Sara Villar

Nivel 6° de Primaria

De las distinciones que hemos trabajado a lo largo del curso, destacaría dos:

* Interpretación frente a hecho

En el área de Lengua, para trabajar las descripciones hicimos la siguiente actividad:

Primero, hicieron un dibujo libre.

Luego, realizaron una descripción del dibujo que habían hecho, en otra hoja distinta.

Después, cada alumno/a recibió una descripción de otro compañero.

Leyendo y siguiendo la descripción recibida, elaboraron un dibujo.

Para finalizar comparamos los dibujos.

Descubrimos que había dibujos muy similares y otros que no se parecían tanto.

Las conclusiones fueron que cada uno interpreta y dibuja una misma realidad o descripción de diferentes formas según su propia experiencia y vivencias.

* Ganar-ganar:

Comenzamos la actividad preguntando:

“ ¿A quién le gusta ganar?”

A lo que su respuesta fue :“¡A míiiiii!”

A todos nos gusta ganar…

A continuación realizamos la dinámica de los puzzles:

En la que la clase fue dividida en cuatro grupos con diferentes puzzles incompletos.

El objetivo final era realizar todos los puzzles.

La actitud de los alumnos nos sorprendió gratamente.

Hubo colaboración entre los alumnos, que finalmente completaron todos los puzzles.

Finalmente, para reflexionar un poco más leímos el cuento “Dos vagabundos y un peligro. *Las dificultades unen.”* Extraído del libro “Cuentos para quererte mejor” escrito por Álex Rovira. Un libro altamente recomendable tanto para niños como para adultos.