

OBSERVATORIO

DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN. SECCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

14 de febrero de 2020

LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DOCENTES DE CASTILLA Y LEÓN



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DE CASTILLA Y LEÓN

INFORME

DEL CURSO ESCOLAR 2018-2019



PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

- En el siguiente apartado **A** se exponen las principales conclusiones a partir de los datos incorporados por los centros en la aplicación informática para la gestión de la convivencia escolar (CONV)



A

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

Un aspecto clave ...

- La convivencia escolar en Castilla y León **es buena**, la conflictividad es baja y las incidencias de carácter grave **tienen carácter puntual y están localizadas**.





PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME



INCIDENCIAS COMUNICADAS POR LOS CENTROS

- **Se mantiene estable el número de centros de Castilla y León con alumnado con incidencias.**
- *Más de 6 de cada 10 centros de Castilla y León comunican que tienen alumnado con incidencias, dato similar al del curso anterior.*

Centros que comunican incidencias. Curso 2018-2019

TOTAL CASTILLA Y LEÓN	Curso 2018-2019						Curso anterior
	Públicos		Concertados		Total		
	556	62,75 %	161	83,85 %	717	66,51 %	65,95 %



A

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

ALUMNADO CON INCIDENCIAS

2

El 2,59 % del alumnado de Castilla y León* presenta incidencias significativas en su comportamiento, lo que supone una leve reducción con respecto al curso anterior (2,68 %).

- *El 0,90 % del alumnado de Castilla y León reincide en su comportamiento negativo (0,96 % el curso anterior). Los datos del alumnado multirreincidente se mantienen.*

Alumnado con incidencias

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Curso 2018-2019 TOTAL CASTILLA Y LEÓN	6.705	2.380	9.085*
	73,80 %	26,20 %	2,59 %
Curso 2017-2018 TOTAL CASTILLA Y LEÓN	6.903	2.479	9.382
	73,58 %	26,42 %	2,68 %



A

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

EL ACOSO ESCOLAR

3

- Disminuyen los casos de posible acoso

Casos de posible acoso . Curso 2018-2019

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TOTAL CASTILLA Y LEÓN	228	126	354
	64,41 %	35,59 %	

Casos de posible acoso . Curso 2017-2018

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TOTAL CASTILLA Y LEÓN	230	180	410
	56,10 %	43,90 %	



A

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

EL ACOSO ESCOLAR

4

- Aumentan los casos de acoso confirmado

Casos de acoso confirmado. Curso 2018-2019

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TOTAL CASTILLA Y LEÓN	36	18	54
	66,67 %	33,33 %	

Casos de acoso confirmado . Curso 2017-2018

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TOTAL CASTILLA Y LEÓN	26	15	41
	63,41 %	36,59 %	



A

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

EL ACOSO ESCOLAR

5

- Disminuyen levemente los casos de ciberacoso, que afecta por igual a alumnas y alumnos.

Casos de acoso de ciberacoso. Curso 2018-2019

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TOTAL CASTILLA Y LEÓN	19	19	38
	50 %	50 %	

Casos de ciberacoso. Curso 2017-2018

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TOTAL CASTILLA Y LEÓN	14	26	40
	35 %	65 %	



A

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

6

EVOLUCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR: ETAPAS EDUCATIVAS Y CURSO

ETAPA	POSIBLE ACOSO			ACOSO CONFIRMADO			CIBERACOSO		
	18-19	17-18	16-17	18-19	17-18	16-17	18-19	17-18	16-17
E. INFANTIL	1	8	1	0	0	0	0	0	0
E. PRIMARIA	145	154	118	16	15	13	4	4	13
ESO	184	234	259	36	26	31	32	31	63
CICLOS FPB	12	2	15	1	0	1	0	4	1
CICLOS FGM/FGS	4	2	3	0	0	0	0	0	2
BACHILLERATO	8	10	16	1	0	2	2	1	3
TOTAL CyL	354	410	412	54	41	47	38	40	82



A

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

7

ACTUACIONES DE CORRECCIÓN

- **Se incrementa la aplicación de expedientes y procedimientos de acuerdo abreviado para intervenir en las incidencias del alumnado**
 - *Los expedientes y los procedimientos de acuerdo abreviado abiertos durante el curso 2018-2019 han tenido un notable perfil masculino.*

	CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EXPEDIENTES	2018-2019	80,93 %	19,07 %	771
	2017-2018	76,24 %	23,76 %	686
PROCEDIMIENTOS DE ACUERDO ABREVIADO	2018-2019	75,38 %	24,62 %	1.633
	2017-2018	81,06 %	18,94 %	1.299



B

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

- A continuación, el apartado **B** incluye datos de actividades llevadas a cabo en el marco de convivencia escolar de Castilla y León el curso 2018-2019.

1. Apoyo al profesorado y alumnado: **PROGRAMA DE ASISTENCIA JURÍDICA.**
2. Formación en mediación y ayuda entre iguales: **CURSOS PARA EL ALUMNADO.**
3. Nuevas estrategias y procedimientos en convivencia: **PRACTICAS RESTAURATIVAS.**
4. **ACTIVIDADES MEJORA DE LA CONVIVENCIA IMPULSADAS DESDE LOS CENTROS**



B

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

1

**Apoyo al profesorado y alumnado
PROGRAMA DE ASISTENCIA JURÍDICA**

- El Programa de Asistencia Jurídica atiende a profesorado y alumnado, víctimas de situaciones de violencia escolar, que deseen iniciar actuaciones legales.

SOLICITUDES DE ATENCIÓN DURANTE EL CURSO 2018-2019

	SIN COBERTURA	CON COBERTURA				TOTAL
	SUPUESTOS 1	SUPUESTOS 2 Solo información	SUPUESTOS 3 Con asistencia legal			
			PROF.	ALUM.	TOTAL	
2018-2019	41	39	37	0	37	117
2017-2018	12	37	39	2	41	90

- Los supuestos con cobertura (2 y 3) se mantienen estables con un ligero descenso (- 2,56 %).



B

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

2

**Formación en mediación y ayuda entre iguales
 CURSOS PARA EL ALUMNADO**

- Los cursos tienen como objetivo la formación del alumnado en la ayuda y la mediación entre iguales, reforzando su papel protagonista en la convivencia escolar.

CURSOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO 2018-2019

CURSOS	PARTICIPANTES		
	CENTROS	ALUMNADO	PROFESORADO
9	114	1.130	204
		1334	

CURSOS LLEVADOS A CABO DESDE LA PRIMERA EDICIÓN EL CURSO ESCOLAR 2006-2007

CURSOS	PARTICIPANTES		
	CENTROS	ALUMNADO	PROFESORADO
47	527	4.236	947
		5.183	



B

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

3

Nuevas estrategias y recursos en convivencia
PRACTICAS RESTAURATIVAS

- Las **prácticas restaurativas** son un modelo de actuación en convivencia que combina un **enfoque proactivo**, donde prima la actuación colectiva, con un **enfoque reactivo**, dirigido a reparar el daño y restaurar relaciones

	CURSO DE INICIO		TOTAL
	2017-2018	2018-2019	
CENTROS INCORPORADOS AL MODELO DE PRÁCTICAS RESTAURATIVAS	9	18	27
	2 CEIP 6 IES 1 CC	3 CEIP 1 CRA 1 CEO 1 IESO 11 IES 1 CIFP	5 CEIP 1 CRA 1 CEO 1 IESO 17 IES 1 CIFP 1 CC



B

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL INFORME

4

**ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA
IMPULSADAS DESDE LOS CENTROS**

	2018-2019	Incremento con respecto al curso anterior
Actuaciones de los centros en total	9.971	+ 4 %
Proyectos de trabajo global del centro	2.250	+ 2 %
Incluidas en el plan de acción tutorial	2.187	+ 8 %
Cursos, talleres y otras actividades formativas	1.153	+ 8 %
Jornadas, campañas y encuentros	1.666	+ 6 %
Conferencias, charlas informativas y debates	644	-3 %
Escuelas de madres y padres	82	-21 %
Otras actividades	1.989	+ 1 %



Muchas gracias

