

¿De qué trata Cadena de Favores Infinita?

En el año 2010 aparece este **vídeo** que se ha hecho viral con más de 100 millones de visitas en todo el mundo. En él se muestra cómo una **acción amable** conduce irremediablemente a otra. Y así de forma infinita, tejiendo una cadena de favores que se entrelazan unos con otros. Este vídeo ha servido de inspiración a muchas personas y esperamos que así sea para nuestro alumnado ¿verdad?

¿Qué valores pretende transmitir?

Este corto nos enseña que las personas podemos realizar en nuestro día a día pequeñas acciones que **MEJORAN** la vida de los demás. También nos hace ver que cuando realizas **BUENAS ACCIONES** haces **FELIZ** a quién te rodea. Además, esta **ACCIÓN AMABLE** se contagia creando una cadena de actos **SOLIDARIOS** que hacen de este mundo un lugar mejor.

Para trabajar profundamente los valores de **solidaridad, amabilidad, bondad...** hemos elaborado tres niveles de fichas de más básico a más sencillo. En función del nivel de vuestro alumnado podéis elegir la que más os convenga.

- **Ficha nivel básico.**

Cuenta con una breve introducción en la que se **explican los valores** que transmite el corto. Nos sirve para explicar más detalladamente dichos valores y profundizar en ellos a modo de tertulia con el alumnado. También incluye una **actividad de comprensión** en la que los alumnos deben ordenar las partes de la historia según han sucedido. Se trabaja la comprensión **de dos valores o actitudes** tratados en el corto a través de sus definiciones. También se propone realizar un **dibujo** que refleje dichos valores o actitudes. Por último, se proponen una serie de preguntas de **autorreflexión** sobre los temas tratados.

*EJERCICIO INTERACTIVO DEL CORTOMETRAJE

<https://es.liveworksheets.com/db1284661nv>

aprendo
con valores

CADENA DE FAVORES

Corto para trabajar valores

Nombre: _____

Este corto nos enseña que las personas podemos realizar en nuestro día a día pequeñas acciones que **MEJORAN** la vida de los demás.

También nos hace ver que cuando realizas **BUENAS ACCIONES** haces **FELIZ** a quién te rodea. Además esta **AMABILIDAD** se contagia creando una cadena de actos **SOLIDARIOS** que hacen de este mundo un lugar mejor.



1. Ordena según sucede.

- El chico del monopatín, se ha sentido tan bien al recibir ayuda desinteresada que decide ayudar a una anciana con la compra a cruzar la calle.
- Al final, la cadena se cierra recibiendo el albañil que empezó la cadena ayuda.
- Un albañil, que está trabajando, ayuda a levantarse a un chico que ha caído de su monopatín.
- A partir de ese momento unas personas a otras van realizando buenas acciones. Ofreciendo su ayuda y sintiéndose felices tras ayudar y ser ayudados.



2. Escribe cada palabra con su definición:

BUENA ACCIÓN

AMABILIDAD

Consiste en realizar un acto o hacer una cosa de forma desinteresada para ayudar a un ser vivo.

Comportarse con afecto, agrado y educación hacia los demás.

3. Dibuja una situación donde se refleje cada VALOR.

AMABILIDAD

BUENA ACCIÓN





3. Piensa en ti mismo y contesta con sinceridad.

Seguro que has realizado buenas acciones. Explica una de ellas.

Two sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, provided for the student to write their answer.

¿Cómo te sentiste al realizarla?

A single set of horizontal writing lines, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, provided for the student to write their answer.

Las personas que no son amables con los demás ¿son felices? Explica por qué.

A single set of horizontal writing lines, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, provided for the student to write their answer.



1 Explica una buena acción que hayas realizado.

2 ¿Cómo te sentiste tras realizarla? Explica.

3 Recuerda el corto. El albañil comienza la cadena de favores ayudando a un chico y finalmente es otra persona quién le ayuda a él cuando lo necesita. ¿Te ha pasado una cosa similar? ¿Has ayudado y luego te han ayudado a ti?



4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?



Juan José Abad Sainz

