**PAUTAS SENSORIALES DEL CENTRO**

**VISUAL**

- Buscar el uso de la luz natural. Sentir el sol.

- Eliminar la excesiva decoración de las aulas.

**AUDITIVA**

 - Tonos de voz adecuados

- No hablar por el móvil por los pasillos y en los lugares donde estén los alumnos.

- Evitar sonidos, voces,... que interfieren en el normal funcionamiento.

- Evitar los portazos.

- Llamar a la puerta antes de entrar.

- Evitar interferencias y respetar la actividad del aula: conversaciones, abrir o cerrar la puerta.

- Anticipar todo lo que se va a realizar.

- Hablar al niño a su altura.

**VESTIBULAR**

- Mover la silla en la dirección en la que va y en línea recta, prestando atención al niño/a que va en la silla.

- No forzar el movimiento.

- Evitar movimientos y cambios posturales bruscos e inesperados.

- Respetar la silla del niño.

**GLOBALES**

- Usar un lenguaje adecuado a cada alumno que sea significativo para él/ella.

- Acercarse a los niños con respeto.

- Permitirle que haga todo lo que pueda hacer él.

 -Dirigirse a todos los niños en general, no a uno en concreto

 - Estructurar el espacio: no cosas por el medio que imposibilite pasar, ver,...

 - Cuidar las conversaciones delante de los niños.