

# HUERTOS ESCOLARES

**TÍTULO:** EL HUERTO DE MI COLE

## **DESTINATARIOS**

Alumnos de E. Especial de TVA y los otros tres grupos de alumnos INFANTIL/EBO 1 Y EBO 2

## **JUSTIFICACIÓN**

En el aula de TVA hay un pequeño espacio dedicado al Taller de Jardinería. Este espacio, además de ser un recinto interior, no es lo suficientemente grande como para que se puedan desarrollar las actividades relacionadas con el cultivo de plantas ornamentales de exterior y hortícolas.

También hemos de tener en cuenta las condiciones climáticas de nuestra zona, donde la temperatura limita mucho el período de cultivo al aire libre y, a lo que hay que añadir, que el calendario escolar tampoco se ajusta muy bien al período de cultivo, especialmente a la temporada de recolección.

## **OBJETIVOS**

El proyecto de huerto escolar ecológico pretende, entre otros objetivos, ayudar al profesorado a buscar otros ambientes de trabajo que hagan posibles nuevos recursos educativos. Con estos nuevos recursos, queremos proponer una batería de nuevas actividades y tareas que favorezcan el adiestramiento de destrezas y habilidades en las que se requiera trabajar la lateralidad, la orientación espacio-temporal, la motricidad fina, la exploración con los sentidos, realizar observaciones de seres vivos, interrelacionar conceptos de diversas áreas, como los matemáticos – pesos y cantidades de semillas, plantas...-, el lenguaje a través de adivinanzas, refranes, cuentos e historias.

Trabajando con la tierra se aprende a amarla y a respetarla, experimentamos y sentimos que formamos parte de ella, que nos proporciona muchos recursos vitales, y que por lo tanto debemos cuidarla y protegerla.

Creemos que trabajar la tierra (en nuestro huerto ecológico y nuestro invernadero), con nuestros alumnos de educación especial, puede aportarles, una serie de habilidades y actitudes, favorecedoras de nuevos aprendizajes vivenciales, que, al llevarse a cabo en un contexto real y apropiado, nos permiten lograr aprendizajes significativos y funcionales, aprendizajes útiles, para nuestros alumnos.

## **CONTENIDOS:**

- Las plantas y sus partes.
  - Identificar partes de la planta y sus funciones
  - Asociar fruto y planta
- El cultivo y cuidados de las plantas
  - Fases de cultivo y crecimiento de las plantas
  - Herramientas de trabajo
- Las semillas y sus frutos
  - Identificar diferentes semillas y sus frutos

## **ASPECTOS COMPETENCIALES A DESARROLLAR:**

- Hábitos de cuidado y respeto por el medio ambiente

## METODOLOGÍA:

Fomentaremos una metodología eminentemente práctica, activa y motivadora.

La idea es conseguir que los alumnos se impliquen al máximo y para ello nada mejor que el desarrollo de actividades lúdicas y participativas. La metodología debe hacer hincapié en la interacción con el entorno donde el propio alumno se sienta identificado y adquiera hábitos encaminados a conservarlo y mejorarlo.

No podemos olvidar que puede ser un eslabón importante para su futuro, que le pueda abrir campos en su inserción laboral, y por ello fomentaremos su implicación activa en todos los sentidos, para que se sienta cada vez más implicado con la sociedad que le rodea.

## TEMPORALIZACIÓN:

A lo largo del curso escolar

## ACTIVIDADES:

- Visualizar diferentes tipos de flores y plantas. Señalar sus partes a través de PDI interactiva y dibujar en folio intentando reproducir alguna de ella.
- Cada alumno deberá conseguir semillas de frutos para iniciar el proceso de germinación.
- Plantación en maceta
- Realización de semilleros de lechuga, espinaca, zanahoria, rabanitos,...
- Frutos del entorno y clasificarlos: árbol....fruto / planta...fruto
- Realizar una salida al entorno visitando centros de jardinería y huertos. Durante la visita:
  - Haremos fotos de aquello que nos llame la atención
  - Realizar un mural con las fotos
- Elaborar un mural con las herramientas y útiles necesarios en las labores de siembra. Lo apoyaremos con dibujos y fotografías
- Cuestionario- una pequeña entrevista para hacer a personas de nuestro entorno relacionada con las plantas y el campo.

## RECURSOS:

**Recursos humanos:** alumnado, profesores, padres y madres de alumnos, especialista en temas de huertos escolares.

**Recursos materiales:** diferentes plantas y semillas, sustrato, humus de lombriz, herramientas de jardinería, material escolar, ordenador, cuaderno, fotocopias,...

**Recursos didácticos:** videos de experiencias de otros centros educativos.

## EVALUACIÓN:

- Identifica y nombra las partes de una planta.
- Conoce la funciones vitales de las plantas
- Distingue el nombre de los frutos más comunes de su entorno y de los árboles.
- Cita y enumera nombres de semillas y frutas, relacionada con las plantas de donde proceden.
- Diferencia las verduras de la huerta.
- Muestra interés por conocer los nombres y herramientas de jardinería

Instrumentos para evaluar a los alumnos:

- Observación diaria: realización de actividades previstas
- Fichas de trabajo
- Cuaderno de anotaciones.