

CC Centro Menesiano San Pedro Regalado, Valladolid (Valladolid)

Actividad: **SCAPE ROOM DE LA CONSTITUCIÓN**

OBJETIVOS: Conocer en qué es la Constitución, cómo están distribuidas las Comunidades Autónomas y cuáles son nuestros derechos como ciudadanos al formar parte de esta.

REGLAS:

1. Debes inscribirte en la scape room a través de tu huella de la mano, plasmando ésta en un mural.
2. Tienes que trabajar en equipo y respetar el turno de palabra.
3. En cada prueba recibirás como premio un objeto relacionado con la Constitución.
 - LLAVE: derecho a la vivienda.
 - LAZO MORADO: igualdad de género.
 - LIBRO: derecho a la educación.
 - MONEDA: derecho salarial.
4. Una vez pasadas todas las pruebas el alumno podrá salir del centro y disfrutar del descanso.

1º ACTIVIDAD: PASAPALABRA

ESPACIO: aula ordinaria.

COMPETENCIAS: APRENDER A APRENDER, COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS.

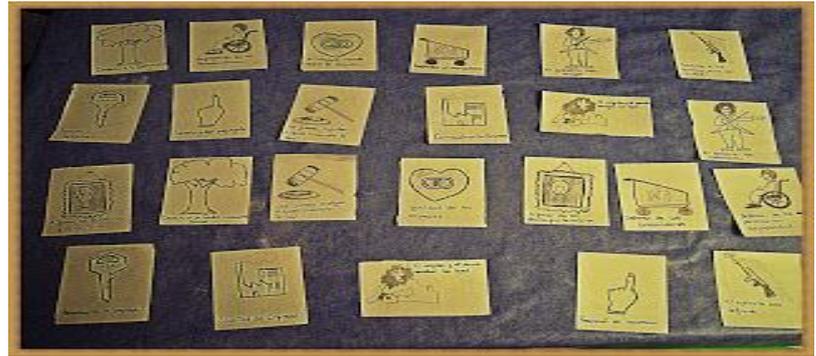
MATERIAL: cartulinas, post-it e imágenes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: se realizarán las siguientes preguntas: (si un alumno no conoce la pregunta tendrá que pasar palabra a su siguiente compañero hasta que acabe un periodo de 30 segundos)

PREGUNTAS:

1. ¿Cuántas lenguas hay en España?:
 - a) Andaluz, gallego, catalán y euskera.
 - b) Castellano, euskera, valenciano y catalán.
 - c) Catalán, euskera, gallego y castellano.
2. ¿Cuántas comunidades autónomas hay?
 - a) 17
 - b) 18
 - c) 16

3. ¿De las siguientes imágenes de los derechos cuáles son verdaderas y cuáles son falsas? (Pregunta a nivel de pequeño grupo).



4. ¿Quién de las siguientes imágenes han sido presidentes de España? ¿Puedes poner por orden cronológico las fotos de los presidentes de la democracia? (Pregunta a nivel de pequeño grupo).



2ª ACTIVIDAD: CONOCEMOS NUESTRO TERRITORIO

ESPACIO: aula de informática.

COMPETENCIAS: COMPETENCIA DIGITAL, COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS, CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES.

MATERIAL: pizarra digital.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: marcar en un mapa de España las distintas comunidades autónomas. De esta forma se potenciará el uso de las TIC a la vez que los alumnos provenientes de las distintas nacionalidades conocen como está distribuido el país.



<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/provincias-de-espaa/108fb9ee-6654-465a-a9ed-e84be977a27a>

3º ACTIVIDAD: RAP DE LA IGUALDAD

ESPACIO: sala de juegos.

COMPETENCIAS: COMPETENCIA DIGITAL, COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS, CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES, APRENDER A APRENDER.

MATERIAL: bases de música, radiocasset y cuaderno para componer.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: trabajando en equipos de forma cooperativa los alumnos tendrán que ponerse de acuerdo para elaborar unas rimas de rap que hablen sobre la igualdad con el lema de que todos somos iguales. La elección del rap es algo que despertará su motivación al estar familiarizados con este tipo de música.

4º ACTIVIDAD: CONOCE TUS DERECHOS

ESPACIO: aula ordinaria.

COMPETENCIAS: COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS, SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR.

MATERIAL: tablets, pintura y papel de mural.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: todos los alumnos del centro deberán llevar a cabo una investigación por diferentes medios: revistas, periódicos, libros, en el caso de que sea posible y en la web a través de las tablets del centro; acerca de cuáles son sus derechos constitucionales como ciudadanos. A continuación tendrán que elegir con el que más se sientan identificados o el que más les guste y escribirlo en el mural donde han plasmado su propia huella. De esta forma el alumno desarrollará una conexión con el centro sintiéndose parte de éste.