



No hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti.

Por mucho que avance la sociedad, hoy por hoy, en el siglo XXI sigue existiendo el maltrato. La pregunta más citada en estos casos es: ¿cuándo acabará esto? Pero aun haciendo esta pregunta nadie pone remedio a este problema.

A día de hoy se han conocido muchos casos en España que hacen referencia al maltrato escolar. Al principio la gente decía: "Eso son cosas de críos" "y todo se soluciona en el patio". Por fin se van dando cuenta de que las cosas no son así. Nadie sabe lo que es hasta que se vive en primera perso-

na, la impotencia que se puede sentir al ver que todo está en tu contra y lo único que te queda eres tú mismo.

Dicen que cuando intentas pedir ayuda nadie te cree porque todo el mundo piensa que tú también tienes la culpa y casi nunca suele ser así.

Te ves solo sin nadie y

sin ayuda y te das cuenta y acabas creyéndote que a lo mejor hiciste algo mal y que tú tienes la culpa de todo.

Sólo te queda resignarte a lo que te ha tocado vivir. Lo que tendríamos que hacer es intentar ayudar y no acobardarse por lo que te puedan decir a ti porque detrás de todo esto,

hay alguien sufriendo.



Sandra Medina Prieto
3º ESO A

Bullying

En los últimos años se ha incrementado el acoso escolar. Además, hay muchas más chicas que chicos que son víctimas o que practican el acoso escolar.

Lo bueno de este asunto es que hay más protec-

ción y se actúa más rápido contra el acoso. Lo malo es que el acoso está aumentando más y más en los institutos.

En mi opinión, cuando se ve o se vive un caso de acoso escolar, hay que actuar, decírselo a alguien rápidamente

te y no callarse, porque si uno no lo cuenta van a seguir acosándole.

Lo que pensamos es que todo se puede arreglar hablando, no hay por qué llegar a la violencia.

Ivona Krumova y Tonislava Siderova 2º ESO A



Contenido:

No hagas a los demás lo que no quieres	1
Bullying	1
Somos Diferentes. ¡¡ menos mal !!	2
Piénsalo	3
El rap de la paz	3
No al maltrato	3
El maltrato	4

Puntos de interés especial:

- Las fotos de este Boletín son de los carteles murales de los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
- 30 de enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz.
- En próximas fechas: nº 2 del Boletín "Convivencia".
- ¿Quieres tener este Boletín en color? Bajatelo de la página web del IES.

Somos diferentes. ¡¡ menos mal !!

¿Por qué cuando era un patito feo se metían con él?

1 Porque no se parecía a ellos y los animales tienden a rechazar a los que son diferentes a ellos.

Si él no hubiese tenido complejo de feo, los demás no se hubiesen metido con él; pero la culpa también la tenían los demás por ser unos creídos.

2 Porque era de diferente color, no era

de la misma raza y los hermanos y la madre le echaban porque era diferente y se metían con sus defectos. Pero el cisne no tenía la culpa de ser de otra raza.

3 Porque era diferente y sus padres no le defendían porque no le hacían caso y le ignoraban y marginaban. El patito feo tenía que haber tenido el apoyo de alguien aunque sólo fuera el de un hermano.

4 Porque se creían superiores y creían que no valía para nada.

5 Porque a su madre no le gustaba cómo era y a mí me hubiese gustado que le trataran igual que a los otros porque a mí no me parecía feo y además no se metía con nadie.

6 Porque no se parecía a ellos y no hablaba como ellos pues le veían como a un bicho raro.

7 Porque creían que no era su hermano y como cambiaba de aspecto y no era igual que ellos se metían con él y le daban picotazos y él siempre estaba triste y solo.

8 Cuando era un patito feo se metían con él porque era diferente a los demás, eran unos racistas, y el color de sus plumas y su forma era diferente a las suyas.

9 Porque les daría vergüenza ir con él, otro pato feo. Porque no querían tener como hermano a un pato feo que les fastidiara las fotos que les hicieran y porque querían la comida sólo para ellos.

10 Por su madre, que le rechazaba, y sus hermanos, que le llamaban feo.

¿Por qué cuando era un cisne guapo se seguían metiendo con él?

1 Se metían con él porque tenían envidia de que la gente le considerase guapo y a ellos les consideraban feos o normalillos.

2 Porque el cisne empezaba a crecer, su cuello y culo, su cuerpo en general. Y mientras que a los patos les echaban migas de pan al cisne le hacían fotos porque era el más guapo y los patos se metían con él por envidia.

3 Porque al ver que pasaban de ellos todo el mundo y al cisne le hacían caso les dio mucha envidia de que también fuera muy guapo y con un color tan bonito y ellos no y su cuello tan largo.

4 Porque tenían envidia de que hubiera cambiado a mejor cuando ellos habían cambiado a peor.

5 No sé por qué no les caía bien y no les gustaba y, por eso, no le dejaban que se uniera a la familia porque era negro.

6 Por envidia, como él era guapo y le hacían fotos se picaban y le odiaban cada vez más.

7 Porque tenían envidia y como a él le sacaban fotos y a ellos no seguían metiéndose con él; luego el patito ya empezó a alegrarse pero siguió triste porque sus hermanos no le querían.

8 Cuando era un cisne guapo se seguían metiendo con él porque tenían envidia y no asimilaban que de verdad era su hermano.

9 Porque tenían envidia de ser ellos más feos que él y miraban más al cisne. Porque le hacían más fotos al cisne. Porque cuando veían a los patitos les daban de comer pero cuando veían al cisne iban a verle a él.

10 Sus hermanos, que tenían envidia del patito feo porque era más grande y guapo que ellos.

¿Cómo se hubiera evitado que se metieran con él?

1 Si se hubiese criado con su especie o si no hubiese tenido complejo de feo, porque si una persona o un animal no se quiere a sí mismo no le van a querer tampoco los demás.

2 No poniendo el huevo de cisne en uno de patos. Aceptando como era él, sin discriminar sus diferencias o intentar cambiar sus diferencias. O dialogando con el cisne para saber cómo es realmente.

3 Con la ayuda de sus padres que les podían haber reñido a sus hijos por lo que le estaban haciendo y cuidarle como todos los hijos. Y también podían haberle aceptado tal y como era y no por su físico sino como era el cisne en realidad por dentro y como era con las personas.

4 Si les hubiera plantado cara y se hubiera defendido de sus ofensas y también de las ofensas de su propia madre.

5 Ayudándole a que se integrase poco a poco en la familia y no dejando que se metieran con él porque era bien bueno y nunca hacía nada ni insultaba.

6 Si la madre le hubiera defendido y los amigos de su madre también no hubiera pasado; el patito se tenía que defender, no debió quedarse como si nada mientras sus hermanos se metían con él.

7 Esto se podría evitar si hubiera salido igual que los otros patitos y así no se meterían con él. No se ha tenido que dejar humillar por ellos y haber sido más listo, pegarle él a los otros.

8 Se hubiera evitado si los huevos no se hubieran cambiado si fue culpa de alguien, y también se hubiera evitado si la familia de patos hubieran aceptado al cisne cuando era pequeño.

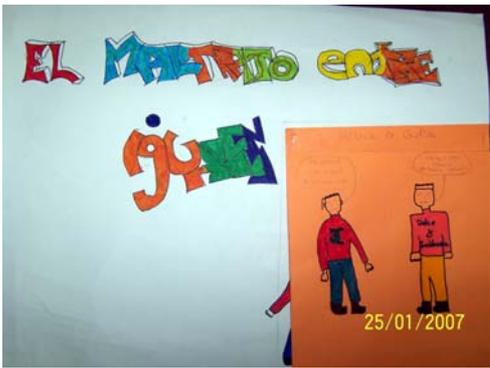
9 Se hubiera podido evitar si el cisne se hubiera dado con los cisnes o si el cisne se hubiera dado cuenta que esa no era su familia. O si se hubiera roto el huevo antes de nacer el cisne para evitar todo eso.

10 Si no le hubiese rechazado su madre sus hermanos ne le habrían rechazado ni insultado.

2º ESO - C



"El cisne no tenía la culpa de ser diferente"



Piensalo

AL MALTRATADOR

¿Te gustaría que te maltrataran a ti?
Seguro que no.

Si lo haces para divertirte,
¿Por qué no te diviertes con un balón?
O puedes pegarte a ti.

¿A que tampoco te gustaría vivir asustado,
Sabiendo que en cualquier momento te van a pegar?

Tampoco te gustaría que te rompieran tus cosas,
Y que se rían con esas cosas que para ti tenían un valor.

¿Te gustaría que se rieran de ti por tu forma de ser,
Por tu torpeza, por tus defectos o por tus lesiones?

¿Te gustaría que te dejaran solo?

PIENSALO

Nerea V., Andrea, Ana, Lucía. 1º E.S.O. E

No al maltrato

A veces hay personas que no cumplen con sus deberes y hacen daño conscientemente a los demás. Entonces puede producirse una situación de maltrato. Es un maltrato insultar por sistema a un compañero/a, romperle o quitarle sus cosas, llamarle con motes, excluirle del grupo, hablar mal de él o ella a sus espaldas difundir rumores falsos etc

Los que lo ven y no hacen nada son cómplices del maltrato, porque no hay que insultar, ni discriminar por tener opiniones diferentes o por ser de otra raza, religión, sexo; todos somos iguales.

Eduardo C., Isabel M.,
Miriam, Víctor.
1º E.S.O E

No maltrates. Cuando te maltraten, no te calles.
Díselo a un adulto. Hablar con un adulto no es "chivarse".

El rap de la paz

La paz es celestial que baja de las nubes dando
Libertad con mucha calidad rompiendo el maltrato
Con un buen trato rompiendo las nubes con mucho
volumen

Dando riqueza quitando la pobreza sin pereza
Cogemos el micro cantamos el rap de la felicidad.

El maltrato es cosa del diablo
Lleva el fuego como si fuera un juego
Te ríes del colega le insultas y le pegas
Coges su mochila se la tiras encima
Y te crees que eres el dueño de la pista que se cuele
en las filas.

El bien y el mal no es una cosa sin par
Ni se coge ni se tira ni se alcanza ni se estira
Es un homicida esclavizado por la bebida
Pero despierta y en su mundo ya respira
Suele soñar y sólo sueña con mentiras.

Eduardo, Rubén, Fran, Dani G.. 1º E.S.O . E





I.E.S. RIBERA DE CASTILLA

C/ Mirabel nº 25
47010 Valladolid

Teléfono: 983 260 716
Fax: 983 260 708
Correo: ies-ribera.castilla@jcy.es

convivencia confianza conciencia
convergencia **convivencia** conveniencia
congruencia consciencia confluencia

Estamos en la web:
[www .diribera.com](http://www.diribera.com)

Los alumnos de 1º y 2º de ESO de nuestro Instituto hemos leído y trabajado, con nuestros profesores tutores, los cuadernillos “Tratémonos bien. Guía para alumnos/as” y “Y tú, ¿qué puedes hacer? Maltrato entre iguales: vivir y convivir en la ESO” . Los de 3º y 4º hemos visto el material audiovisual “Programa de Sensibilización contra el Maltrato entre Iguales” de la Junta de Castilla y León y REA Asociación castellano leonesa para la defensa de la infancia y la juventud.

Después hemos plasmado en carteles y murales y en pequeños textos y redacciones nuestras ideas e impresiones acerca de cómo identificar y afrontar situaciones de maltrato entre compañeros.

Para celebrar el Día Escolar de la No Violencia y la Paz (30 de Enero) hemos expuesto nuestros trabajos gráficos por las paredes de pasillos y escaleras del Instituto. Nuestras redacciones y textos las iremos publicando en sucesivos Boletines como éste que tenéis en las manos.

También los iremos poniendo en la página web del Instituto. Animaos a verlos y leerlos.

A ver si os gustan.

El maltrato

El maltrato consta de una serie de acciones que generalmente relacionamos con la humillación a una persona. Normalmente el maltrato se ha englobado en un ámbito escolar y machista.

Este maltrato lo suelen sufrir los más débiles y lo provocan las personas más fuertes.

El maltratador suele pegar, insultar, en general hacerle la vida imposible al maltratado. Pero ahora se ha puesto de moda el grabarlo con el móvil y difundirlo, dejando en ridículo al maltratado.

Aparte del maltratador y el maltratado está la persona que ve o intuye el maltrato. Este individuo puede hacer dos cosas: callarse y pasar o decírselo a alguien que lo pueda solucionar, como un profesor, el director del Instituto ...

También el maltrato, a veces, se exagera, por ejemplo, el poner un mote a una persona o individuo no supone un gran acoso escolar, aunque si a la persona no le gusta el mote que le han puesto pues ya puede ser algo de maltrato.

Pero por mucho que hagamos redacciones y trabajos sobre el maltrato, dediquemos veinte mil tutorías para hablar de este tema, que desde que se ha puesto de moda no paran de aburrirnos con esta movida, yo creo que ya estamos concienciados de que hay maltrato y que hay que eliminarlo, pero eso no se hace con dibujitos de gente



pegándose y redacciones que básicamente digan lo mismo.

Rodrigo Izquierdo
Jesús Hontiyuelo
3º E.S.O. C