|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S**LOGO ESCUELA** | **PROGRAMA TEI****Tutoría entre Iguales** | C:\Users\Andres personal\Desktop\ANAGRAMAS Y ESQUEMAS TEI\ANAGRAMAS\anagrama_catellano.jpg |
| **ACTIVIDADES DE TUTORÍA: 5º****(MATERIAL PARA EL PROFESORADO)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Título de la actividad: | “Hacer cosas como una chica”  |
| Tipo de actividad: | Actividad de tutoría. Centro de interés: Inclusión |
| Descripción de la actividad: | Partiendo de un video de Always la actividad tiene como objetivo trabajar la inclusión, la igualdad de oportunidades y el poder de las palabras”. La finalidad es que los alumnos piensen en todos y todas tienen las mismas posibilidades de realizar algo y como muchas veces el lenguaje se usa de forma peyorativa sin razón alguna. |
| Desarrollo de la actividad: |

|  |  |
| --- | --- |
| Tiempo | Contenidos |
| 5’ | Título y presentación de la actividad |
| 5’ | Vídeo |
| 10’ | Actividad individual respondiendo a preguntas sobre el video. |
| 10’ | Actividad en pequeño grupo, en la que se hacen grupos de 4 personas y los alumnos han de pensar en 5 acciones de ayuda que podrían realizar. |
| 20’ | Actividad en gran grupo dónde se pone en común las acciones pensadas. A continuación, en un mural blanco grande, cada alumno/a recoge las imágenes , frases, acciones que ha buscado o conoce de mujeres maravillosas. Pueden ser del entorno próximo. |
| 5’ | Conclusión: Recoger las aportaciones de la sesión a nivel general de clase y colgar el mural en clase. |

 |
| Temporización: | 2º TRIMESTRE |
| Recursos: |

|  |  |
| --- | --- |
| RRHH | Tutor/a |
| Económicos y materiales | Fotocopias, pinturas de colores y un mural blanco<https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk> |
| Organizativos | Espacio: Aula claseTiempo: Hora de tutoría |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LOGO ESCUELA** | **PROGRAMA TEI****Tutoría entre Iguales** | C:\Users\Andres personal\Desktop\ANAGRAMAS Y ESQUEMAS TEI\ANAGRAMAS\anagrama_catellano.jpg |
| **ACTIVIDADES DE TUTORÍA: 5º****(MATERIAL PARA EL ALUMNO)** |

#### **“COSAS DE CHICAS”**

#### 1) Presta atención al vídeo.

2) ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Contesta a las siguientes preguntas:

|  |
| --- |
| - ¿Qué se les pide a las niñas y niños que hagan? |
|  |

|  |
| --- |
| - ¿Qué se les pide a las chicas y chicos mayores que hagan? |
|  |

|  |
| --- |
| - ¿Cómo reaccionan ante esa propuesta las niñas? |
|  |

|  |
| --- |
| - ¿Cómo reaccionan los mayores cuando se les pregunta que significahacer algo cómo una chica? |
|  |

|  |
| --- |
| - ¿Alguna vez has pensado así? ¿Cuándo? |
|  |

|  |
| --- |
| - ¿Cómo reaccionan cuando por segunda vez se les dice que corran, peleen, golpeen cómo chicas? |
|  |

3) ACTIVIDAD EN PEQUEÑO GRUPO.Haced grupos de 4 personas y pensad que 5 consejos daríais a las niñas jóvenes cuando se les dice que hagan algo cómo una chica.

|  |
| --- |
| 1-  |
| 2- |
| 3- |
| 4- |
| 5- |

4) ACTIVIDAD EN GRAN GRUPO: A través de los portavoces de cada grupo, poned en común las acciones de ayuda pensadas.

Después, hacer un mural con mensajes e imágenes de cosas maravillosas logradas por niñas, chicas y mujeres en todo el mundo.



HAGAMOS QUE HACER COSAS COMO UNA CHICA SE CONVIERTA EN HACER COSAS INCREIBLES

**Realizado por Isabel Rico Carrasco**

