

# COMPROMISO CONDUCTUAL DE SEXTO

CEIP PONS SOROLLA (LERMA)

CURSO 2018/2019

A continuación se desarrolla el proyecto de compromiso conductual llevado a cabo en los dos grupos de sexto del CEIP Pons Sorolla dada la necesidad de establecer unas normas y medidas que favorezcan el clima del aula. Esta iniciativa surge como ampliación del trabajo realizado en el área de Ciencias Sociales y toma como punto de partida el 40 aniversario de la Constitución Española.

Actividades	Puesta en práctica	Temporalización
<b>Actividad 1: Elaboración de normas de aula</b>	Elaboración de las normas de aula por parte de los alumnos en forma de mural.	1º quincena de septiembre
<b>Actividad 2: Reunión con el equipo directivo</b>	Análisis de las conductas disruptivas y establecimiento de unas reuniones periódicas.	2º quincena de septiembre
<b>Actividad 3: Reunión con las familias.</b>	Comunicación a las familias del clima del aula y la dificultad de la marcha de la clase.	27 de septiembre 2018
<b>Actividad 4: Reunión conjunta: tutoras de sexto, orientadora y directora.</b>	Toma de medidas disciplinarias tras la lectura del reglamento de régimen interior del colegio y análisis de las conductas inadecuadas en ambos grupos.	2 de octubre 2018

<p><b>Actividad 5: Intervención en las aulas de la orientadora.</b></p>	<p>Negociación y establecimiento de normas, compromisos y sanciones para el alumnado, tomando como referencia el R.R.I. y el artículo 27 de la Constitución Española. Creación del documento oficial de la constitución de sexto.</p>	<p>23 de octubre de 2018</p>
<p><b>Actividad 6: Elaboración de la constitución de sexto.</b></p>	<p>Creación y firma del documento oficial de la constitución de sexto, por parte de alumnos y tutoras.</p>	<p>23 octubre de 2018</p>
<p><b>Actividad 7: Impresión de la constitución para el conocimiento por parte del profesorado.</b></p>	<p>Impresión y reparto del documento al profesorado que imparte docencia en sexto, así como para el equipo directivo.</p>	<p>29 octubre de 2018.</p>
<p><b>Actividad 8: Impresión de la constitución y reparto al alumnado.</b></p>	<p>Impresión, reparto y pegado del documento al alumnado de sexto. Los alumnos pegaron dicho documento en su agenda personal para facilitar a las familias su conocimiento y uso.</p>	<p>29 octubre de 2018</p>
<p><b>Actividad 9: Informar y dar a conocer el proyecto llevado a cabo en el internivel.</b></p>	<p>Reunión de coordinación internivel en la que se da a conocer el documento y la iniciativa llevada a cabo por las tutoras.</p>	<p>13 de noviembre de 2018</p>
<p><b>Actividad 10: Uso de la planilla de registro.</b></p>	<p>Disposición de una plantilla de registro de conductas en el aula para su uso por parte del profesorado.</p>	<p>14 de noviembre de 2018</p>



# LA CONSTITUCIÓN DE SEXTO DEL 23 DE OCTUBRE DE 2018.

El pasado martes 23 de octubre la orientadora del centro, junto con las tutoras de 6ºA y 6ºB, desarrollaron una sesión conjunta con ambos grupos para negociar y establecer unas normas de convivencia en el aula, con el fin de mejorar el ambiente de la clase y el rendimiento académico de la misma. Se establecieron por tanto unas normas y sus correspondientes sanciones, que quedarán registradas en un documento en el aula. Los abajo firmantes cumplirán las normas establecidas con el fin de comprometerse con la clase y respetar así la constitución de sexto.

Norma	Sanción	Símbolo	Consecuencia
<b>No interrumpir las explicaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>No levantarse, ni aprovechar para jugar con los materiales.</li> <li>No hablar de otros temas.</li> <li>No interrumpir a los profesores sin pedir el turno de palabra.</li> </ul>	Copiar la lección del libro que establezca la profesora y hacer aquellas actividades que se consideren dependiendo de la situación y asignatura.	Un aviso ▲ Dos avisos ▲▲	Cuando un alumno acumula dos símbolos del mismo tipo:  Deberá bajar a dirección y se procederá a abrir un parte de incidencia, que quedará marcado en la hoja de conducta con una <b>X</b>  Dos partes de incidencia suponen <u>la no asistencia a una excursión.</u>  <b>XX</b>
<b>No faltar al respeto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A un compañero, a través de un insulto o una humillación.</li> <li>A los profesores, con malas contestaciones.</li> </ul>	Hacer un dibujo elaborado para la persona a la que he faltado al respeto.	Un aviso ● Dos avisos ●●	
<b>No traer firmada una nota en la agenda:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una nota de la profesora.</li> <li>Una nota de examen.</li> </ul>	Deberá traer la agenda firmada al día siguiente y quedará reflejada la falta con un cuadrado en la hoja de conducta.	Un aviso ■ Dos avisos ■■	



## Datos personales

Personal information | Fiche de relève

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso y grupo: **6ºA**

Dirección: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

Población: \_\_\_\_\_

Town | Ville: \_\_\_\_\_

Alergico a: \_\_\_\_\_

Allergic to | Allergique à: \_\_\_\_\_

En caso de accidente llamar a: \_\_\_\_\_

In the event of an accident call | En cas d'accident, contacter | \_\_\_\_\_

Teléfonos de contacto: \_\_\_\_\_

Contact phones | contact par téléphones | \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre o tutor/a: \_\_\_\_\_

Signature of the parent, mother or tutor/a: \_\_\_\_\_

NOTA: Es muy importante la firma de los padres o tutores del alumno/a para que conste su autenticación. Rogamos firmar por encima de las líneas de seguridad para evitar copias o scanner de su firma.

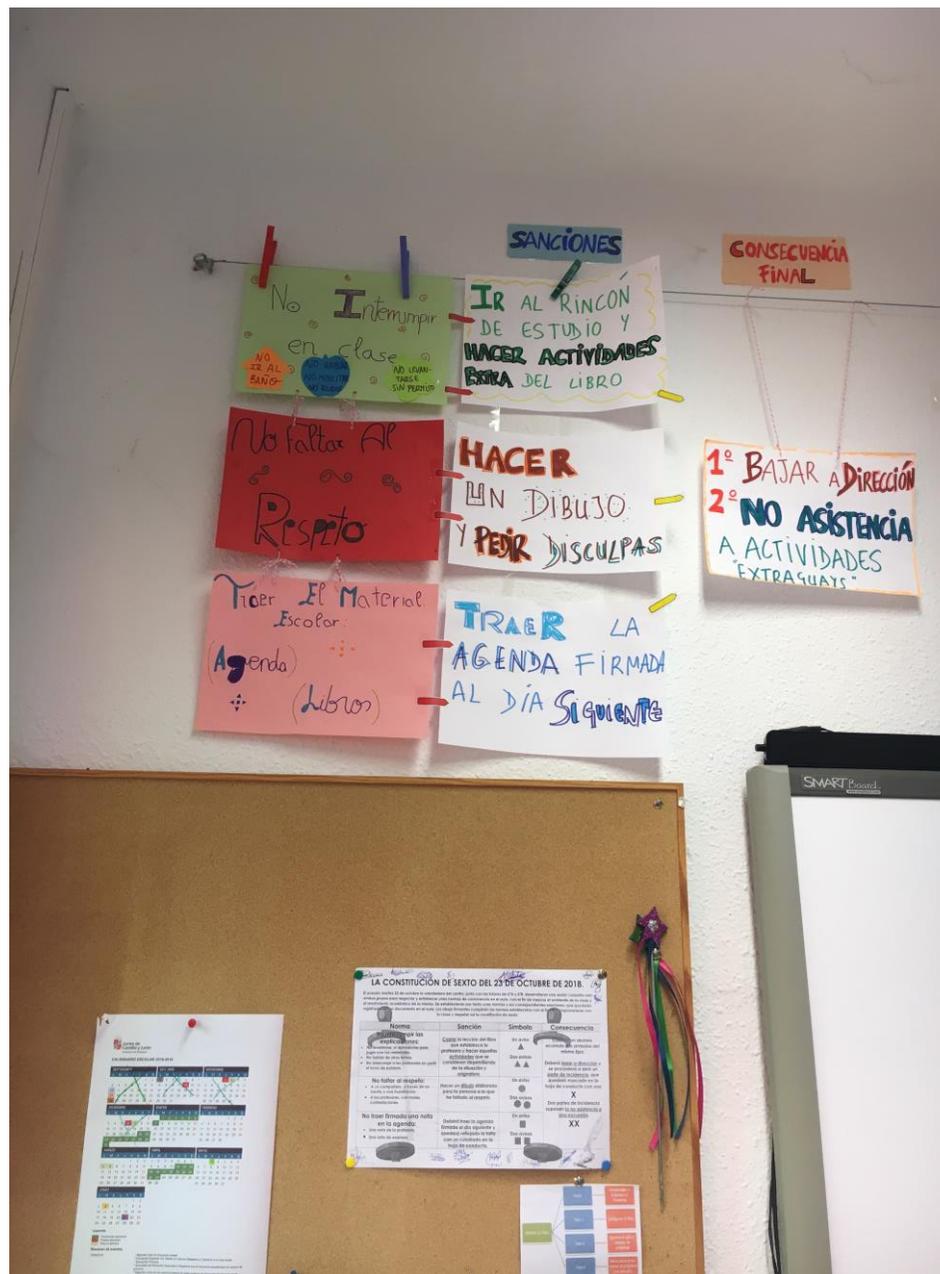
**Tutor/a**  
Tutor | Tuteur

Nombre: \_\_\_\_\_  
Name | nom | \_\_\_\_\_

Día de visitas: \_\_\_\_\_  
Visiting day | Jour de visites | \_\_\_\_\_

Horario: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ horas. Tarde de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ horas.  
Morning/afternoon | \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ heures. Afternoon/leaves | \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ heures.

Constitución pegada en la agenda de un alumno.



Normas y sanciones expuestas en el aula.

# 40 ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA 1978

Con motivo de la celebración del cuarenta aniversario de la Constitución Española, y coincidiendo con el currículo del área de Ciencias Sociales, las tutoras del sexto curso del CEIP Pons Sorolla (Lerma) están llevando a cabo una actividad titulada: **La Constitución de sexto del 23 de octubre del 2018.**

Dicha iniciativa surge de la necesidad de mejorar el clima y la convivencia en el aula, y por consiguiente, el rendimiento académico del alumnado.

La Constitución de sexto es un documento que contempla una serie de normas y compromisos básicos relacionados con el respeto y el derecho a la educación, contemplado en el título I, artículo 27, de nuestra Constitución.

Los alumnos han relacionado el contenido de dicho artículo con su Constitución, a través de una reunión conjunta con la orientadora escolar y las tutoras de ambos grupos, en la que negociaron y establecieron las normas y sus correspondientes consecuencias.

La Constitución de sexto del 23 de octubre del presente curso 2018-2019, entró en vigor en el aula tras la firma de la misma por parte de los alumnos y las tutoras de sexto.

# LA CONSTITUCIÓN DE SEXTO DEL 23 DE OCTUBRE DE 2018.

El pasado martes 23 de octubre la orientadora del centro, junto con las tutoras de 6ªA y 6ªB, desarrollaron una sesión conjunta con ambos grupos para negociar y establecer unas normas de convivencia en el aula, con el fin de mejorar el ambiente de la clase y el rendimiento académico de la misma. Se establecieron por tanto unas normas y sus correspondientes sanciones, que quedarán registradas en un documento en el aula. Los abajo firmantes cumplirán las normas establecidas con el fin de comprometerse con la clase y respetar así la constitución de sexto.

Norma	Sanción	Símbolo	Consecuencia
<p><b>No interrumpir las explicaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No levantarse, ni aprovechar para jugar con los materiales.</li> <li>• No hablar de otros temas.</li> <li>• No interrumpir a los profesores sin pedir el turno de palabra.</li> </ul>	<p><u>Copiar</u> la lección del libro que establezca la profesora y hacer aquellas <u>actividades</u> que se consideren dependiendo de la situación y asignatura.</p>	<p>Un aviso ▲</p> <p>Dos avisos ▲ ▲</p>	<p>Cuando un alumno acumula dos símbolos del mismo tipo:</p> <p>Deberá <u>bajar a dirección</u> y se procederá a abrir un <u>parte de incidencia</u>, que quedará marcado en la hoja de conducta con una</p> <p><b>X</b></p>
<p><b>No faltar al respeto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A un compañero, a través de un insulto o una humillación.</li> <li>• A los profesores, con malas contestaciones.</li> </ul>	<p>Hacer un <u>dibujo</u> elaborado para la persona a la que he faltado al respeto.</p>	<p>Un aviso ●</p> <p>Dos avisos ● ●</p>	<p>Dos partes de incidencia suponen <u>la no asistencia a una excursión.</u></p> <p><b>XX</b></p>
<p><b>No traer firmada una nota en la agenda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una nota de la profesora.</li> <li>• Una nota de examen.</li> </ul>	<p>Deberá traer la agenda firmada al día siguiente y quedará reflejada la falta con un cuadrado en la hoja de conducta.</p>	<p>Un aviso ■</p> <p>Dos avisos ■ ■</p>	

