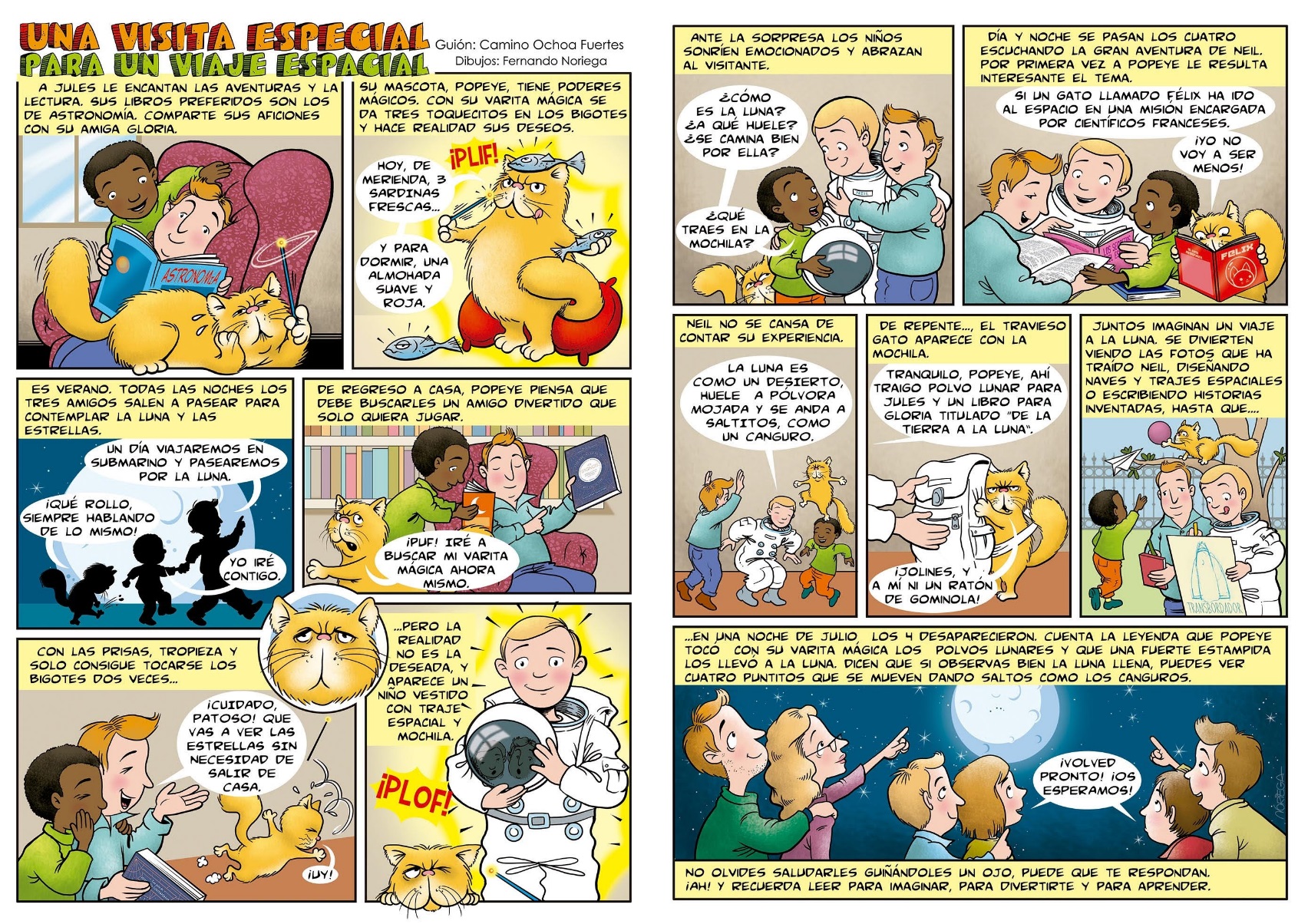
Cómic. Autora: Mª Camino Ochoa Fuertes, 2019

Ilustrador, Fernando Noriega, 2019

Edit. Monte Riego ISSN 1889-5204

Revista de LIJ “Charín” Dirige: Mª Camino Ochoa F.

**CÓMIC**



**Aporto este cómic para entretener en estos días de cuarentena a los niños. Ojalá resulte de interés para profesores y para las familias.**

**Las tareas que se proponen en torno al texto son solo sugerencias. Basta con que los niños echen un vistazo a las ilustraciones o a las viñetas, si saben leer, para sentir el placer de la lectura.**

**No obstante se ofrecen algunas actividades lúdicas que pueden ser ampliadas con la imaginación y creatividad del adulto. Quien quiera hacer alguna actividad expuesta de manera escrita o ampliar otras, la realizará según vea las motivaciones e intereses del niño.**

**NOTA: si vas a usar este texto en tu aula, no olvides citar la fuente. Gracias.**

**UNA VISITA ESPECIAL, PARA UN VIAJE ESPECIAL**

**Observamos y conversamos con los niños**

* **Observa las viñetas. ¿De qué tratará el cómic? ¿Se parece a los que tú conoces? ¿Qué imagen te gusta más y por qué?**
* **Dibuja la viñeta que más te agrade.**
* **Hablar sobre las visitas, sobre las restricciones sociales impuestas en la actual pandemia y de otras situaciones que lo requieran.**
* **Hablar sobre la llegada del hombre a la luna, o sobre la luna, la noche, las estrellas, el verano…**
* **¿Qué es una visita especial? ¿Quién te gustaría tener como personaje visitante en tu cole o en tu escuela?**
* **¿Te gusta el título? Inventa tú otro. Puedes dibujarlo.**
* **Expresa con gestos o tres palabras lo que te transmite el cómic.**
* **Jules y Gloria son amigos. ¿Echas de menos estos días a los tuyos? Cuenta las historias más divertidas que te suceden a su lado. Expresa lo que vas a decirles cuando puedas volver a abrazarlos. Puedes pasarles este cómic si te parece divertido.**
* **A Jules le gusta la lectura. ¿A ti te gusta leer? Cuenta algo sobre tu libro preferido. Dibuja su portada.**
* **Cuenta con tus palabras el contenido del texto.**
* **Si yo tuviera una varita mágica como el gato, pediría que se marchara “el bichito del coronavirus”, que siempre tuviera familia y buenos amigos, y una casa para compartir con ellos mi vida.**

**¿Qué cosas te gustaría pedir a ti si tuvieras poderes?**

* **Popeye, un poco patoso, tropieza y no ve cumplido sus deseos. Le aparece un niño vestido de astronauta con una mochila. ¿Por qué crees que la autora lo ha escrito así?**

**¿Quién te hubiera gustado a ti que apareciera? ¿Por qué?**

**Expresa lo que le dirías a esa persona o personaje.**

* **La historia sucede en verano. ¿Te gusta esta estación? ¿Qué es lo que más te gusta hacer en esas vacaciones?**

**¿Crees que son vacaciones estos días de cuarentena? ¿Por qué?**

* **Expresa cómo te sientes encerrado en casa.**
* **Jules viene de la luna. ¿Te gustaría visitarla? Razona tu respuesta.**
* **En la mochila el niño trae regalos. ¿Cuál es el regalo que más ilusión te ha hecho de todos los recibidos? ¿Qué otros regalos podría haber traído el niños astronauta?**

**¿Qué regalos te gustaría dar a tu familia? ¿Y a tus profesores?**

* **El gatito sabe leer en esta historia. Cita razones o mensajes para que las personas se animan a leer.**
* **Expresa una historia que le contarías a tu gato o qué libros le recomendarías, puedes inventarte los títulos, por ejemplo: “Un gato inventa la vacuna contra el coronavirus”, “ Un gato atrapa al Ratoncito Pérez", ”Un gato se ha colado en mi clase”…**
* **Investiga sobre lo que es una leyenda.**
* **¿Crees que es cierta la leyenda que se cuenta en la última viñeta?**
* **Dile a tus mayores que te cuenten una leyenda del lugar donde vives.**
* **Inventa otros nombres para los protagonistas de la historia.**
* **Elimina la viñeta del final del texto, e inventa otra con un final diferente. Si te atreves, dibuja otras dos más.**
* **Inventa una historia donde tú seas el protagonista de este cómic.**
* **Te animo a inventar un cómic, cortito. Si te atreves, dibuja y coloréalo.**
* **Imagina que puedes hablar con uno o varios de los personajes de este texto. Inventa un breve diálogo.**

**RECUERDA**

**Ponte cómodo para leer, sentado en un cojín en el suelo, tumbado encima de la cama, en el regazo de tu papá, de tu mamá, en el espacio que escojas.**

**¡Ah! Y también aprovecha el cómic para moverte, como un gato, como un astronauta en la luna, imitar las acciones de los personajes… O también para cantar canciones sobre la luna, sobre el verano, sobre un gato, sobre los amigos, sobre la familia.**

**Echa la imaginación a volar y disfruta con este cómic. Ojalá te ayude a olvidar estos días de prohibición de salir a la calle y te sirva para entretenerte y disfrutar de la compañía de la familia. ¡Leer juntos contribuye a la unión de las personas!**

**Mª Camino Ochoa Fuertes**

**28 de marzo de 2020**