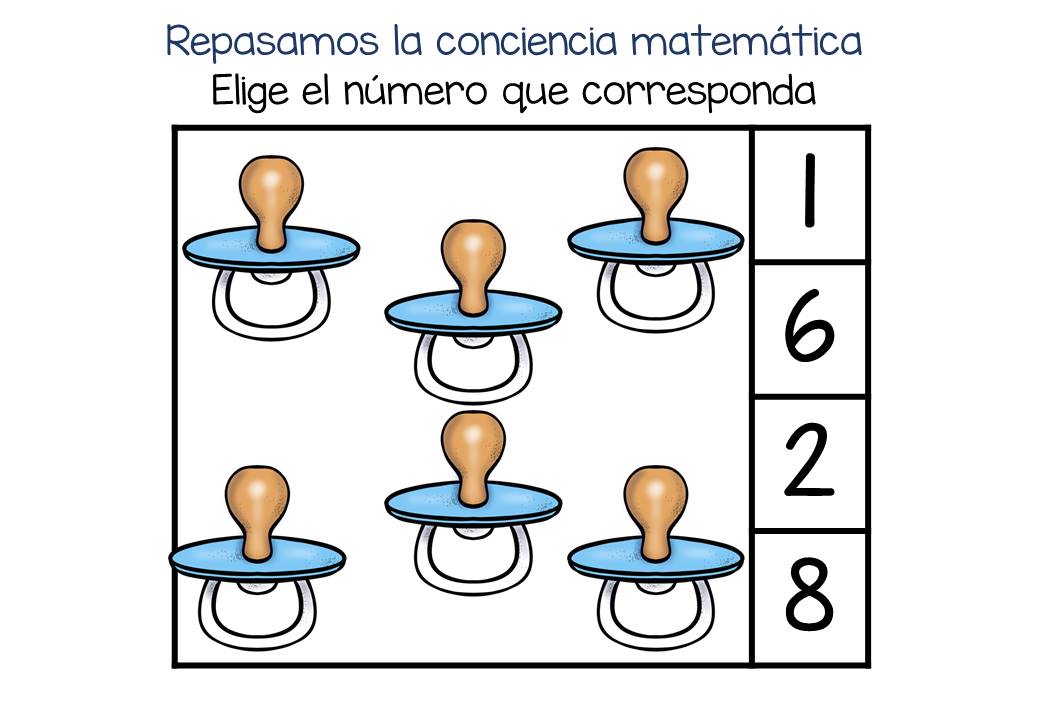
**el conteo**

[](https://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnt8qB7ZjhAhWMEBQKHWlnAqsQjRx6BAgBEAU&url=https://www.orientacionandujar.es/2016/07/28/cuaderno-fichas-divertidas-trabajar-conteo/cuadernillo-trabajamos-el-conteo-11/&psig=AOvVaw3YMIrBWbaVvJDmCFOai3w1&ust=1553450660130133)

CURSO:

“MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS”

Realizado por :

Mª del Pilar García García

EL CONTEO

*Destinatarios*

La actividad está dirigida a alumnos de 1º de primaria.

Contenidos

*Números naturales :*

Los números del 0 al 20.

Lectura y escritura. - La unidad y la decena. –

*Recta numérica.:*

- Número anterior y número siguiente.

- Comparación de números: número mayor, menor o igual.

- Valor de la posición de las cifras de un número.

- La descomposición de números en decenas y unidades.

- Números pares e impares.

*Cálculo :*

- Construcción de series ascendentes y descendentes.

- Cálculo mental.

Criterios de evaluación

-Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, números naturales hasta dos cifras.

- Conocer, elaborar y utilizar estrategias básicas de cálculo mental .

Competencias

* -Competencia matemática, científica y tecnológica.
* -Aprender a aprender

Estándares de aprendizaje

1.1 Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en la que se utilizan los números naturales en recuentos y enumeraciones.

1.2 Lee, escribe, cuenta y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta dos cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

1.3 Ordena números naturales hasta dos cifras por comparación y/o representación en la recta numérica.

1.4 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.

1.5 Identifica los números pares e impares.

1.6 Utiliza los números ordinales, hasta el décimo, en contextos reales.

1.7 Descompone en decenas y unidades números de dos cifras, del 0 al 20.

*Actividades*

* Contar pinturas hasta conseguir el número que se les pide.
* Hacer series con tapones.
* Completar en un gusano los números que faltan.
* Completar en un gusano contando de dos en dos, de 5 en 5
* Dado un tablero con números hasta el 100.Identificar el número anterior y posterior al número que se haya obtenido en el dado. Tiramos el dado y movemos la ficha contando a partir del 1, la numeración obtenida en el dado.
* Fichas con gusanos para trabajar el conteo.

* Tablero con numeración hasta el 100. Tiramos un dado y contamos.



* Ordenamos tapones , a la vez que indentificamos unidades y decenas.



Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS**  **QUE SE EVALÚAN** | **ESTÁNDARES**  **DE APRENDIZAJE**  **(PERFIL DE LA COMPETENCIA)** | **INDICADORES DE LOGRO** | RESPUESTAS | **ALUMNOS** | | |
|  |  |  |
| **COMPETENCIA MATEMÁTICA,CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA** | Lee, escribe , cuenta y ordena números naturales hasta el 19, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de las cifras. | Lee, escribe, compara u ordena números cardinales hasta el 19, en orden creciente y decreciente. | **A.** No lo intenta.  **B.** No sabe completar el ejercicio.  **C.** Comete algún error.  **D.** Lo realiza solo correctamente. |  |  |  |
| Lee, escribe , cuenta y ordena números naturales hasta el 19, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de las cifras. | Cuenta elementos y relaciona el resultado con el número correspondiente. | **A.** No lo intenta.  **B.** No sabe completar el ejercicio.  **C.** Comete algún error.  **D.** Lo realiza solo correctamente. |  |  |  |
|  | Ordena números naturales hasta de dos cifras por comparación y /o representación en la recta numérica. | Lee, escribe y ordena series de números hasta el 19. | **A.** No lo intenta.  **B.** No sabe completar el ejercicio.  **C.** Comete algún error.  **D.** Lo realiza solo correctamente. |  |  |  |
|  | Establece equivalencias entre las decenas y las unidades. | Indica las decenas y las unidades (y su equivalencia) de un número dado. | **A.** No lo intenta.  **B.** No sabe completar el ejercicio.  **C.** Comete algún error.  **D.** Lo realiza solo correctamente. |  |  |  |
|  | Descompone en decenas y unidades ,números de dos cifras hasta el 19. | Descompone números en decenas y unidades y en forma de suma. | **A.** No lo intenta.  **B.** No sabe completar el ejercicio.  **C.** Comete algún error.  **D.** Lo realiza solo correctamente. |  |  |  |