**INFORMACIÓN A CUMPLIMENTAR POR EL TUTOR/A ESCOLAR PARA SER TENIDA EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

|  |
| --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO:** |
| **DEL ALUMNO/A:** |
| Nombre |  |
| Apellidos |  |
| Etapa educativa |  | Curso:  |

|  |
| --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TUTOR:** |
| **Nombre y apellidos:**  |
| Fecha del documento:  |  |

|  |
| --- |
| **Estilo de aprendizaje:** |
| Atención y concentración |  NULA  |  BAJA |  MEDIA |  ALTA |
| Motivación  |  NULA  |  BAJA |  MEDIA |  ALTA |
| Nivel de autonomía  |  NULA  |  BAJA |  MEDIA |  ALTA |
| Aceptación de normas  |  NULA  |  BAJA |  MEDIA | ALTA |
| Resistencia a la frustración |  BAJA  |  BAJA |  MEDIA |  ALTA |
| Actitud  |  NULA  |  BAJA |  MEDIA | ALTA |
| Memoria |  NULA  |  BAJA |  MEDIA |  ALTA |
| Actitud ante las ayudas y apoyos |  NULA  |  BAJA | MEDIA |  ALTA |
| Actitud ante actividades que domina |  NULA  |  BAJA |  MEDIA |  ALTA |
| Actitud ante actividades difíciles  |  BAJA  |  BAJA |  MEDIA |  ALTA |
| Capacidad de trabajo  |  NULA  |  BAJA |  MEDIA |  ALTA |
| Preferencias de agrupamiento |  SOLO  |  PAREJA | PEQ-GRUPO |  GR-GRUPO |
| Terminación de las tareas  |  NUNCA  |  CASI NUNCA |  A VECES |  CASI SIEMPRE |
| Preferencia en los tipos de lenguajes |  VISUAL  |  AUDITIVA |  MANIPULAT. |  MIXTA |
| Refuerzos a los que responde |  MATERIALES |  ACTIVIDAD |  SOCIALES |
| Ritmo de aprendizaje. |  LENTO |  NORMAL |  RÁPIDO |
| Áreas en que muestra más interés |  |
| Áreas en que muestra menos interés |  |
| Otros aspectos a considerar | Inicia las tareas él solo: S/NContinúa la tarea él solo una vez iniciada: S/NFinaliza las tareas: S/NAprendizaje reflexivo: S/NAprendizaje mecánico: S/NRelaciones sociales con iguales:Tiene amigos: S/NRelaciones sociales con adultos:Realiza las tareas escolares que se le encomiendan para casa: S/N |

|  |
| --- |
| **NIVEL CURRICULAR** en función de los resultados en los controles y de la competencia que muestra en cada área. Marcar la opción que corresponda para cada área**: opción A, B o C.**  |
| ÁREA | **Opción A.** En proceso de adquisición de los contenidos de \_\_\_\_ de Primaria **sin dificultades.** Especificar observaciones, si se desea.  | **Opción B.** En proceso de adquisición de los contenidos de \_\_\_\_ de Primaria **con dificultades.** Especificar tipo de dificultades. | **Opción C.** Nivel curricular **claramente por debajo de lo esperado** para poder adquirir los contenidos de \_\_\_\_de Primaria.  |
| Lengua  | *
 |  | Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |
| Matemáticas  |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |
| CCSS |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |
| CCNN/Science |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |
| Inglés  |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |
| Religión/otra |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |
| Artística: MúsicaPlástica | *
*
 | *
*
 | Música: Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºPPlástica: Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |
| Educación Física |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |
| Francés (Si fuera el caso)  |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta: 1ºP 4ºP2ºP 5ºP3ºP 6ºP |

Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El tutor/a