

## APALABRADOS

Un juego en red para aprender vocabulario

- A. **DESCRIPCIÓN:** cada alumno deberá jugar al menos una partida al juego gratuito [APALABRADOS](#) (versión en red del conocido juego de mesa SCRABBLE) contra el profesor. El idioma de la partida será el francés. Al acabar la partida, deberá entregar al profesor debidamente completada la ficha que se adjunta como anexo 1.
- B. **ASIGNATURA:** Lengua francesa.
- C. **CURSO:** 2º de bachillerato.
- D. **NIVEL MCERL:** A partir de A2.
- E. **OBJETIVOS:**
- a. Recordar el vocabulario francés ya aprendido.
  - b. Aplicar al francés los conocimientos previos de otras lenguas (por ejemplo: *table*, palabra válida en inglés y en francés).
  - c. Identificar los patrones habituales en la formación del vocabulario francés.
  - d. Afianzar conocimientos de morfología (marcas de género y número, desinencias verbales, ...).
  - e. Ampliar el vocabulario francés.
  - f. Utilizar herramientas habituales del alumnado (juegos en red, dispositivos móviles, ...) en el proceso de aprendizaje.
  - g. Hacer atractivo el estudio del vocabulario mediante técnicas de gamificación.
- F. **COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- a. Competencia lingüística: aprendizaje de vocabulario, morfología, ...
- b. Competencia digital: uso de herramientas TIC.
- c. Competencia aprender a aprender: utilización de conocimientos previos de otros idiomas.
- d. Competencia social y ciudadana: juegos en red.

**G. CONTENIDOS:**

- a. Género y número.
- b. Conjugación.
- c. Categorías gramaticales.

H. **TEMPORALIZACIÓN:** tarea a desarrollar a lo largo del primer trimestre.

**I. DESARROLLO:**

- a. Durante la segunda semana del curso, el profesor presentará el juego a la clase, proyectando en la pantalla del aula una partida.
- b. Durante el mes de octubre los alumnos podrán jugar partidas entre ellos o con contrincantes elegidos al azar por el juego, para adquirir práctica. Estas partidas podrán ser en cualquiera de los idiomas ofrecidos por APALABRADOS, y no serán supervisadas por el profesor, que se limitará a recordar la conveniencia de no dejarlas para el último día, y a resolver las dudas que puedan surgir.
- c. Durante el mes de noviembre cada alumno jugará al menos una partida contra el profesor, en francés.
- d. Tras acabar la partida, cada alumno deberá entregar, debidamente cumplimentada, la ficha que se adjunta como anexo 1.

J. **MATERIAL:** para esta actividad cada alumno debe poder utilizar un dispositivo móvil con acceso a internet.

K. **EVALUACIÓN:** el profesor establecerá la rúbrica de evaluación de la actividad. No se valorará el resultado de la partida, aunque se puede incentivar al alumnado proponiendo un punto extra a quienes ganen al profesor. Se evaluará la ficha: presentación y corrección de los contenidos.

**L. OBSERVACIONES.**

- a. Según las características del grupo, el juego puede plantearse como partidas entre compañeros, pedir una partida entre compañeros y otra con el profesor, establecer un campeonato, jugar partidas con alumnos de algún instituto francés (interesante en caso de centros que tengan programas de colaboración con centros franceses: intercambios, correspondencia, eTwinning ...)
- b. Si las partidas son entre alumnos, se podrá pedir a éstos que incluyan un pantallazo de la partida

**ANEXO 1:** ficha a completar por el alumnado.

- a. La palabra.
- b. Si la palabra es un sustantivo, hay que indicar el género y el número.
- c. Si se trata de un verbo, el estudiante debe precisar el tiempo y el infinitivo correspondiente.
- d. En los demás casos, la categoría gramatical.
- e. La traducción.
- f. Marcar con una x si es una palabra nueva para el alumno.
- g. Se incluyen tres palabras a modo de ejemplo



