

CUESTIONARIO SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA EL ALUMNADO

PRESENTACIÓN:

Vuestro centro desarrolla un Plan de Convivencia escolar. Con este cuestionario se pretende conocer cómo os encontráis los estudiantes en la clase y en el centro respecto a este tema.

Queremos conocer tu opinión sobre los posibles problemas de convivencia en el centro y sobre cómo podrían resolverse. No estás ante un examen y todas las respuestas son válidas. Te pedimos tu colaboración. Es muy importante que contestes con la máxima sinceridad.

El cuestionario es anónimo, no necesitas escribir tu nombre.

Para responder al cuestionario, marca con una X la respuesta con la que estés más de acuerdo. **MARCA UNA SOLA RESPUESTA.**

1. Estoy en el curso:

2. Soy un/a: Chico Chica

3. Este es mi primer año en este centro: Sí No

1. **¿Cuántos buenos amigos tienes en tu clase? Marca sólo una respuesta**

Ninguno

Tengo un buen amigo en mi clase

Tengo 2 ó 3 buenos amigos en mi clase

Tengo 4 ó 5 buenos amigos en mi clase

Tengo más de 5 buenos amigos en mi clase

2. ¿Cuántos buenos amigos tienes en tu centro, que no estén en tu clase? Marca sólo una respuesta

- Ninguno
- Tengo un buen amigo en mi centro
- Tengo 2 ó 3 buenos amigos en mi centro
- Tengo 4 ó 5 buenos amigos en mi centro
- Tengo más de 5 buenos amigos en mi centro

3. Respecto al cuidado de los materiales escolares ¿qué suele ocurrir en tu centro?

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo

	1	2	3	4
Se hacen pintadas en las mesas, las paredes, los servicios...				
Generalmente se cuidan				
Se tiran basuras al suelo				
Se respeta la propiedad pública de los materiales del centro				
Se respeta la propiedad privada de los materiales de cada uno				
Se dañan las instalaciones del centro				
Otras (especificar): _____				

4. ¿Con qué frecuencia se dan estas situaciones en tu centro?

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo

	1	2	3	4
Desobedecer y no respetar al profesor				
No cumplir las normas de comportamiento en la clase				
Cumplir las normas de comportamiento				
Atender a las explicaciones				
Interrumpir, molestar y no dejar dar la clase al profesor				
Obedecer y respetar al profesor				
Respetar el horario				
Profesores que tratan correctamente a los alumnos				
Negarse a hacer las tareas asignadas				
Provocar, ridiculizar o insultar a los profesores				
Llegar tarde a clase				
Padres o madres que se relacionan correctamente con los profesores				
Entrar y salir de clase sin permiso				

Faltar con frecuencia a clase sin motivo justificado				
Disputas, falta de entendimiento y colaboración entre los padres				
Disputas, falta de entendimiento y colaboración entre los profesores				
Disputas, falta de entendimiento y colaboración entre padres y profesores				
Trabajo en equipo entre el profesorado				
Trabajo en equipo entre los padres				
Trabajo en equipo entre padres y profesores				

5. Consideras que las relaciones y la comunicación son:

1. Muy malas 2. Malas 3. Buenas 4. Muy buenas

	1	2	3	4
Entre alumnos				
Con los profesores				
Con las familias				

6. ¿Has recibido alguna de las siguientes conductas en tu centro?

Señala la frecuencia

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo

	1	2	3	4
Agresiones físicas				
Se han opuesto a tratos negativos hacia mí				
Me han amenazado o insultado				
Me han obligado a hacer cosas que no quiero				
Me han ayudado con mis problemas personales				
Invitarme a trabajar en grupo				
Me han robado dinero o material				
Me han puesto motes o se han reído de mí				
No me tienen en cuenta y me excluyen del grupo de amigos				
Me han ayudado en las tareas de clase				
Dicen mentiras o rumores sobre mí				
Otros (especificar): _____				

7. ¿En qué lugar te ha sucedido este tipo de conductas?

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo

	1	2	3	4
En clase				
En los pasillos				
En el recreo				
En los servicios				
En las inmediaciones del centro				
En el transporte escolar o urbano				
En otros (especificar): _____				

8. ¿Qué has hecho cuando te ha ocurrido alguna de estas situaciones?

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo

	1	2	3	4
Lloro				
Huyo				
Intento no pensar en ello				
Cuando me han ayudado, lo he agradecido				
Cuando me han ayudado, no he hecho nada				
Cuando me han ayudado, lo he comentado con los demás				
No hago nada				
Les digo que me dejen				
Pido ayuda a mis amigos				
Pido ayuda a un adulto del centro				
Pido ayuda a mis padres y hermanos				
Me defiendo				
Otros (especificar): _____				

9. ¿De qué curso es la persona que realiza este tipo de comportamiento contigo?

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo

	1	2	3	4
De mi clase				
No está en mi clase, pero es de mi curso				
De distintas clases				
De otro curso superior al mío				
De otro curso inferior al mío				
De distintos cursos				
Otras personas del centro (profesores, conserjes, personal de limpieza...)				
Son personas ajenas al centro				

16. Cuando tienes un problema personal ¿a quién recurres?

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo
- 1 2 3 4

No puedo contar con nadie				
A uno o dos compañeros				
A un delegado o representante de mi clase				
A un hermano o amigo mayor				
Al tutor				
A otro profesor				
A un miembro del Equipo Directivo				
A un miembro del personal docente				
A mi padre o a mi madre				
Al orientador				
Otras personas (especificar): _____				

17. Cuando hay conflictos de convivencia en mi centro, normalmente se resuelven...

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo
- 1 2 3 4

Dialogando para intentar llegar a acuerdos				
Con castigos colectivos o individuales (dejar sin recreo, sin viaje de estudios, reducción de nota, etc.)				
Con sanciones (expulsión temporal del centro)				
Sermoneando				
A través de consejos por parte de los profesores				
Tratando el conflicto entre todos (orientador, tutor, profesores de área, jefe de estudios y alumnos)				
Tratando el conflicto en hora de tutoría				
No dándole importancia y dejándolo pasar				
Llamando a los padres				
No haciendo nada				
Otras formas (especificar): _____				

18. Cuando se toman decisiones que consideras importantes en la clase o en el centro...

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo
- 1 2 3 4

Dices tu opinión directamente al profesor				
Dices tu opinión al delegado de clase				
Dices tu opinión en tutoría				
No dices tu opinión porque crees que no le van a hacer caso				
No dices tu opinión porque no te interesa				

No te piden tu opinión				
Otras (especificar): _____				

19. Ahora queremos saber un poco más sobre tu participación, contesta en qué medida se dan las siguientes situaciones

1. Nunca 2. A veces 3. A menudo 4. Muy a menudo
- 1 2 3 4

	1	2	3	4
Te has presentado a delegado de clase				
Has participado en las actividades que propone tu centro				
Has tenido alguna idea para llevar a cabo en tu clase/centro y se la has comentado a algún profesor				

20. ¿Te han explicado las normas de convivencia que existen en tu centro?

- Nunca
- A veces
- A menudo
- Muy a menudo

21. ¿Se han trabajado en clase cuáles son tus derechos y deberes?

- Nunca
- A veces
- A menudo
- Muy a menudo

22. ¿Te gustaría formarte más sobre convivencia escolar?:

- Sí
- No

23. En caso afirmativo, ¿Cómo crees que debería ser esta formación?:

- Como otra asignatura más con su horario y calificación
- Fuera del horario escolar y sin calificación

24. ¿Quién crees que debería impartirla?:

- Profesores del centro
- Expertos ajenos al centro y profesores del centro
- Sólo por expertos de fuera
- Por medio de actividades con padres y profesores