta.

²Centros que están utilizando habitualmente el programa.

1.2. FORMACIÓN

ACTUACIÓN 1: “Formación dirigida al alumnado: Cursos para alumnos ayudantes y mediadores”.

- Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012

Se han llevado a cabo los siguientes cursos

- Soria: 5 y 6 de noviembre de 2011:** Asisten 7 centros, 58 personas (44 alum., 14 prof.).
- Segovia: 12 y 13 de noviembre de 2011:** Asisten 15 centros, 73 p. (58 alum., 15 prof.).
- Valladolid: 26 y 27 de noviembre de 2011:** Asisten 8 centros, 88 p.(64 alum., 24 prof.).

→ Cursos de formación de alumnos ayudantes/mediadores hasta el curso 2011-2012.

CURSO	FECHAS	Nº	CENTROS	ALUMN.	PROF.	TOTAL
Cursos anteriores al curso 2011-2012		11	97	642	168	810
Soria	5/6 noviembre	1	7	30	19	49
Segovia	3/4 de noviembre	1	7	64	14	78
Valladolid	26/27 de noviembre	1	8	64	24	88
TOTAL CURSOS (C.2006-07 a 2011-12)		14	119	800	225	1025

ACTUACIÓN 2: “Formación dirigida a coordinadores de convivencia”

- Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012

3ª edición del curso para coordinadores de convivencia a través de la Plataforma de Formación del Portal de Educación. Nº de plazas: 120.

1ª fase/Contenidos generales: Octubre – diciembre > 60 horas.

2ª fase/Contenidos específicos/Proyecto: Enero – marzo > 30 horas.

→ Cursos de formación para coordinadores de convivencia incluido el curso 2011-2012

Nº	CURSOS	PLAZAS
1	Anteriores 2011-2012 (Incluye presencial y on-line)	614
2	On-line 2011-2012	120
TOTAL CURSOS		734



ACTUACIÓN 3: “Formación dirigida al profesorado”.

▪ **Actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2011-2012**

1. **Formación específica: Programa Violencia “Tolerancia cero”** en colaboración con la Fundación La Caixa. Curso 2011-2012

→ **Programa Violencia Tolerancia cero. Curso 2011-2012**

CONCEPTO	CENTROS	PROFESORES
Participantes en el programa en ediciones de cursos anteriores	48	1005
Participantes en el curso 2011-2012	13	285
TOTAL PARTICIPANTES HASTA EL CURSO 2011-2012	61	1290

2. **Formación general desde la Red de formación del profesorado de la Consejería de Educación** (*Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado*).

→ **Actividades de formación del profesorado. Curso 2011-2012**

CONCEPTO	ACTIVIDADES
Formación en CFIE (Cursos, Jornadas)	97
Formación en centros (grup.de trabajo, seminarios, proyectos de formación)	232
TOTAL CURSO 2011-2012	329

- Principales temáticas por actividades
- ✓ Fomento de la convivencia, prevención y resolución de conflictos, mediación escolar: 50%
- ✓ Interculturalidad y atención a la diversidad: 26%
- ✓ Desarrollo de otros valores transversales (salud, paz, sostenibilidad,...): 24%

ACTUACIÓN 4: “Formación dirigida a familias”.

- **Actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2011-2012** desde el Programa de formación para madres y padres (*Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado*).

1. **TALLERES “MÁS IGUALES”**

En colaboración con la Dirección General de la Mujer de la Consejería de Familia e Igualdad de oportunidades.

- **Destinatarios:** alumnado de 5º y 6º de Primaria.
- **Periodo de ejecución:** 26 de Septiembre a 27 de Octubre 2011.
- **Talleres:** 27 sesiones de dos horas de duración (a una de estas sesiones acudieron dos centros).
- **Total participación:** 28 Centros, 3 centros por provincia y 1145 alumn@s, de los cuales 578 son chicos y 567 chicas.
- **Total horas de taller:** 54 horas (27 sesiones)



- Objetivo: “Sensibilizar a escolares y profesorado promoviendo una actitud consonante con la igualdad entre hombres y mujeres, fomentando la corresponsabilidad conjunta, y evitando estereotipos machistas en un contexto de educación en valores”.

2. CONVIVENCIA EN LA RED

Jornada de uso seguro en internet: de prevención y convivencia en la red y en el uso de las tecnologías. Participaron 62 alumnos/as. La jornada se completó con una sesión para familias de los alumnos convocados

3. EDUCACIÓN EN SALUD

En colaboración con Farmaeduca: Una experiencia piloto desarrollada en dos centros de Valladolid

- El objetivo general del programa es el fomento de hábitos saludables en el torno a tres temas: higiene, nutrición y sol, la higiene fomenta la convivencia.
- Las tres sesiones se imparten por el farmacéutico de la zona donde se encuentra el centro educativo con la presencia del tutor/a del grupo. Este año se va a completar el programa con una sesión de formación a familias
- Han participado 58 alumnos, 40 en Medina del Campo y 18 en Valladolid, donde participan alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria.

1.3. SEGUIMIENTO

ACTUACIÓN 1: “Seguimiento de la convivencia escolar”.

➔ Actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2011-2012

1. **Validación de datos de la situación de la convivencia por los centros en la aplicación CONV:** 1º periodo: 09 al 27 de enero de 2012/2º periodo: 1 al 22 de junio de 2012.

ACTUACIÓN 2: “Informes sobre la situación de la convivencia”.

➔ Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012

1. **Informes de seguimiento:**

1ª validación de datos de la aplicación informática para la gestión de la convivencia escolar (CONV). Febrero 2012.

1ª validación de datos de la aplicación informática para la gestión de la convivencia escolar (CONV). Julio 2012.

2. **Informe general** “La situación de la convivencia escolar en Castilla y León durante el



curso escolar 2011-2012". Enero de 2012 (Presentado en el XII Pleno del Observatorio).

1.4. NORMATIVA

ACTUACIÓN 1: "Normativa sobre coordinadores de convivencia".

➔ **Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012.**

Aprobación de la dedicación horaria lectiva semanal de los coordinadores de convivencia en los centros públicos que imparten Educación Secundaria y Formación Profesional para el curso 2012-2013 (*RESOLUCIÓN de 21 de junio de 2012, de la Dirección General de Política Educativa Escolar, por la que se aprueba la dedicación horaria lectiva semanal de los coordinadores de convivencia en los centros públicos que imparten Educación Secundaria y Formación Profesional, para el curso 2012/2013.*)

ACTUACIÓN 2: "Normativa reconociendo las buenas prácticas de convivencia en los centros y entre el alumnado".

➔ **Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012.**

1. ORDEN EDU/134/2012, de 9 de marzo, por la que se convocan los «Premios a la convivencia entre el alumnado» en la Comunidad de Castilla y León, correspondientes al curso escolar 2011-2012.
2. ORDEN EDU/432/2012, de 14 de junio, por la que se resuelven los «Premios a la convivencia entre el alumnado» en la Comunidad de Castilla y León, correspondientes al curso escolar 2011-2012.

1.5. OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Además de las actuaciones relacionadas en los apartados anteriores, y con el fin de dar cumplimiento a los fines del Observatorio, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones.

➔ **Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012**

ACTUACIÓN 1: FUNCIONAMIENTO DEL OBSERVATORIO: Comisiones Técnicas y Pleno.



ACTUACIÓN 2: PARTICIPACIÓN OBSERVATORIO ESTATAL DE CONVIVENCIA: Grupo estatal para el diseño de un instrumento de autodiagnóstico de la convivencia en los centros.

1.6. OTRAS ACTUACIONES

➔ **Actuaciones llevadas cabo durante el curso 2011-2012**

ACTUACIÓN 1: FUNCIONAMIENTO DE COMISIONES PROVINCIALES DE CONVIVENCIA: Reuniones de coordinación y actividades provinciales de fomento, formación, apoyo y coord.

ACTUACIÓN 2: PLAN CONTRA EL CIBERACOSO: Continuidad de actuaciones.

1.7. ACTIVIDADES DE LOS CENTROS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

PROVINCIA	Actividades incluidas en el Plan de convivencia	Proyectos trabajo global centro	Actividades de formación en CFIE	Actividades formación centros
ÁVILA	820	241	1	20
BURGOS	852	229	4	30
LEÓN	833	175	12	32
PALENCIA	641	207	8	28
SALAMANCA	932	221	11	17
SEGOVIA	448	153	6	10
SORIA	446	90	6	16
VALLADOLID	1099	274	13	55
ZAMORA	558	169	9	24
REGIONAL			27	
CASTILLA Y LEÓN				
C. 2011-2012	6629	1759	97	232
C. 2010-2011	6312	1563		

1.8 EL COORDINADOR DE CONVIVENCIA

ANTIGÜEDAD EN EL CENTRO	% DE COORDINADORES
Más de 10 años	44,32 %
Entre 6 y 10 años	16,50 %
De 1 a 5 años	29,03 %
Primer año	10,15 %

- Durante el curso 2011-2012, más de 3 de cada 10 de las actividades (35,44 %) de convivencia que se han desarrollado en un centro han sido coordinadas directamente por el coordinador de convivencia.



2

LOS **C**ONFLICTOS DE CONVIVENCIA: *datos de incidencias y actuaciones derivadas*

Principales datos sobre las incidencias y conflictos de convivencia y sobre las principales actuaciones llevadas a cabo con ellos durante el curso escolar 2010-2011 en los centros educativos de Castilla y León.

1. Cuadro resumen de datos del curso 2011-2012
2. Curso 2011-2012: Resumen de datos por provincias





1. Cuadro resumen de datos del curso escolar 2011-2012

Datos incorporados por los centros a la aplicación informática para la gestión de la convivencia escolar –CONV-
Total centros Plan de convivencia de Castilla y León. Curso 2011-2012: 1116

CENTROS

Nº	CONCEPTO	2011/12	2010/11
1	Centros incluidos en las actuaciones del Plan de convivencia	1.116	1.117
2	Centros que reseñan incidencias de convivencia	649	668
		58,15 %	59,80 %
3	Centros con 50 o más alumnos con incidencias	39	34
		3,49 %	3,04 %
4	Centros con menos de 5 alumnos con incidencias	710	694
		63,62 %	62,13 %
5	Centros que no reflejan ningún tipo de incidencias	467	449
		41,85 %	40,20 %

ALUMNOS

Nº	CONCEPTO	2011/12	2010/11
6	Alumnos implicados en incidencias (con relación al total de alumnos de Castilla y León)	8.864	8.552
		2,53 %	2,44 %
7	Alumnos con comportamientos reincidentes (con relación al total de alumnos de Castilla y León)	3.110	3.388
		0,89 %	0,97 %
8	Alumnos con comportamientos multirreincidentes (con relación al total de alumnos de Castilla y León)	1.470	1.581
		0,42 %	0,45 %

INCIDENCIAS

Nº	CONCEPTO	2011/12	2010/11
9	Total de incidencias de convivencia reflejadas por los centros	23.460	26.877
10	Incidencias relacionadas con el desarrollo de las tareas académicas* (disrupción escolar)	18.534	21.682
		79,00 %	80,69 %
11	Incidencias en la relación directa entre el alumnado y el profesorado* (incluye agresión verbal y/o física)	606	715
		2,58 %	2,68 %
12	Incidencias en las relaciones entre el alumnado*	3.088	3.219
		13,16 %	11,98 %
13	Posibles casos de acoso/intimidación "bullying" detectados por los centros	166	174
14	Casos de acoso/intimidación "bullying" (comunicados a Serv. Inspección)	8	39
15	Incidencias relacionadas con destrozo y robo materiales*	3,48 %	3,13 %
16	Incidencias relativas a la falta extrema de interacción con los iguales*	1,06 %	0,89 %



CORRECCIÓN

Nº	CONCEPTO	2011/12	2010/11
17	Expedientes abiertos al alumnado (% sobre el total del alumnado)	841	958
		0,24 %	0,27 %
18	% de expedientes abiertos en relación al número de incidencias	3,58 %	3,56 %
19	Centros con que no han abierto ningún expediente	891	866
		79,84 %	77,53 %
20	Centros con más de 10 expedientes abiertos al alumnado	15	18
		1,34 %	1,61 %
21	Procesos de acuerdo reeducativo (nº total)	1.234	1.190
22	Procesos de mediación (nº total)	1.057	1.085
23	Procesos acuerdo y de mediación (% sobre actuaciones totales de corrección)	15,98 %	14,82 %

OTROS

Nº	CONCEPTO	2011/12	2010/11
24	Coordinadores convivencia (centros públicos)	100 %	100 %
25	Coordinadores convivencia (centros concertados)	89,76 %	90,29 %
26	Reuniones sobre convivencia en centros	4.697	4.649
27	Actividades de convivencia en los centros (Plan convivencia)	6.629	6.312

(*) En relación con el número total de incidencias comunicadas por los centros.



2. Curso 2011-2012: Resumen de datos por provincias.

Correspondencia con tabla datos Castilla y León (aptdo. 1)		2	6	10	11	12	13	14	17	19	23
PROVINCIA	CURSO ESCOLAR	CENTROS QUE RESEÑAN INCIDENCIAS DE CONVIVENCIA	ALUMNADO IMPLICADO EN LAS INCIDENCIAS (%)	INCIDENCIAS DESARROLLO DE TAREAS ACADÉMICAS (Disrupción escolar) (%)	INCIDENCIAS EN LAS RELACIONES DIRECTAS CON EL PROFESORADO (%)	INCIDENCIAS EN LAS RELACIONES ENTRE EL ALUMNADO (%)	POSIBLES CASOS DE ACOSO ENTRE IGUALES DETECTADOS EN LOS CENTROS	CASOS DE ACOSO ENTRE IGUALES CCOMPROBADOS Y CERTIFICADOS (Comunicados a S. Inspección)	Nº DE ALUMNOS CON EXPEDIENTE ABIERTO	Nº DE CENTROS QUE NO ABREN NINGÚN EXPEDIENTE	ACTUACIONES DE CORRECCIÓN CON PROCESOS DE ACUERDO REEDUCATIVO Y DE MEDIACIÓN
ÁVILA	2011-2012	48 53,93 %	547 2,24 %	1802 77,34 %	88 3,78 %	312 13,39 %	9	1	34 0,14 %	74 83,15 %	96 9,41 %
	2010-2011	55,06 %	2,65 %	80,46 %	3,29 %	12,44 %	5	0	0,31 %	76,40 %	
BURGOS	2011-2012	103 73,57 %	1248 2,35 %	2636 75,40 %	101 2,89 %	587 16,79 %	34	0	124 0,23 %	108 77,14 %	320 13,37 %
	2010-2011	74,29 %	2,39 %	78,09 %	2,47 %	14,79 %	35	12	0,31 %	76,43 %	
LEÓN	2011-2012	120 57,42 %	1996 3,24 %	4086 83,07 %	133 2,70 %	499 10,14 %	40	1	153 0,25 %	167 79,90 %	558 24,33 %
	2010-2011	56,94 %	2,58 %	85,58 %	2,28 %	8,68 %	32	1	0,21 %	81,34 %	
PALENCIA	2011-2012	50 54,35 %	592 2,59 %	979 81,86 %	22 1,84 %	143 11,97 %	5	0	53 0,23 %	76 82,61 %	109 13,20 %
	2010-2011	53,68 %	2,52 %	79,35 %	4,65 %	11,91 %	7	2	0,30 %	82,11 %	
SALAMANCA	2011-2012	80 48,19 %	1078 2,19 %	1598 74,57 %	43 2,01 %	401 18,71 %	38	1	72 0,15 %	145 87,35 %	169 12,65 %
	2010-2011	55,15 %	2,21 %	76,68 %	3,58 %	12,76 %	31	10	0,16 %	80,61 %	
SEGOVIA	2011-2012	51 70,83 %	823 3,38 %	1985 84,87 %	34 1,45 %	186 7,95 %	8	0	89 0,37 %	53 73,61 %	255 15,05 %
	2010-2011	66,67 %	3,17 %	85,53 %	0,67 %	9,00 %			0,40 %	73,61 %	
SORIA	2011-2012	30 65,22 %	221 1,69 %	606 75,56 %	57 7,11 %	113 14,09 %	0	0	57 0,44 %	30 71,43 %	43 7,25 %
	2010-2011	65,22 %	1,77 %	75,49 %	4,97 %	15,36 %	0	0	0,37 %	63,04 %	
VALLADOLID	2011-2012	118 59,30 %	1582 2,04 %	3389 76,90 %	107 2,43 %	704 15,97 %	25	5	179 0,23 %	153 76,88 %	579 21,41 %
	2010-2011	66,63 %	2,18 %	76,94 %	2,18 %	13,50 %	50	12	0,26 %	72,73 %	
ZAMORA	2011-2012	49 47,57 %	777 3,40 %	1444 78,65 %	21 1,14 %	317 17,27 %	7	0	80 0,35 %	85 82,52 %	162 11,12 %
	2010-2011	50,49 %	3,30 %	82,37 %	2,55 %	11,62 %	3	0	0,36 %	82,52 %	9,97 %
TOTAL CASTILLA Y LEÓN	2011-2012	649 58,15 %	8.864 2,53 %	18.534 79,00 %	606 2,58 %	3.088 13,16 %	166	8	841 0,24 %	891 79,84 %	2.291 15,98 %
	2010-2011	59,80 %	2,44 %	80,69 %	2,68 %	11,98 %	174	39	0,27 %	77,53 %	14,82 %





3

PRINCIPALES **C**ONCLUSIONES Y **P**ROPUESTAS DE MEJORA

Extraídas de los informes de las Comisiones provinciales de convivencia

ASPECTOS GENERALES

- ▶ **La situación de la convivencia escolar en Castilla y León es satisfactoria.** Apenas se registran problemas graves de convivencia en los centros y la tendencia es favorable en el número de casos registrados.
- ▶ **La buena situación se produce debido al carácter preventivo** de muchas de las actuaciones incluidas en los Planes de convivencia que actúan directamente en beneficio de la convivencia escolar.
- ▶ **Es preciso seguir incidiendo en la necesaria implicación de todos los sectores** de la comunidad educativa en la mejora de la convivencia, profesorado, alumnado y, en especial, familias dado el importante papel que juegan en la educación de sus hijos.



ASPECTOS ESPECÍFICOS:

- ▶ **El acuerdo del profesorado en los criterios de actuación y la implicación del alumnado** en las actuaciones de mediación y en todas aquellas de carácter preventivo son aspectos claves tanto para la mejora de la convivencia escolar como para la adecuada intervención en los conflictos derivados.
- ▶ **Impulsar la aplicación de estrategias innovadoras para la resolución de conflictos –mediación y acuerdos reeducativos-** es uno de los medios más apropiados para la mejora de la convivencia en los centros, destacando su importancia por su carácter preventivo y como alternativa eficaz a las medidas exclusivamente sancionadoras.
- ▶ **Incrementar el conocimiento y la participación de las mejores prácticas** educativas de los centros, especialmente de los que han obtenido premios y de aquellos que han sido propuestos.
- ▶ **Revisar el Plan de Convivencia para adaptarlo más a las características del centro**, así como el RRI y realizar protocolos propios de fácil uso para unificar más los distintos criterios de los miembros de la comunidad educativa.
- ▶ **Seguir incorporando en los Planes de Acción Tutorial de los centros**, líneas de trabajo en el ámbito del desarrollo de habilidades sociales, en estrategias de detección y prevención de conflictos escolares y en respuestas educativas frente al acoso escolar, ciberacoso y bandas urbanas.
- ▶ **Revisar sanciones respecto al uso inadecuado de las redes sociales** o llevar al centro objetos o cualquier otro material que pueda ser perjudicial para la salud.
- ▶ **Es muy importante seguir reforzando la formación del profesorado, alumnos y padres** en temas de convivencia para que se vayan implicando efectivamente en los proyectos de actuación de sus centros.
- ▶ **Optimizar los recursos** tanto institucionales tales como diversos planes de formación así como de la figura del coordinador de convivencia.

---oooOooo---





LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DE CASTILLA Y LEÓN

Curso escolar 2011-2012



**Junta de
Castilla y León**