

Cómo desarrollar la competencia Trabajo en equipo

Laura Muñoz Blanco

Especialidad: Servicios a la Comunidad

Curso de Funcionarios en Prácticas 2021/2022

En el presente documento, se realiza una propuesta práctica para desarrollar la competencia en trabajo en equipo en los docentes. Si bien, el desarrollo de todas las competencias profesionales es importante y necesario, el motivo de seleccionar esta competencia, está en que es percibida desde mi punto de vista, como una base desde la que desarrollar el resto de competencias, ya que supone un enfoque de trabajo. Este enfoque, consiste en la integración y colaboración de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

Debido a las nuevas estructuras de organización de los centros educativos, se requiere de una mayor interacción entre las personas, y el mejor camino para lograr los objetivos que se propongan es a través de una actitud de colaboración y cooperación.

Para el desarrollo de esta propuesta práctica, se ha tenido en cuenta, los aspectos competenciales de esta competencia, que son:

- Cooperación y colaboración
- Participación e implicación en Proyectos comunes
- Desarrollo de técnicas de trabajo en grupo
- Toma de decisiones y asunción de responsabilidades

Además, se ha tenido en cuenta los componentes de la competencia, formados por los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas, y actitudes, donde destacamos las dinámicas organizativas eficaces, cooperar, colaborar y participar, escuchar y la reflexión y mejora continua.

Propuesta práctica

Se va a trabajar la competencia en trabajo de equipo, a través de la organización de una o varias sesiones, en las que se va a participar por grupos en un juego de mesa.

En mi experiencia personal y profesional, los juegos de mesa son un excelente recurso para poder trabajar diferentes habilidades, entre las que encontramos el trabajo en equipo, y habilidades como la asertividad, la empatía, la planificación, la resolución de problemas, y el establecimiento de metas, entre otras muchas.

A continuación, se van a hacer diferentes propuestas, para poder tener opciones entre las que elegir en función de las necesidades, circunstancias y nivel de maduración de un grupo de trabajo, es decir, si se trata de un grupo que se conoce y ha trabajado previamente, o si los profesores aún no se conocen.

Los juegos de mesa de esta propuesta, se pueden clasificar como juegos de tipo cooperativo. En este tipo de juegos, no hay un jugador ganador, sino que o todos ganan o todos pierden, son los jugadores contra el juego, por lo que la mecánica nos plantea un reto que hay que superar en equipo.

Objetivos

- Incentivar el trabajo en equipo
- Desarrollar la empatía, la comunicación efectiva y la colaboración
- Fomentar la cohesión grupal y el sentimiento de pertenencia a un grupo

Juegos propuestos

¡Rescate!

En este juego, los jugadores deben formar un equipo de bomberos, con la misión de rescatar a las víctimas de un incendio, antes de que el fuego acabe con el edificio y los supervivientes.

Hay que tomar decisiones y actuar con rapidez, en cada turno, el tablero cambia ya que el humo puede convertirse en fuego, y si no se actúa a tiempo, ¡el fuego puede acabar en explosión!

Código Secreto

Con este juego, se promueve la reflexión acerca de la importancia de la comunicación en un equipo de trabajo. Tiene estética y narrativa de espías, y puede reforzar la cohesión del grupo a través de la construcción de códigos reconocibles por el grupo.

Pandemic

En este juego, es muy importante que los jugadores elaboren y discutan planes. Se trata de una aventura global ficticia, que nos recordará a nuestra situación real actual, que por desgracia aún está presente en nuestro día a día, debido a la Covid-19. Cuatro plagas mortales, se están extendiendo por el planeta. Los jugadores, toman el papel de especialistas que conforma un equipo cuyo fin es controlar y frenar la expansión de las enfermedades, y encontrar una cura para cada una de ellas.

Temporalización

Un momento ideal para organizar una de estas sesiones es a principio de curso. Además, se puede organizar otra sesión al inicio del segundo y el tercer trimestre, para comenzar con una buena dosis de energía cooperativa.

Conclusiones

Los juegos de mesa, son un excelente recurso para trabajar diferentes habilidades y las dinámicas sociales. En el presente trabajo, se realiza una propuesta para que participen los profesores en grupos, pero se trata de un recurso muy atractivo para introducir en el aula con nuestros alumnos. Existe en el mercado una amplia oferta entre la que elegir, además, no es necesario siempre comprar un juego, podemos acudir a alguna ludoteca de préstamos, utilizar la opción de los juegos Print&Play, los juegos tradicionales y juegos que inventemos nosotros mismos.