**Unidad 6: Evaluación de las Inteligencias múltiples.**

Elabora una rúbrica para evaluar una inteligencia múltiple en tu nivel o en un área concreta.

Entrega al tutor tu rúbrica en un documento de Word.

|  |
| --- |
| INTELIGENCIA LINGÜÍSTICAÁrea: Alemán como lengua extranjera (segunda o tercera) Área: Expresión oral nivel inicial |
|  | MEJORABLE | REGULAR | BIEN | MUY BIEN |
| Fluidez | Realiza numerosas pausas (innecesarias) y titubea con frecuencia en sus respuestas. | Realiza algunas pausas en su discurso y titubea a veces en sus respuestas. | Apenas hay pausas en su discurso y apenas titubea en sus respuestas. | No hace pausas en sus intervenciones ni titubea en sus respuestas. |
| Pronunciación | Numerosas palabras resultan incomprensibles y afectan a la comprensión del mensaje. Las reglas de pronunciación no se aprecian. | Algunas palabras resultan incomprensibles y afectan en parte a la comprensión del mensaje. Respeta parcialmente las normas de pronunciación | Pocas palabras resultan incomprensibles, mayormente respeta las normas de pronunciación alemana. El mensaje se comprende. | Prácticamente todas las palabras se comprenden claramente y respeta fielmente las reglas de pronunciación. El mensaje se comprende sin problemas. |
| Elección de vocabulario | Repite las mismas palabras en casi todas sus intervenciones. Apenas usa adverbios. | Hay repeticionesocasionales de palabras y usa algunos adverbios con cierta seguridad.  | Apenas repite palabras en sus intervenciones y utiliza adverbios correctamente. | Usa vocabulario rico y variado e intenta innovar en su uso. Utiliza adverbios variados correctamente |
| Gramática | Comete errores gramaticales en todas sus frases. No consigue usar las estructuras según las normas aprendidas. Muchas interferencias de la lengua materna. | Comete algunos errores gramaticales en sus intervenciones. Interferencias ocasionales de la lengua materna. | Apenas comete errores gramaticales. Demuestra comprensión de las estructuras gramaticales alemanas aprendidas. | No comete errores gramaticales. Usa las estructuras que sabe con seguridad. |
| Mediación | La traducción es incorrecta o el interlocutor indica que el mensaje no ha sido entendido correctamente. | La traducción es parcialmente correcta. El interlocutor muestra haber comprendido en parte el mensaje. Se hacen necesarias aclaraciones. | La traducción apenas tiene errores y el interlocutor muestra haber comprendido el mensaje con alguna aclaración. | La traducción es correcta y el interlocutor comprende el mensaje sin problemas. |