# MÓDULO 4. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

# Apellido y nombre del participante: SALDAÑA IBÁÑEZ, CRISTINA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | |  | Tema de la clase: La Hidrosfera |  | |
| Cantidad de estudiantes: 25 |  | |  | |  |

# EVALUACIÓN DE MI SESIÓN COOPERATIVA

|  |
| --- |
| Justificación de la elección |
| La actividad del módulo 3 la planteé para una sola sesión dentro de una determinada unidad didáctica. Teniendo en cuenta que los alumnos se están iniciando en el trabajo cooperativo, he optado por trabajar el resto de la unidad didáctica con las técnicas informales, es decir, las más básicas. De cara a futuras unidades, viendo como reaccionan los alumnos, el objetivo es comenzar a implementar las técnicas formales, algo más complejas. |
| Agente que realizará la evaluación: |

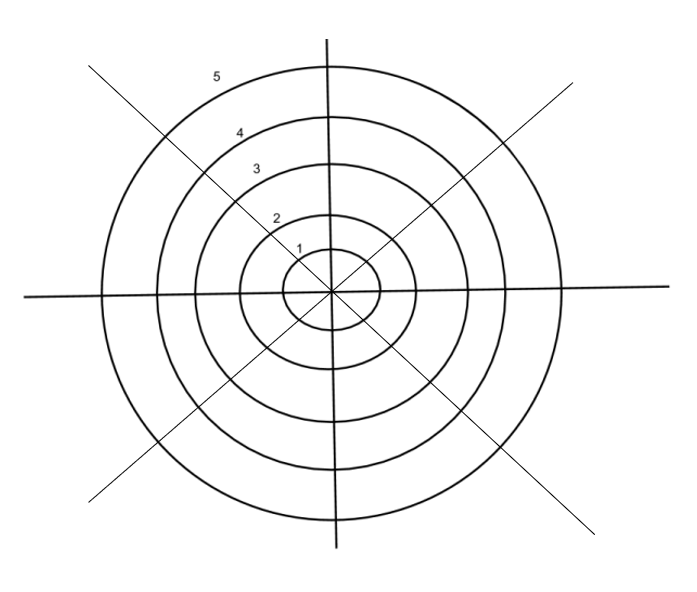
|  |
| --- |
| Como he comentado en el punto anterior, la evaluación de esta unidad didáctica será muy importante para valorar si podemos empezar a trabajar con técnicas más complejas, si los alumnos necesitan algo más de “entrenamiento” en las actividades más simples, o si tenemos que variar algún aspecto en el planteamiento de las sesiones.Para ello por una parte realizaremos la **evaluación que realiza el docente**, en donde no solamente tendremos que calificar a los alumnos, sino que valoraremos como ha sido el funcionamiento tanto de las sesiones como de la unidad didáctica en su conjunto.Por otra parte, **cada alumno tendrá que realizar una autoevaluación** de su propio desempeño y aprendizaje, así como una **coevaluación** del funcionamiento del grupo y del resto de compañeros de su equipo.La información suministrada por los alumnos nos servirá para valorar la capacidad de crítica, autocrítica y madurez de nuestros alumnos y para desarrollar mejoras en el planteamiento de futuras actividades. |
| **Instrumento de evaluación a utilizar:** |
| * **Ficha de observación:** nos servirá para evaluar la labor desempeñada por cada alumno a través de diferentes ítems, que iremos rellenando a lo largo de las sesiones. * **Diana de autoevaluación** y **diana de coevaluación**: para que cada alumno valore su propio desempeño y la labor del grupo en su conjunto. * **Escala de valoración**: servirá para que alumno puntué el trabajo realizado por sus compañeros de grupo. |
| **Momento a evaluar:** |
| La evaluación, tanto por parte del docente como por parte de los alumnos, se realizará al final de la unidad didáctica. |
| **Diseña el sistema de evaluación:** |
| A continuación, se detallan los diferentes instrumentos que utilizaremos para llevar a cabo la evaluación. |

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COEVALUACIÓN** | | | | | | |
| Lee cuidadosamente cada uno de los apartados, escribe el nombre de tus compañeros de grupo y pon nota a su trabajo | | | | | | |
| Siempre = 4 | Casi siempre = 3 | | Algunas veces = 2 | | Nunca = 1 | |
|  | | COMPAÑEROS | | | | |
|  | |  | |  |
| Ha participado activamente; ha aportado ideas y propuestas | |  | |  | |  |
| Está dispuesto a ayudar a sus compañeros | |  | |  | |  |
| Utiliza el tiempo adecuadamente | |  | |  | |  |
| Acepta las opiniones de los demás miembros del grupo. | |  | |  | |  |
| Ha respetado las normas y acuerdos | |  | |  | |  |
| Trae los materiales cuando trabajamos en equipo | |  | |  | |  |
| Anima, apoya y felicita al resto de compañeros | |  | |  | |  |

**DIANA DE AUTOEVALUACIÓN**

En esta diana valorarás tu trabajo individual dentro del equipo.



He mejorado mis aprendizajes

Termino las tareas a tiempo

He intentado aportar alguna idea o propuesta

Ayudo a mis compañeros

Levanto la mano para hablar

Controlo el nivel de voz

He escuchado las opiniones de mis compañeros

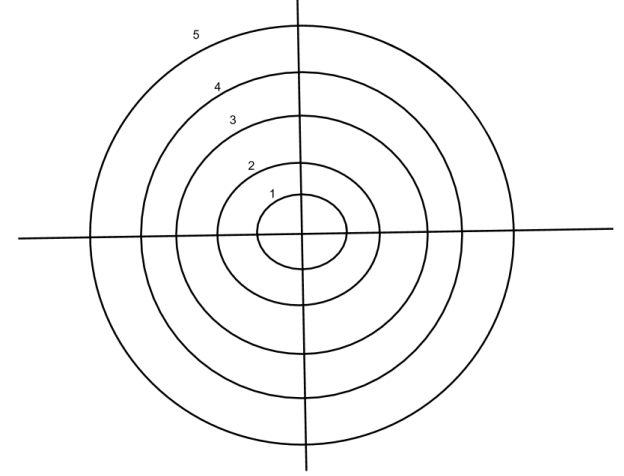
Me he esforzado en el trabajo.

Para valorar tu trabajo, tanto individual como en grupo, vamos a utilizar esta DIANA, tendrás que marcar las casillas con las que te sientas más de acuerdo, siendo:

1. Nada de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Bastante de acuerdo
4. Nada de acuerdo

**DIANA DE COEVALUACIÓN**

Y en esta otra valorarás el trabajo que habéis realizado como grupo.



Nos hemos esforzado al máximo al trabajar

Hemos aprendido algo nuevo sobre el tema trabajado

Hemos fomentado la participación de todos los miembros del equipo

Cuando surgía alguna dificultad o un error, buscábamos soluciones en lugar de culpables

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE OBSERVACIÓN** | | | | | | | | | |
| **Curso:** | | | | **Período de observación:** | | | | | |
| ALUMNOS | ¿Ha participado activamente? | ¿Realiza un buen uso del tiempo? | ¿Mejora sus aprendizajes? | | ¿Promueve la participación de sus compañeros y acepta sus opiniones? | ¿Ayuda a sus compañeros? | ¿Mantiene un nivel de ruido adecuado? | ¿Presta atención y sigue las indicaciones de la profesora? | **PUNTUACIÓN** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Referencias de la puntuación: Siempre: 4 Casi Siempre: 3 Algunas veces: 2 Nunca: 0 | | | | | | | | | |

*(A rellenar por la profesora durante las sesiones)*