| **PROGRAMACIÓN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título ABP** | **“LOS ÁRBOLES DE NUESTRO ENTORNO”** | | | | | |
| **Área/s** | Biología y geología. 1º ESO | | | | | |
| **Producto Final** | Cada grupo:  Elaboración de una ficha botánica con la información científica de una especie vegetal concreta, existente en el Colegio Pablo VI.  Realización de un vídeo divulgativo de un árbol concreto del colegio. | | | | | |
| **Actividad motivadora** | Video orientador en la 1ª sesión. <https://youtu.be/0ICSDBaLvRQ> | | | | | |
| **Ideas. Grandes preguntas** | ¿Te gustaría un colegio sin árboles? ¿Te has fijado en los árboles que te rodean? ¿Crees que tus compañeros conocen cuales son los árboles del Colegio Pablo VI? ¿Qué podríamos hacer para que los conociesen mejor y los apreciasen más? | | | | | |
| **Instrucciones para los alumnos** | En este proyecto vamos a conocer cuales son los árboles que hay en el Colegio Pablo VI y cuales son sus principales características y usos.  Para ello elaboraremos una ficha botánica de cada una de las especies vegetales que estén presentes en nuestro colegio y las colocaremos en lugares estratégicos del colegio.  También realizaremos unos videos divulgativos con lo que hemos aprendido de cada uno de los árboles del Colegio Pablo VI. | | | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **OBJETIVO DIDÁCTICO** | **ESTÁNDARES** | **PREGUNTAS GUÍA** | **ACTIVIDAD GUIA** | **RECURSOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **1ª Sesión:** Motivación e información del proyecto y producto final. | 1.1 Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.  1.2 Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.  1.3 Realizar un trabajo experimental sencillo con ayuda de un guión de campo e interpretando sus resultados  3.3 Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos  3.5 Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.  3.7 Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas. | 1.1.1 Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.  1.2.1 Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.  1.2.2 Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.  1.3.2 Desarrolla con autonomía la planificación del trabajo, y describiendo sus observaciones e interpretando sus resultados  3.3.1 Aplica criterios de clasificación de los seres vivos, relacionando los animales y plantas más comunes con su grupo taxonómico.  3.5.1 Discrimina las características generales y singulares de cada grupo taxonómico.  3.7.1 Identifica ejemplares de plantas y animales propios de algunos ecosistemas o de interés especial por ser especies en peligro de extinción o endémicas.  3.7.2 Relaciona la presencia de determinadas estructuras en los animales y plantas más comunes con su adaptación al medio. | -¿Cuáles son los principales grupos de vegetales?  -¿Cuales son las partes de un vegetal?  -¿Qué elementos incluirías en la descripción de un vegetal?  - ¿Todas las hojas de los vegetales son iguales?  - ¿Conoces alguna de las utilidades que puede tener un vegetal?  -¿Dónde vas a buscar información para la elaboración de la ficha y el vídeo botánico? | - Orientaciones para la búsqueda de la información.  - Visionado y explicación de video orientativo para la elaboración de la ficha botánica y el vídeo científico.  - Distribución de material básico: (Plantilla ficha botánica, plano árboles del colegio, lectura plano árboles del colegio y ficha tipos de hojas )  - Envío por educamos de la rúbrica de la ficha botánica y lista de cotejo del video. | - Video tutorial - orientativo: “Los árboles de nuestro entorno”  - Libro de texto.  - Recurso on-line. (Plantilla ficha botánica, plano árboles del colegio, lectura plano árboles del colegio y ficha tipos de hojas )  - Rúbrica ficha botánica de un árbol del colegio.  - Lista de cotejo del video divulgativo. | - Observación diaria del trabajo de elaboración de la ficha botánica y video científico y participación activa y responsable del trabajo cooperativo.  - Rúbrica ficha botánica de un árbol del colegio.  - Lista de cotejo del video divulgativo. |
| **2ª y 3ª Sesión:** Búsqueda de información y elaboración de la ficha botánica. |
| **4ª y 5ª Sesión:** Elaboración del video científico. |