

ENTREVISTA FAMILIAR

ASISTENTES:

FECHA:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO:

DEL ALUMNO/A:			
Nombre			
Apellidos			
F. nacimiento		Edad	
Nº hermanos		Lugar que ocupa	
Padre/tutor legal			
Madre/tutora legal			
Domicilio			
Localidad		C. Postal	
Provincia		Teléfono	
		Email	
Etapa educativa		Curso	

Situación familiar, rasgos significativos de la familia y de su entorno: influencia en el desarrollo, relación con el centro, cooperación, expectativas..., que se consideren relevantes.

Estructura familiar	
Relaciones familiares	
Nivel socio-cultural	Padre: Estudios: Trabaja: [SI] De (puesto): Madre: Estudios: Trabaja: [SI] De (puesto): Reciben ayudas económicas:
Pautas educativas familiares	
Expectativas respecto al alumno/a	
Colaboración con el centro	
Otros aspectos a considerar	

DATOS Y ASPECTOS RELEVANTES DE LA HISTORIA PERSONAL DEL ALUMNO:

Historia escolar:				
ESCOLARIZACIÓN PREVIA (dos últimos cursos)				
CURSO ACADÉMICO <small>(también otros centros)</small>	CENTRO	LOCALIDAD	ETAPA	CURSO
	Medidas adoptadas:	<input type="checkbox"/> Refuerzo educativo <input type="checkbox"/> Participación en Programas <input type="checkbox"/> Apoyos especializados <input type="checkbox"/> Adaptación curricular <input type="checkbox"/> Otros _____		
CURSO ACADÉMICO <small>(también otros centros)</small>	CENTRO	LOCALIDAD	ETAPA	CURSO



	Medidas adoptadas:	<input type="checkbox"/> Refuerzo educativo <input type="checkbox"/> Apoyos especializados <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Participación en Programas <input type="checkbox"/> Adaptación curricular
--	--------------------	---	---

Otros aspectos relevantes de la Historia escolar:

- Asistencia a la escuela infantil y adaptación:
- Iniciación de la escolarización en CEIP:
- medidas de ATDI empeladas, calificaciones, repeticiones.

CURSO ACTUAL

Modalidad de escolarización	
Medidas adoptadas:	<input type="checkbox"/> Refuerzo educativo <input type="checkbox"/> Apoyos especializados <input type="checkbox"/> Participación en Programas <input type="checkbox"/> Adaptación curricular <input type="checkbox"/> Otras: <input type="checkbox"/>

Desarrollo general: *Condiciones personales de salud, diagnósticos, valoraciones sobre discapacidad, superdotación...*

- Embarazo y parto:
- Estado perinatal y neonatal:
- Primeras palabras:
- Inicio de la marcha:
- control de esfínteres:
- Hábitos alimentación: (Introducción a los sólidos, biberón, alimentación actual)
- Otros hábitos: (uso de chupete, etc.)
- Hábitos actuales de sueño:
- ¿Ha tenido alguna enfermedad importante él o algún miembro de su familia?
- ¿Ha asistido a algún médico especialista: psicólogos, psiquiatra, neurólogo...?
- Tiene algún informe sobre discapacidad, enfermedad... que debamos conocer.
- Iniciación a la lectura, escritura, preguntas inusuales, en posible AACC.



Adaptación y relación social: *Autonomía, autoconcepto, autoestima, equilibrio emocional, habilidades sociales y competencia social...*

- fuera del entorno escolar, con quién se relaciona?
- ¿Se muestra preocupado por alguna cosa?
- ¿Cómo responde ante los enfados, los castigos, etc.?
- ¿Respeto las normas y los límites establecidos?
- ¿Se suele comportar de forma violenta o agresiva?

Estilo de aprendizaje: *Motivación, hábito de estudio, nivel de autonomía, responsabilidades, refuerzos a los que responde, características de su personalidad.*

Habito de estudio:

- ¿Le gusta venir al colegio? ¿Qué es lo que cree que le gusta más del colegio?
- ¿Suele estudiar por las tardes?, ¿Dónde estudia?
- ¿Le ayuda alguien a hacer las tareas?, ¿Se pone de forma autónoma a estudiar?
- ¿Lleva la agenda al día? ¿Apunta sus deberes? ¿Vigilan ustedes la agenda?

Grado de autonomía

- ¿es autónomo en el aseo y vestido?
- ¿Tiene responsabilidades en casa: su cuarto, poner la cama, ir a por el pan?
- ¿Tiene alguna dificultad para algún hábito de la vida cotidiana?
- Suele tomar la iniciativa a la hora de hacer o proponer cosas



Refuerzos: (materiales, sociales, actividad)

Aficiones:

Personalidad: ¿cómo describe a su hijo/a?

DATOS Y ASPECTOS RELEVANTES DEL CONTEXTO SOCIAL:

Recursos del contexto social relevantes para el desarrollo del alumno, utilización de los recursos...:

Asociaciones, CEAS, otras instituciones.

Actividades extraescolares en las que participa, clase de apoyo, etc.