

Título	DESCUBRIENDO LAS MERINDADES		
Tema	CULTURA Y NATURALEZA		
Edad	DE 6 A 7 y DE 12 A 13	Asignaturas	CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA
Duración	1,5 MESES		
Competencias clave			
X	Lengua materna	X	Aprender a aprender
	Idiomas	X	Sociales y cívicas
	Matemáticas, científicas, tecnológicas	X	Iniciativa y emprendimiento
X	Digitales	X	Expresión cultural
Objetivos y productos finales esperados			
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer la comarca de las Merindades desde un punto de vista cultural incluyendo: la heráldica, evolución histórica de los condados y merinos, obras de arquitectura tecnológica... - Enseñar y mostrar los rincones naturales que ofrece la comarca de las Merindades: su formación geológica, la importancia de Ojo Guareña, cascadas, pueblos emblemáticos... <p><u>Productos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje, conocimiento y descubrimiento de esta zona burgalesa. 			
Metodologías y procesos de trabajo			
<p>Partimos de una metodología cooperativa mediante la cual formaremos parejas con un alumno/a de 1º Primaria junto con un alumno de 1º ESO. Cada uno de los miembros de la pareja tendrá una función específica en este proyecto.</p>			

Por un lado, el alumno de primaria, aprovechando el inicio en el uso de las nuevas tecnologías, se encargara de la parte visual de la presentación realizando una búsqueda de imágenes y fotografías destacadas de la zona.

Por otro lado, el alumno de secundaria, realizará la redacción de la información necesaria para explicar cada una de las imágenes y fotografías.

Este proyecto, utilizará el programa PowerPoint para la creación de la presentación, y la aplicación Teams para su exposición y difusión.

El proyecto se dividirá en dos apartados, en los cuales emplearemos 15 días para la investigación y recopilación de información, y un mes para su difusión.

Actividades principales y tipos de herramientas previstas

1º: Búsqueda de información relevante

2º: Inserción de las imágenes en la presentación

3º: Sintetización y redacción de la información

4º: Presentación del proyecto a un instituto de España

5º: Explicación de los diferentes apartados del proyecto

6º: Dudas y preguntas

Evaluación, seguimiento y difusión

Se realizará una evaluación continua mediante un seguimiento de cada uno de los equipos, valorando los siguientes aspectos:

- Iniciativa e interés en la realización del proyecto
- Cooperación y ayuda entre los miembros del equipo
- Autonomía en el uso de las nuevas tecnologías
- Desarrollo de las habilidades en la exposición oral

Como se indicó anteriormente la difusión del contenido del proyecto se realizará a través de Teams.

*Paula Alonso García
Claudia Lucía Muñoz Gallego*