UNIDAD 5: CONCIENCIA FONOLÓGICA

Actividad 1a

MÁQUINAS DE LECTURA Y ESCRITURA

He llevado a la práctica el trabajo con estas maquinitas lectoras, en el primer trimestre, la idea la descubrí en la siguiente página web actiludis.com. "la máquina de fabricar palabras", después he visto que a través de los documentos del curso también las muestran.

Las Máquinas de lectura y escritura, una opción muy interesante y práctica en el inicio de los procesos lectores, como elemento de motivación y juego. Para nuestro grupo escolar han sido un auténtico elemento motivador en las primeras fases de inicio de la lectoescritura.

Decidí iniciar el trabajo con ellas dado que el grupo escolar que tengo, demostraba y sigue demostrando mucho interés por las maquinas en general, los juegos de construcciones y de experimentación. Los alumnos demuestran una inteligencia mecánica, hablan de engranajes, pistones y todo tipo de vocabulario relacionado con las máquinas

De ahí la importancia que yo le di para lograr trabajar los procesos lectores unidos a sus interés. La utilización de estas maquinitas me ha dado buen resultado.

Esta máquina es una herramienta muy sencilla de construir.

Las instrucciones figuran en la página web actiludis.com

Consiste en un cilindro de cartón que he forrado con plástico adhesivo de colores y le he ido añadiendo unas cintas de colores con las letras del abecedario que van aprendiendo y que giran en torno al cilindro, lo cual nos permite formar palabras..

Si se quiere empezar con frases solamente hay que elegir un cilindro más largo, pero la configuración es ideal para palabras sencillas y tener bastantes maquinitas en clase para jugar por parejas o de manera individual.



UNIDAD 5: CONCIENCIA FONOLÓGICA

2º ACTIVIDAD.-

LOS ROJOS DE TERCERO SE CONVIERTEN EN PERIODISTAS Y FABRICAN UN PERIÓDICO ESCOLAR: EL GLOBO

Actividad colectiva enmarcada dentro de la unidad didáctica de los medios de comunicación, desarrollada en los últimos días de finalización del segundo trimestre, como actividad global.

Objetivos:

- -Conocer un medio de comunicación a su alcance: el periódico en papel.
- -Identificar sus partes, portada y contraportada.
- -Conocer cómo es una noticia, sus partes, texto escrito y fotografías que le acompañan
- -Identificar profesiones relacionadas con la comunicación: periodista, reportero
- Utilizar adecuadamente las normas del intercambio lingüístico.
- Usar la lengua oral y escrita como medio de comunicación.
- -iniciarse en la escritura de una noticia o acontecimiento importante.

Desarrollo de la actividad

Los rojos de tercero de educación infantil se convierten en reporteros y recorren las aulas del cole en busca de noticias que suceden en las aulas de sus compañeros del centro de infantil.

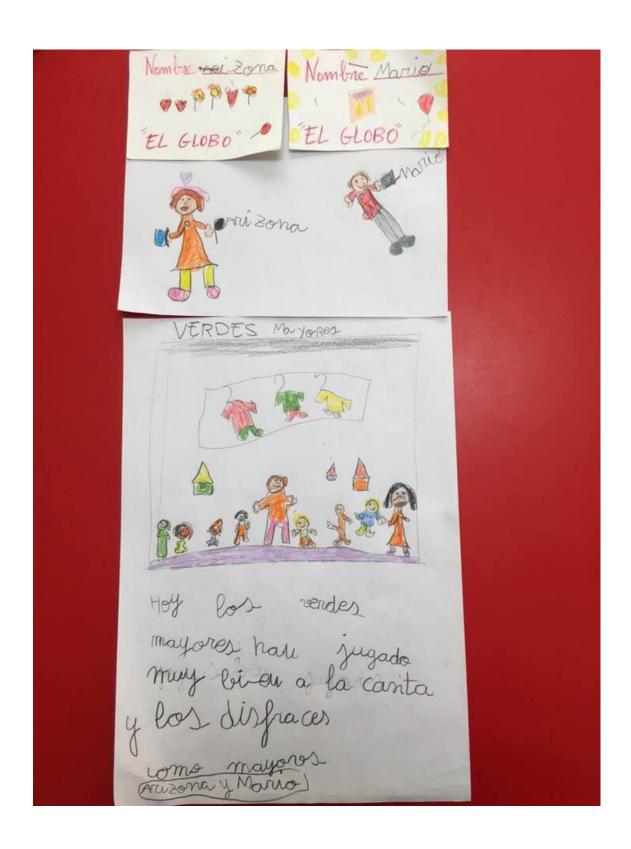
En busca de "**noticias frescas**" así han denominado esta actividad que corresponde a la unidad de los medios de comunicación social, y así terminamos cerrando el segundo trimestre.

Equipados con diferentes elementos fabricados en clase, típicas del trabajo del periodista, como: micrófonos y cámara de fotos, bloc de notas, cascos.... Los alumno/as en grupos de tres o por parejas, se han desplazado por el centro escolar, recorriendo las diferentes clases, para recoger noticias que se hayan producido esa mañana en las aulas, en las que en general hay mucha vida, por lo tanto siempre hay noticias que contar.

La maestra o educadora de cada clase les ha hecho unas anotaciones en los bloc de notas que portaban, con el fin de orientar a los niños de las diferentes noticias de cada aula.

De vuelta en clase, nos hemos convertido en la redacción de un periódico, ya que en parejas o grupos pequeños, han tratado de escribir la noticia y dibujar la situación vivida en cada clase. Después hemos montado un pequeño periódico con estas noticias decorando con sus dibujos y sus carnets de periodista la portada y contraportada del mismo.

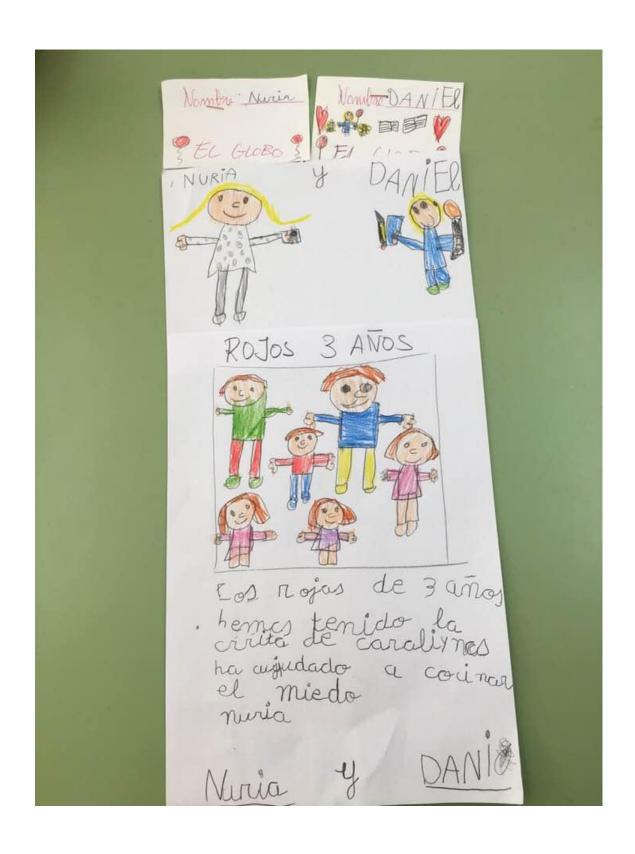












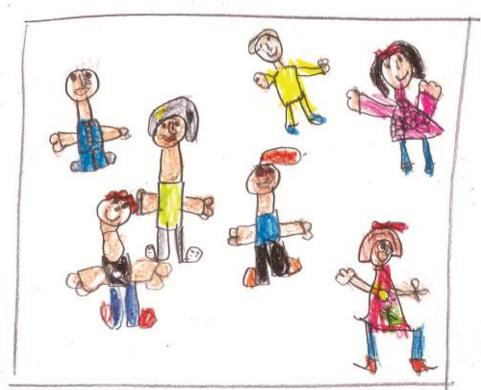
Este es el periódico elaborado al final de todo el proceso.



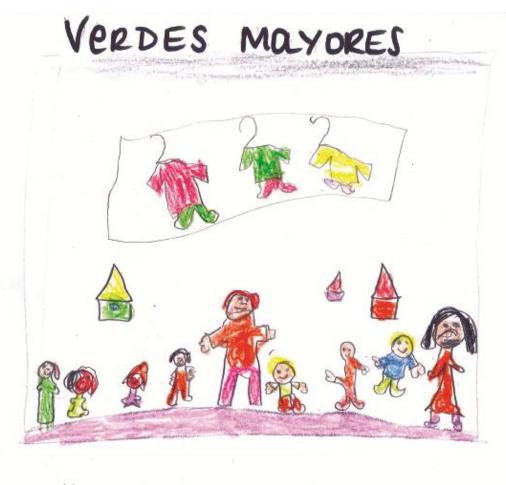




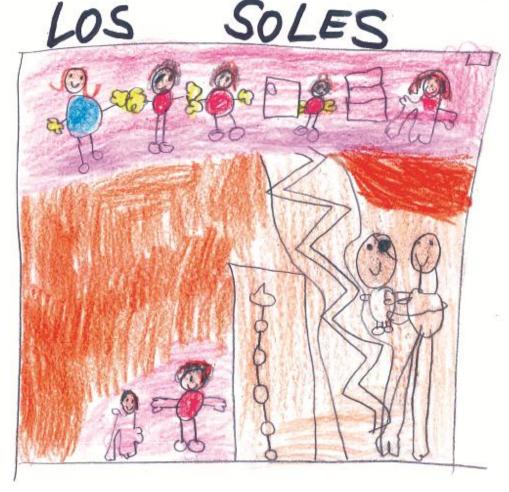
RoJOS-4 años



Hoy estamos todos muy Mayores Es el Cumpleaños de la momó de alba y el de rapá de Paula Sanchez Alberto y Claudia



Mayores have jugado muy liver a la casita y los disfraces



+ Alberto ha tirado + el Chupete a + la l'aprelera + porque xa es mayor, + también el Pañal.

NOTICIAS - LOS LIMONES



Aulen ha traidorun

Perrito que

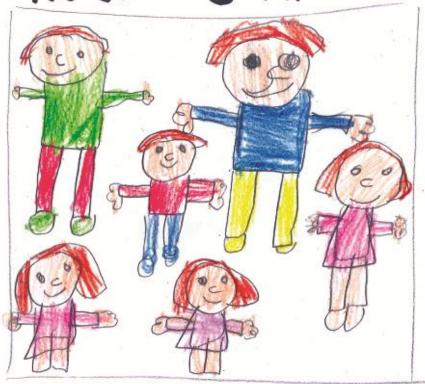
Boila y se mueve

Emma ha traido marola

PERA - LIMONERA



En la chase de la Pera Limoneca hay es el cumyleaños Sara Coloas que es la hermanista Leyre Moteo y la ROJOS-3 AÑOS



Los rojas de 3 años hemos tenido la cirità de caralismos ha aigudado a cocinar el miedo a cocinar nuria

Nuria y

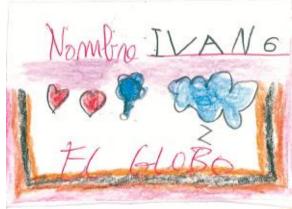
DANI



Nº MARZO 2018 El periódico del Colegio de Educación Infantil "El Globo Rojo"















Salamanca a 15 de abril de 2018 María Dolores Mateos Muñoz