

APARTADOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LOMLOE.

1. Introducción: conceptualización y características de la materia.
 - Marco legislativo.
 - Conceptualización y características de la materia → Relación con los ODS.
2. Objetivos de etapa y grado de contribución de la materia al logro de los objetivos.
3. Competencias.
 - Competencias clave + contribución de la materia al logro de las competencias clave.
 - Competencias específicas de la materia.
 - Descriptores operativos.
 - Mapa de relaciones competenciales. **(TABLA 0)**
4. Criterios de evaluación e indicadores de logro. **(TABLA I)**
5. Contenidos y temporalización. **(TABLA II)**
6. Contenidos transversales.
7. Metodología.
 - Nos basamos en los principios metodológicos de la etapa y en las orientaciones metodológicas.
 - Podemos hablar de las situaciones de aprendizaje.
8. Materiales de desarrollo curricular.
9. Actividades complementarias y extraescolares.
10. Evaluación y calificación.
 - Instrumentos de evaluación.
 - Momentos de evaluación.
 - Vinculación de los instrumentos con los criterios de evaluación. **(TABLA III)**
 - Criterios de calificación. **(TABLA IV)**
11. Atención a la diversidad.
12. Plan de refuerzo para pendientes y repetidores.
13. Evaluación de la programación de aula y de la práctica docente.
14. Resultados del proceso de evaluación de los alumnos.