Sara Martin Mateos / Rebeca Vicario Angulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título** | | **INTERCAMBIO DE SEMILLAS** | | | |
| **Tema** | | CUIDAMOS LA NATURALEZA |  | |  |
| **Edad** | | 3-12 AÑOS | **Asignaturas** | | EDUCACIÓN AMBIENTAL  AGRICULTURA |
| **Duración** | | 1 MES |  | |  |
| **Competencias clave** | | | | | |
|  | Lengua materna | | X | Aprender a aprender | |
|  | Idiomas | | X | Sociales y cívicas | |
|  | Matemáticas, científicas, tecnológicas | | X | Iniciativa y emprendimiento | |
|  | Digitales | |  | Expresión cultural | |
| **Objetivos y productos finales esperados** | | | | | |
| Objetivos: DAR A CONOCER LOS DISTINTOS TIPOS DE SEMILLAS, SU CUIDADO.  CONOCER ESPECIES AUTÓCTONAS Y LO QUE SUPONEN PARA NUESTRA VIDA.  Productos: SEMILLERO. | | | | | |
| **Metodologías y procesos de trabajo** | | | | | |
| Organización del trabajo/ fases:   * INTERCAMBIO DE SEMILLAS A TRAVÉS DE CORREO. * PLANTAR LAS SEMILLAS QUE NOS ENVÍEN Y LAS NUESTRAS. | | | | | |
| **Actividades principales y tipos de herramientas previstas** | | | | | |
| \_ ESCRIBIR A LOS COLES INTERESADOS UNA CARTA CON LA EXPLICACIÓN DE LAS SEMILLAS QUE LES ENVIAMOS.  \_ PLANTAR LAS SEMILLAS.  \_ OBSERVAR, CUIDAR Y LLEVAR UN REGISTRO DE SU DESARROLLO. | | | | | |
| **Evaluación, seguimiento y difusión** | | | | | |
| TANTO EL SEGUIMIENTO COMO LA EVALUACIÓN SERÁN CONTÍNUAS. | | | | | |