|  |
| --- |
| **Actividad 2**:  a. Mario es un alumno de 4º de secundaria que destaca en Ciencias. Le encanta investigar y descubrir cosas nuevas. De mayor le gustaría estudiar Medicina o Biología para descubrir la cura contra enfermedades como el cáncer.  b. Laura es una alumna de 15 años. A veces, después del colegio y sobre todo, los fines de semana acompaña a sus padres transportando turistas a lugares típicos del lugar. Conoce lugares únicos y preciosos. Muchos la conocen porque tiene fama de encontrar siempre atajos para ir a los sitios, de hecho, suele llegar a todos lados 15 o 20 minutos antes.  c. Por último, Carlos es un niño de 5º de primaria que tiene muchos amigos. Es muy querido por todos porque es muy cariñoso. Le encanta el fútbol y es muy buen deportista. Aunque sus padres disfrutan y reconocen esta habilidad en Carlos, están preocupados porque no saca buenas notas en matemáticas. De hecho, se han planteado que deje de jugar al fútbol, a ver si de esta manera mejora sus notas. |

**Pregunta 1:**

**¿Cuál de estos tres personajes es más inteligente? ¿Qué contestarías?**

Diría que el personaje más inteligente es Mario porque, seguramente sus resultados académicos, destaca en Ciencias, son buenos. Concluiría que destaca en la inteligencia lógico matemática, por su capacidad para investigar y razonar adecuadamente. Parece que Mario tiene facilidad y se entusiasma por ciencias e investigar. Características propias de los científicos que destacan en la inteligencia lógico-matemática.

**Pregunta 2: ¿Qué tipos de inteligencias podría tener cada uno y por qué?**

|  |  |
| --- | --- |
| **MARÍO** | * Lógico-matemática: Lo señalado en la pregunta anterior. * Naturalista: por las habilidades de observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento del entorno, que manifiesta al investigar y descubrir cosas. |
| **LAURA** | * Espacial: destaca por su facilidad recorrer el espacio, por su capacidad para formar un modelo mental del mundo en tres dimensiones. |
| **CARLOS** | * Corporal- kinestésica: destaca en una actividad deportiva, posiblemente en las habilidades de coordinación, destreza, equilibrio, flexibilidad, fuerza y velocidad. |

**Pregunta 3:**

**¿Cómo te imaginas que serían estos estudiantes en tu clase? ¿Cómo sería su rendimiento académico?**

|  |  |
| --- | --- |
| **MARÍO** | * Sería un buen estudiante, con buenos resultados académicos, en todas las materias. * Destacaría en matemáticas, razonamiento, lógica y resolución de problemas. * Le gustaría resolver problemas, cuestionar, trabajar con números y experimentar. |
| **LAURA** | * Sería muy buena en Ed. Plástica y en Geografía, seguramente no tendría problemas con matemáticas. * Destacaría en lectura de mapas, gráficos, dibujando, laberintos, rompecabezas, imaginando cosas, visualizando. * Le gustaría diseñar, dibujar, construir, crear, soñar despierto, mirar dibujos. |
| **CARLOS** | * Destacaría en Ed. Física, en teatro, trabajos manuales y en la utilización de herramientas. * Le gustaría moverse, tocar y hablar, lenguaje corporal. |

**Pregunta 4:**

**¿Si tuvieras que enseñarles algún contenido de matemáticas, cómo harías con cada uno de ellos para enseñarles?**

|  |  |
| --- | --- |
| **MARÍO** | * Usaría pautas y relaciones, clasificaciones y trabajaría con lo abstracto. |
| **LAURA** | * Utilizaría gráficos, esquemas, cuadros; y le mandaría construir mapas conceptuales y mentales. |
| **CARLOS** | * Utilizaría trabajos manuales, que tuviese que utilizar herramientas y procesar la información a través de sensaciones corporales. |

**Pregunta 5:**

**¿Crees que alguno de ellos tendría más éxito en la vida? Razona tu respuesta.**

Creo que los tres podrán tener éxito, si potencian la inteligencia en la que destacan, pero sin dejar al lado el resto, deberán desarrollar todas las inteligencias hasta un nivel adecuado de competencia.

**CONCLUSIÓN FINAL:**

Como dice Gardner, todos los seres humanos somos capaces de conocer el mundo de siete modos diferentes, a través del lenguaje, del análisis lógico-matemático, de la representación espacial, del pensamiento musical, del uso del cuerpo para resolver problemas o hacer cosas, de una comprensión de los demás individuos y de una comprensión de nosotros mismos. Donde los individuos nos diferenciamos es la intensidad de estas inteligencias y en las formas en que recurre a ellas y se las combina para llevar a cabo diferentes labores, para solucionar problemas diversos y progresar en distintos ámbitos.