

Ricardo Andino González

# EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



Iniciación a la plataforma Moodle

A large, stylized globe with a blue and green textured surface. The Moodle logo, consisting of a graduation cap icon and the word "moodle" in orange, is superimposed over the globe. The globe is set against a background of blurred, colorful bokeh lights in shades of blue, green, and yellow.

## Coordinadora del curso en el Centro

# CURSO DE “PILOTO”

- Se crea un curso con nuestro propio nombre “Curso moodle ricardo” para probar y aprender a manejar todas las actividades y recursos.
- Día a día se nos dan unas pautas con las que *trastear* y *curiosear*: creación de foros, cuestionarios, encuestas, glosarios..
- En las siguientes páginas veremos cómo he desarrollado cada

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL CENTRO ES

RICARDO ANDINO GONZALEZ

Curso moodle Vega

Curso moodle Teresa

Curso moodle Fidel

Curso moodle Esther

Curso moodle María

Curso moodle Carolina

Curso moodle Antonio

Curso moodle Ricardo

Curso moodle Cristina

EVENTOS PRÓXIMOS

- Cuestionario tema 8 Uno para todos y... (libro SM lengua) debería ser completado domingo, 29 marzo, 14:43
- PAST CONTINUOUS pendiente de revisión martes, 31 marzo, 01:00
- Actividades de sociales del lunes 16 al miércoles 17 pendiente de revisión martes, 31 marzo, 01:00
- SOFTWARE Y FORMATOS DE ARCHIVO debería ser completado martes, 31 marzo, 12:45
- EXCURSIÓN FIN DE CURSO closes martes, 31 marzo, 13:39
- HISTORIA DEL ARTE closes martes, 31 marzo, 14:02
- Conocernos en 5 minutos

Aquí podemos ver mi curso junto a los del resto de compañeros.

Prueba de cómo editar

Foro social  
Avisos

FORO CUESTIONARIO ENCUESTA GLOSARIO 2ª ACTIVIDAD

Pulsa en el **foro** para debatir sobre el clima:

HABLAMOS SOBRE EL CLIMA

Su progreso ?

CUESTIONARIO ▶

OFFICE 365

CALENDARIO

marzo 2020

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8

Ilustración 1: vista general del curso "Curso moodle Ricardo"

En una vista general del curso se aprecia que este tiene un formato denominado **en pestañas**.

Cada pestaña contiene en este caso recursos y actividades que hemos ido trabajando a lo largo de estas semanas.

Desde un punto de vista más específico, nos encontramos dentro de la pestaña "foro", por la que se comienza a explicar lo aprendido.

## ABLAMOS SOBRE EL CLIMA

Mostrar respuestas anidadas

**ABLAMOS SOBRE EL CLIMA**  
artes, 18 de febrero de 2020, 13:25

Este foro está creado para debatir sobre un tema de actualidad, el cambio climático.

¿Es normal que en febrero tengamos estas temperaturas?

¿Notáis cambios respecto a hace 10-20 años?

Adjunta alguna **imagen o noticia** curiosa de tu localidad natal con nieve, con sequías, con inundaciones, etc, anotando también la fecha correspondiente.



OFFICE 365



Una vez hemos hecho click en el foro "hablamos sobre el clima", entramos al tema de conversación que se observa en estas dos imágenes de la izquierda.

Se aprecia una vista general de la **descripción** realizada por el creador del foro, con una imagen incrustada mediante URL para que el peso del curso sea lo mínimo posible.

En la segunda imagen aparecen algunas de las interacciones de compañeros en el propio tema de conversación del foro.

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación  
CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO ANDINO GONZALEZ

Calificación máxima: Competent (1) Competent [Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: HABLAMOS SOBRE EL CLIMA**  
de RAQUEL LUCIA CUARTERO ARILLA - miércoles, 19 de febrero de 2020, 21:30

Pues la verdad es que yo noto que cada vez nieva menos, hace menos frío y mas concentrado y sobre todo llueve menos que eso a largo plazo nos lleva a un verano seco y a sequía en los campos de cultivo, por no hablar de alergias....

47 palabras  
Calificación máxima: Competent (1) Competent [Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: HABLAMOS SOBRE EL CLIMA**  
de PATRICIA ROZA FLORES - domingo, 1 de marzo de 2020, 10:04

Si de las alergias y los virus. Yo creo que cada vez está más cargado el ambiente y así andamos cada cinco minutos enfermos.

24 palabras  
Calificación máxima: Competent (1) Competent [Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: HABLAMOS SOBRE EL CLIMA**  
de CAROLINA GARCIA MARTINEZ - miércoles, 19 de febrero de 2020, 22:15

Yo creo que el mundo se va acabando poco a poco y no hacemos nada para remediarlo, y el primer cambio que se está notando efectivamente es el clima, cada vez más calor, no llueve, hay sequía, se derriten los polos,..... Claro que está cambiando el clima!!! Hagamos algo.

49 palabras  
Calificación máxima: Competent (1) Competent [Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

**Re: HABLAMOS SOBRE EL CLIMA**



Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO ANDINO GONZALEZ

## Curso moodle Ricardo

Personal / Cursos / General / Curso moodle Ricardo / CUESTIONARIO

Prueba de cómo editar

Foro social  
Avisos

ORO CUESTIONARIO ENCUESTA GLOSARIO 2ª ACTIVIDAD

En esta pestaña encontrarás todos y cada uno de los cuestionarios que se deberán responder a lo largo del curso.  
Estos aparecerán a medida que avancen las semanas.  
Para responderlos, simplemente deberás entrar en ellos y contestar a las preguntas:

CULTURA GENERAL SOBRE MÚSICA

Su progreso

ENCUESTA

OFFICE 365

CALENDARIO

marzo 2020

Lun Mar Mié Jue Vie Sáb D

2 5  
9 11 12  
16 19  
23 24 26 27 28  
30

La tercera imagen corresponde a la vista dentro de la pestaña **cuestionario**. Aquí se ha creado un cuestionario sobre *cultura general musical*. Y se ha incorporado una **etiqueta** para explicar en qué consiste la información interna de la pestaña.

En la 5ª ilustración se puede ver un ejemplo de algunas de las preguntas donde se muestra cómo visualiza un "profesor" los resultados.

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO ANDINO GONZALEZ

## ULTURA GENERAL SOBRE MÚSICA

este cuestionario se preguntará sobre la cultura musical, historia de la música, obras, compositores, etc.

Límite de tiempo: 30 minutos  
Método de calificación: Calificación más alta

Intentos: 6

Resumen de sus intentos previos

Intento	Estado	Revisión
Vista previa	En curso	

Continuar la previsualización anterior

OFFICE 365

CALENDARIO

Pregunta 1  
Correcta  
Puntúa 1,00 sobre 1,00  
Editar pregunta

¿Sabes tocar algún instrumento musical?

Seleccione una:

No

Sí ✓

Respuesta correcta  
Las respuestas correctas son: Sí, No

Escribir comentario o corregir la calificación

Historial de respuestas

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	2/03/2020 21:02	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	2/03/2020 21:02	Guardada: Sí	Respuesta guardada	
3	2/03/2020 21:09	Intento finalizado	Correcta	1,00

Pregunta 2  
Correcta  
Puntúa 1,00 sobre 1,00

¿Alguna vez has ido a un concierto de música del Barroco, Clasicismo, Romanticismo, etc.?

Seleccione una:

a. Sí ✓

4ª

5ª

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO ANDINO GONZALEZ

## Curso moodle Ricardo

Personal / Cursos / General / Curso moodle Ricardo / ENCUESTA

Prueba de cómo editar

Foro social  
Avisos

ORO CUESTIONARIO **ENCUESTA** GLOSARIO 2ª ACTIVIDAD

Gasto mensual en gasolina/gasoil  
No mostrado a los estudiantes  
Encuesta sobre consumo de combustible semanal por profesorado

CUESTIONARIO

OFFICE 365

CALENDARIO

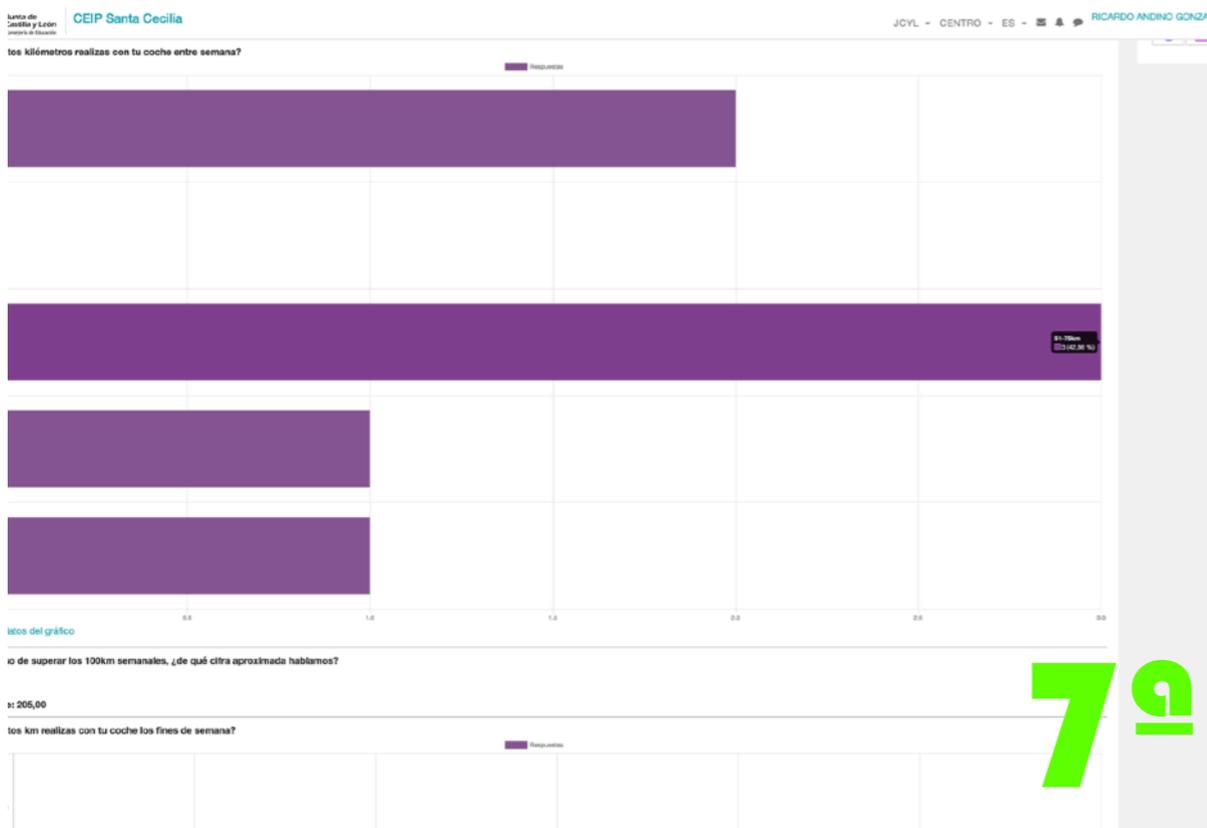
marzo 2020

69

Ahora nos situamos frente a la pestaña de la **encuesta**. Es un recurso similar al cuestionario, pero lo imprescindible es saber diferenciar que mientras el cuestionario sirve para evaluar y obtener una puntuación (se corrige automáticamente si lo deseamos), la **encuesta** es una herramienta que nos permite simplemente obtener datos de un modo cuantitativo.

De este modo, aunque los estudiantes reciban preguntas en un formato similar a las de los cuestionarios, la interpretación de los resultados es completamente diferente. Y así puede apreciarse al comparar la imagen 7 con la 5.

En la 7 tenemos porcentajes de respuesta, y en la 5 aciertos y fallos.



Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO ANDINO GONZALEZ

so Moodle Ricardo

sonal / Cursos / General / Curso Moodle Ricardo / GLOSARIO

Prueba de cómo editar

Foro social  
Avisos

ORO CUESTIONARIO ENCUESTA **GLOSARIO** 2ª ACTIVIDAD



Terminología musical

ENCUESTA

Su progreso

2ª ACTIVIDAD

OFFICE 365

CALENDARIO

marzo 2020

8

Por último, en estas dos ilustraciones se muestra qué es un **glosario**. La RAE define glosario como el conjunto de palabras ordenadas alfabéticamente que se emplea para aprender el significado de palabras de difícil comprensión en los textos.

Pues bien, este recurso nos va a permitir recopilar palabras de textos, asignaturas, lecturas, etc. como se aprecia en las imágenes 9 y 10:

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO ANDINO GONZALEZ

Terminología musical

Versión para impresión



Buscar  ¿Buscar en conceptos y definiciones?

Añadir entrada

regue por el glosario usando este índice.

ecial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

Página: 1 2 (Siguiente)  
TODAS

**A**

**Armadura**  
Parte inicial de una partitura donde se encuentra la clave y las alteraciones correspondiente para tener información sobre la tonalidad.

**Arpejio**  
Sucesión de notas reproducidas una detrás de otra que pertenecen a un mismo acorde.

OFFICE 365

9

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO AN

**E**

**Enérgico**  
Dinámica musical que significa "con energía, intenso".

**F**

**Forte**  
Dinámica musical que significa "con fuerza, intenso".

**Fuga**  
literalmente "huida"; es una forma **contrapuntística** compleja y altamente reglamentada en música. consta de un breve tema (*sujeto*) que aparece en una voz (o parte), a continuación en otras voces mediante imitación y desarrollo característico a medida que la pieza avanza.

**Fusa**  
Figura musical que representa gráficamente 1/8 de tiempo si hablamos dentro de un compás de 4 por 4.

**G**

**Garrapatea**  
Figura musical que representa gráficamente 1/32 de tiempo si hablamos dentro de un compás de 4 por 4.

10

CC BY NC ND

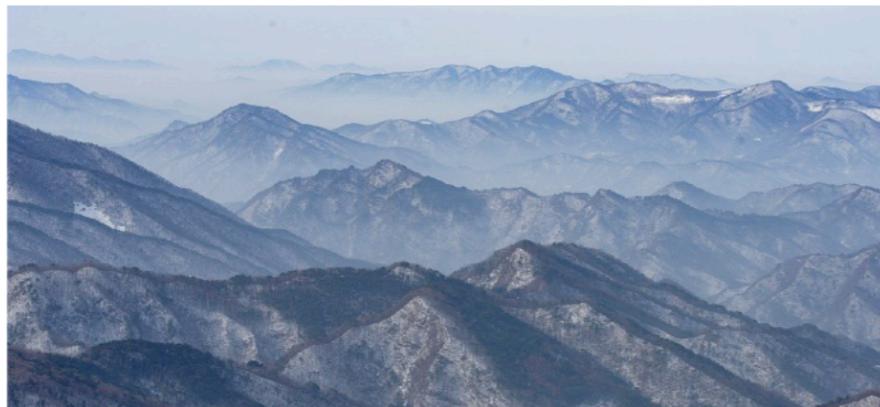
**ESTO ES UNA ETIQUETA DE PRUEBA LA 2ª ACTIVIDAD**

- RECURSO ARCHIVO - PDF (Educación Musical)
- Mapa de coronavirus por provincias en España
- El coronavirus en el deporte
- Carpeta del curso moodle en OneDrive

**Restringido** No disponible hasta que:

- Después de **10 de marzo de 2020, 11:00** (si no, ocultado)
- Antes del final de **10 de marzo de 2020**

**ETIQUETA MODELO**



Su progreso ?



### CALENDARIO

marzo 2020

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Ocultar eventos de sitio
- Ocultar eventos de categoría
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos de usuario

*Wisi mattis leo suscipit nec amet, nisl fermentum tempor ac a, augue in eleifend in venenatis, cras sit id in vestibulum felis in, sed ligula.*

Como añadidura adjunto una captura de los apartados que se nos pedían en la TAREA2\_MOODLE: subir un **archivo**, un **enlace** con un recurso **URL** una **etiqueta** y la creación de una **página**.

Todo esto se encuentra en mi curso dentro de la pestaña denominada **2ª ACTIVIDAD**.

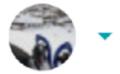
# Confinamiento por COVID-19

## CURSO DE 4ºEP

- Con motivo del confinamiento en el que estamos inmersos estas semanas, se ha creado un curso de moodle específico para 4ºEP.
- En él se han puesto en práctica los conocimientos adquiridos en el curso en un contexto real, que sirve para afianzar todo lo aprendido.
- En las siguientes páginas veremos cómo he desarrollado cada recurso y actividad.

The screenshot displays the Moodle interface for CEIP Santa Cecilia. At the top, the header includes the logo of the Junta de Castilla y León, the school name 'CEIP Santa Cecilia', and the user 'RICARDO ANDINO GONZALEZ'. Below the header, there is a 'Mostrar' dropdown set to '10'. The main content area is titled 'MIS ASIGNATURAS' and features a grid of course cards. The first card, '4º CLASE DE RICARDO', is highlighted with a green arrow. Other cards include '6º A CLASE DE ANTONIO' and '6º B CLASE DE FIDEL'. The right sidebar contains 'OFFICE 365' icons, 'USUARIOS EN LÍNEA' (2 usuarios online), and 'MIS ÚLTIMAS INSIGNIAS'.

Aquí podemos ver el curso de 4º junto a los del resto de compañeros.



4º

Activar edición

Área personal / Mis cursos / CLASE DE RICARDO / LENGUA

**TABLÓN DE ANUNCIOS**

¡BIENVENIDOS ALUMN@S DE CUARTO!

En el tablón de anuncios podremos saber qué tareas tenemos que hacer cada día.

Solo hay que **pulsar en los libros** para entrar y saber lo que tenemos que hacer ¡**COMENCEMOS!**

padlet



Ritxi Andí + 2 3m

**ROFIT - 4º de Primaria - CEIP Santa Cecilia**  
TABLÓN DE ANUNCIOS DE LA CLASE DE 4º EP

**¿ALGUNA DUDA?**

En este foro podréis escribir cualquier duda que tengáis de cualquier asignatura, del aula virtual, etc.

También podéis comunicaros entre vosotros y ayudarme a resolver pequeñas dudas técnicas, ¡saludos!

**CARPETAS DE CADA NIÑO/A PARA SUBIR LAS TAREAS**

¡Hola! a tod@s, ¿cómo os voy a corregir las **tareas** que vais haciendo?

Pues bien, para que el aulavirtual funcione a la perfección, tenéis que seguir los siguientes pasos:

Pulsáis en el **enlace** de arriba y cuando se abra pulsáis en la **carpeta** que tenga **vuestro nombre**, os pedirá una **contraseña**, y una vez dentro subís las **fotos** de las actividades de cada asignatura.

LENGUA

MATEMÁTICAS

C. SOCIALES

C. NATURALES

INGLÉS

ED. MUSICAL

ED. FÍSICA

**OFFICE 365**



**CALENDARIO**

marzo 2020

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ocultar eventos de sitio

En una vista general aparece el enlace al tablón de anuncios empleado para anunciar las actualizaciones que se realizan en el aulavirtual durante estos días. Seguido el **foro** de dudas y

otro enlace a la carpeta de la entrega de tareas, donde suben imágenes con el objetivo de no colapsar la moodle.

Todos los recursos tienen activada la visualización de la **descripción**.



También podéis comunicaros entre vosotros y ayudarme a resolver pequeñas dudas técnicas, ¡saludos!

**CARPETAS DE CADA NIÑO/A PARA SUBIR LAS TAREAS**

¡Hola! a tod@s, ¿cómo os voy a corregir las **tareas** que vais haciendo?

Pues bien, para que el aula virtual funcione a la perfección, tenéis que seguir los siguientes pasos:

Pulsáis en el **enlace** de arriba y cuando se abra pulsáis en la **carpeta** que tenga **vuestro nombre**, os pedirá una **contraseña**, y una vez dentro subís las **fotos** de las actividades de cada asignatura.

ENGUA MATEMÁTICAS C. SOCIALES C. NATURALES INGLÉS ED. MUSICAL ED. FÍSICA

LENGUA

Actividades para hacer del LUNES 16 al MARTES 17

Actividades para hacer el JUEVES 19 y el VIERNES 20

CUESTIONARIO DEL TEMA 7 DE LENGUA.

Su progreso ?

MATEMÁTICAS ▶

ACTIVIDADES

Foros Recursos Tareas

Más abajo apreciamos una pestaña para cada asignatura, en las que se han colocado colores con el formato #ffff con el objetivo de que estos sean diferentes a los predefinidos con los los códigos: "red, blue, yellow..."

Comenzamos a analizar lo que aparece en cada **pestaña**:

-AZUL: se van colocando las tareas sin opción de subida de archivos para poner simplemente las notas de 0 a 10 para evaluar las entregas en el ONEDRIVE y llevar un control. Asimismo hay un enlace a un cuestionario creado en Forms.

-NARANJA, VIOLETA y VERDE: mismo formato que en la pestaña dedicada a lengua.

También podéis comunicaros entre vosotros y ayudarme a resolver pequeñas dudas técnicas, ¡saludos!

**CARPETAS DE CADA NIÑO/A PARA SUBIR LAS TAREAS**

¡Hola! a tod@s, ¿cómo os voy a corregir las **tareas** que vais haciendo?

Pues bien, para que el aula virtual funcione a la perfección, tenéis que seguir los siguientes pasos:

Pulsáis en el **enlace** de arriba y cuando se abra pulsáis en la **carpeta** que tenga **vuestro nombre**, os pedirá una **contraseña**, y una vez dentro subís las **fotos** de las actividades de cada asignatura.

ENGUA MATEMÁTICAS C. SOCIALES C. NATURALES INGLÉS ED. MUSICAL ED. FÍSICA

7 Operar con decimales

(Mates) ACTIVIDADES PARA L16 Y M17:

(Mates) Actividades para X18, J19 y V20:

LENGUA

Su progreso ?

C. SOCIALES ▶

ACTIVIDADES

Foros Recursos Tareas

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO ANDINO GONZALEZ

INGLÉS MATEMÁTICAS C. SOCIALES C. NATURALES INGLÉS ED. MUSICAL ED. FÍSICA

Su progreso ?

Semana del L23 de marzo hasta el final del trimestre (2 de abril):

TRABAJO DE EDUCACIÓN MUSICAL

Este trabajo se puede comenzar desde hoy día 24 de marzo, hasta el jueves 2 de abril.

Se deberán entregar fotos del proceso en vuestras carpetas de OneDrive tanto como si lo hace en cartulina como en formato digital.

La corrección de se realizará a la vuelta, cuando llegemos al colegio.

Semana del L16 al V20 de marzo:

Vamos a interpretar un musicograma con la ayuda de un conocido pasodoble: "Paquito el Chocolatero".

En primer lugar, debemos crear en una hoja nuestro musicograma, que nos servirá de partitura personal para interpretar el pasodoble.

Una vez terminada y decorada, buscaremos los instrumentos por casa: un cuchara de madera, una cacerola (l) y una tapa de sartén (X) metálica.

Por último interpretamos la pieza musical siguiendo el boli y tocando únicamente con la cuchara.

FIGURAS MUSICALES:  
-Negras, Corcheas y Silencios  
-Otros: signos de repetición.



-PESTAÑA ED. MUSICAL: dos **etiquetas** indicando las fechas de realización de las actividades, una **imagen** incrustada dentro de la etiqueta. También aparece un recurso **archivo**.

-PESTAÑA ED. FÍSICA: a destacar en esta pestaña la incrustación mediante **HTML** de un **juego** interactivo en una etiqueta. Además aparecen URLs.

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

CEIP Santa Cecilia

JCYL - CENTRO - ES - RICARDO ANDINO GONZALEZ

INGLÉS MATEMÁTICAS C. SOCIALES C. NATURALES INGLÉS ED. MUSICAL ED. FÍSICA

Su progreso ?

"Buenas Noches" aquí os planteo una tarea teórica de Educación Física, tenéis todo el tiempo que necesitéis y os animo a que sea u trabajo lo más creativo posible, con el que os entretengais y lo paséis bien, no os agobiéis, si no tienes medios suficientes, tranquilidad, haz sólo lo que puedas.

Tarea de EF

Si alguien quiere enseñarme, en algún momento, lo que tiene hecho. Puede subirlo a la carpeta de entrega poniendo su nombre y apellidos en el nombre del documento.

Insisto, no tengáis prisa y hacedlo bien.

Carpeta de entrega

EXPLICACIÓN JUEGO DE MESA ONLINE (Educación Física)

Explicación del juego de mesa.

Antes de nada tenéis que pulsar en el enlace que hay justo arriba para ver el documento que nos explica cómo jugar!!!

