











El trabajo desde los centros educativos con las familias



Decálogo para una tutoría

1 	Tener claros los objetivos. Preparar la entrevista. El objetivo es el alumno por el que hay un interés común tanto de la familia como del profesor.
2 	Hacer un rastreo con el resto de profesores para asegurar la objetividad y tener toda la información necesaria. El tutor, conocedor del niño, de la familia y del contexto aglutina la información significando la más relevante.
3 	Tener los materiales preparados: Cuadernos, documentos, etc.
4 	Escuchar a las familias. Respetar sus opiniones, no trivializar, considerar sus preocupaciones. Preguntar.
5 	Conocer los nombres de los padres para dirigirnos a ellos por su nombre
6 	Cuidar el lugar de la entrevista: Discreto sin interrupciones, estructurado y ordenado y cálido. Preparar un espacio en el centro decorado para las tutorías. Si ha de ser en el aula disponer las sillas para que faciliten la comunicación.
7 	Buscar consensos con las familias. Hacer propuestas para llegar a acuerdos.
8 	Cumplir los acuerdos
9 	Reforzar lo positivo, del niño y de la familia. No centrarnos en las dificultades o los problemas. Buscar los puntos fuertes.
10 	Buscar soluciones, no culpables.